



Проект в подготовительной к
школе группы на тему: « 23
февраля-День защитника
Отчества»



Воспитатели: Гулдаева Л.Р.
Жилина Н.В.



23

февраля

**ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА**



23 февраля наша страна отмечает праздник
день защитника Отечества.

Этот праздник считается мужским праздником, так как в этот день мы все поздравляем наших защитников: отцов, дедушек, братьев, всех тех, кто служил в рядах армии. Поздравляют и тех, кто сейчас охраняет нашу страну.

Изначально в этом празднике заложен огромный смысл - любить, почитать и защищать свою Отчизну, свою страну.

Поэтому мы выбрали проект "23 февраля - День защитника Отечества"





Проект познавательно - творческий, рассчитан для детей 6-7 лет при взаимодействии с родителями воспитанников группы.

Цель проекта: Познакомить детей с праздником День защитника Отечества; воспитывать чувство уважения к Российской армии, любовь к Родине.

Задачи проекта:

- формировать у детей знания о Российской Армии и представления о родах войск, военной технике;
- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;
- прививать нравственные ценности, дать представление о храбрости и верности, добре и зле;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.





Актуальность:

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, к её истории начинается с детства.

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике, расширить их познания об истории родной страны, воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.



Тип проекта: творческий.

По времени проведения: 2 недели.

Участники проекта: воспитатели, дети
подготовительной группы, родители
воспитанников.





1 ЭТАП

Постановка темы проекта, работа с методическим материалом и литературой по данной теме.

Нами была подобрана методическая и художественная литература, наглядный материал, дидактические игры, а также проанализирована предметно-пространственная среда группы.

В книжном уголке оформили выставку книг об армии, иллюстрации на военную тему, альбомы, энциклопедии. Подобрали песни для прослушивания на военную тему.

Мотивацией для реализации проекта послужила выставка книг, которая заинтересовала детей. Также дошкольникам было рассказано о предстоящем событии – дне защитника Отечества, обсудили эту тему с детьми. Обсуждение велось в сопровождении показа презентации.

Было выявлено, что дети знают и не знают о празднике, о родине, о защитниках.





2 ЭТАП

В группе создавались условия для реализации проекта. Были использованы следующие формы и методы работы с детьми:

- Беседы: «Где служили наши папы и дедушки?», «Кто они защитники Отечества?», «Какие вы знаете военные профессии?», «Военная техника».
- Сюжетно-ролевые игры «Военный врач», «Пограничники» и «Моряки».





- Подвижные игры «Сигнальные флажки», «Оседлай коня», «Мы танкисты». Эстафеты, весёлые старты.





- В продуктивной деятельности дети мастерили самолеты в технике оригами, раскрашивали военную технику, рисовали по данной теме.





**Вот такой стенд был оформлен из рисунков детей
к празднованию 23 февраля**





- К празднику изготовили подарки для пап.





- С детьми была проведена образовательная деятельность, целью которой было познакомить их с понятием «защитник», с родами войск, расширить представления о военных профессиях.





- Также совместно с воспитанниками была оформлена стенгазета рассуждалка «Как защитники Отечества охраняют Родину»?





3 ЭТАП

В ходе реализации проекта дети узнали много нового о нашей армии, о защитниках Отечества; стали испытывать уважение к своей Родине, гордость за свой народ, свою Армию, бережнее относиться к близким людям.

Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», стали чаще использовать для игр военную тематику. С большим интересом стали играть в настольно – печатные сюжетно-ролевые и дидактические игры. Уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем которые они получили. Активное участие в осуществлении проекта, принимали родители воспитанников. Они охотно и с большим энтузиазмом поддерживали предложенную тему проекта. Проектная деятельность способствовала возникновению атмосферы заинтересованности детей, родителей, воспитателей, а тем самым послужило созданию у детей положительного эмоционального отношения к предложенной теме проекта.



3 ЭТАП

