

**3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования**

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема открытого урока</b>	<b>Уровень проведения</b>
1.	04.10.2016	7б	Моя осень	Высокий
3	10.02.2017	5а	Рассуждение	Хороший
2.	07.12.2018	9б	Сложноподчиненные предложения с придаточным определительными.	Высокий
4.	06.02.2019	6а	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	Высокий

**3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)**

### Протокол посещения урока

Учитель (Ф.И.О.) Паржан Людмила Борисовна

**1. Общие сведения об уроке:**

Дата проведения	класс	предмет	Количество учащихся		% присутствующих учащихся
			По списку	Присутствовало	
04.10.2016	4 <sup>а</sup>	русский язык	21	21	100%
Тема урока	„Моя осень“				

2. Цель посещения: анализ эффективности методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся

**3. Цель, задачи урока:**

- определение целей учителем (образовательные, развивающие, воспитательные) 1) научить детей давать лингвистический анализ текста, а также состави текста с помощью
- 2) вызвать интерес к рассказу произведения используя различные приемы
- 3) воспитать способность самостоятельно работать над худож. словом
- доведение целей до учащихся цели и задачи сформулированы

**4. Планирование учебной деятельности:**

- наличие плана урока имеется в наличии
- соответствие содержания урока программе соответствует
- соответствие календарно-тематическому планированию соответствует по календарно-темат. плану

**5. Организация урока:**

- своевременность начала урока урок начался вовремя, после звонка
- отметка опоздавших и отсутствующих сопоставлена в начале урока
- подготовка, размещение наглядности, ТСО, ИКТ презентация, слайды
- готовность к уроку учителя учитель готов к уроку
- готовность к уроку учащихся класс готов к уроку

**6. Тип урока** изучения нового материала

**7. Форма урока** интегрированный урок

**8. Структурно-временной анализ:**

опрос - <u>3</u> минут,	Другие этапы: <u>1 мин. рефлексии</u>
актуализация знаний - <u>7</u> минут,	
объяснение нового материала - <u>7</u> минут,	
закрепление изученного - <u>19</u> минут,	
домашнее задание - <u>3</u> минут.	

- рациональность распределения времени рационально использует время
- обеспечение логики, четкости, ясности этапов этапы урока четко выстроены, последовательны
- целостность и завершенность этапов каждый этап завершается выводом, подводится итог
- окончание урока: вовремя / после звонка урок закончен вовремя

**9. Содержание и методика урока:**

- соответствие урока намеченным целям соответствует
- практическая направленность урока имеется
- наличие межпредметных связей -
- соответствие содержания возрастным особенностям учащихся соответствует
- соответствие содержания состоянию науки соответствует
- формы работы индивидуальная, групповая
- методы работы с учащимися рассказательно-информационный, частично-рассказовой
  - работа со способными учащимися организация работа со способными учащимися дана карточкой более сложные задания
  - работа со слабоуспевающими карточкой наглядности



10. Анализ деятельности учащихся на уроке:

- активность и работоспособность учащихся высокая
- уровень знаний обладают достаточным уровнем знаний
- интерес учащихся очень заинтересованы
- прилежность, дисциплина дисциплинированы
- развитие речи учащихся развита речь
- умение школьников применять теорию на практике применяют теоретический материал при выполнении практических заданий

11. Учет и контроль знаний учащихся:

- виды контроля индивидуальный, письменный, устный
- формы контроля самоконтроль, контроль учителя
- количество опрошенных 13

12. Психологическая подготовка учителя к уроку:

- умение владеть классом умение владеть классом
- стиль и тон общения доброжелательный
- педагогический такт соблюдается
- внешний вид строгий, деловой
- культура речи доброжелательный
- эрудиция глубокие знания предмета
- мимика, жестикуляция доброжелательная
- темп ведения урока темп ведения урока

13. Содержание и методика домашнего задания:

- дозировка проводится
- мотивирование мотивируется
- дифференциация задают дома работы трех уровней
- учет результатов этапа закрепления оценивается
- инструктаж проводится

14. Соблюдение санитарно-гигиенических норм:

- здоровьесберегающие технологии применяются
- учет дня недели, места в расписании, степени утомляемости учитывается

15. Рекомендации, общие выводы

На каждом этапе проведен итог. Урок построен методически грамотно. Выявление методов работы способствовало увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен.

Протокол составлен 24.10.2016 г. Ижевск г. Ижевск г. Ижевск г. Ижевск г. Ижевск  
С протоколом ознакомлен Оршан И. Б. Ф.И.О. учителя

# Экспертный лист оценки урока

Предмет русский язык

Дата 04.10.2016

Наименование ОО МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

ФИО учителя(полностью) Сартак Айдогановна Борисовна

Пед.стаж 6 Категория 1-й класс

Тема урока Моя осень

	0	1	2
<b>1. Введение в урок</b>			
Создание психологического настроя			✓
Постановка целей			✓
Формирование мотивов учения			✓
<b>2. Оснащенность урока</b>			
Доска, карты, плакаты, дидактический материал, ТСО			✓
Целесообразность использования средств наглядности			✓
<b>3. Содержание урока, формы реализации</b>			
Соответствие методической структуры урока целям			✓
Адаптация программы к данному классу, доступность в изложении материала			✓
Дифференциация заданий			✓
Научность содержания			✓
Связь изучаемого материала с жизнью, межпредметные связи			✓
Нравственная и мировоззренческая направленность урока			✓
Эстетическое воздействие урока			✓
Использование эффективных методов обучения, их вариативность			✓
Эффективность и вариативность форм контроля, самоконтроля			✓
Привитие учащимся интереса к предмету, занимательность, использование игровых и творческих заданий			✓
Работа по расширению осведомленности учащихся (использование дополнительной литературы)			✓
Наличие практической деятельности учащихся			✓
Работа по развитию речи учащихся, навыков чтения, письма, работа с книгой, формирование понятийного аппарата			✓
Привитие навыков самообразовательной деятельности			✓
<b>4. Оценка деятельности учащихся</b>			
Степень активности учащихся			✓
Речевое развитие учащихся, умение логически мыслить, аргументировано доказывать тезис (правило)			✓
Умение работать у доски, с картой, схемой, прибором			✓
Навыки самостоятельной деятельности			✓
<b>5. Охрана здоровья учащихся на уроке</b>			
Готовность помещения (оснащенность, чистота, сост. возд.)			✓
Наблюдение за посадкой учащихся, физминутка			✓
Смена видов деятельности			✓
<b>6. Взаимодействие ученика и учителя</b>			
Уровень педагогического мастерства, культура, такт, внешний вид, речь учителя (тем, дикция, эмоциональность)			✓
Наличие обратной связи с учениками			✓
Наличие индивидуальной работы с учащимися			✓
Организация коллективной деятельности			✓
Обеспечение доброжелательного психологического климата			✓
<b>7. Итоги урока</b>			
Выполнение намеченного плана, степень достижения цели			✓
Домашнее задание, объем, посильность, вариативность			✓
Использование воспитательных возможностей оценки			✓

Сумма баллов: 686 Процент: 100% Оценка: 5

Общий балл: 100% - 686.

Оценка урока: 75-100%-оптимальный, 50-74%-хороший, 25-49%-допустимый, ниже 25%-недопустимый

Присутствовали: Мен ТОО учителей рус. яз. и лит. Сартак А.А. /Сартак/  
Мен ТОО учителей рус. яз. и лит. Кертин С.А. /Кертин/  
Мен ТОО учителей рус. яз. и лит. Сартак А.А. /Сартак/



3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.02.2017 Класс 5А  
 Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Вартава Вигорисаа Берисовна  
 Ф.И.О. посещающего \_\_\_\_\_  
 Количество учащихся на уроке 18  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется  
 Готовность к уроку класс готов  
 Цель посещения: преанализировать эффективность методических приемов учителя  
 Тема урока: Рассуждение  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: дать понятие о тексте-рассуждении, научить  
выделять в тексте тезис, доказательство и вывод;  
 Развивающие: развивать внимание, логическое мышление, устную и письменную речь;  
 Воспитательные: прививать вкус к устному, предметному вниманию к трудной задаче  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
 другое исследование  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5  
 минут, объяснение нового материала - 11 минут, закрепление изученного - 9  
 минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - 2 минут, итог  
 урока - 4 минут.  
 Другие этапы: \_\_\_\_\_  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 18  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбраны оптимальные

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Объяснение нового материала Теоретическая и практическая деятельность. Итоги урока. Рефлексия. Домашнее задание.
Репродуктивные	Объяснение нового материала.
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Объяснение нового материала. Теоретическая и практическая деятельность (закрепление)
Частично-поисковые	Групповая работа.
Исследовательские методы	Теоретическая и практическая деятельность (закрепление)
Другие методы, приемы	

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм работы

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока обобщение нового материала, закрепление изученного

Эффективность - \_\_\_\_\_, количество времени - \_\_\_\_\_, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации, ПК

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

тексты, учебник, дидактический материал по теме урока

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) физминутка

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) выстроена

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: фронтальный опрос, работа с учебником, текстами, индивидуальная работа

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): поддерживается

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) оптимальный

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ведется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на хорошем методическом

уровне, всё запланированное.

Руководитель МКО учителей русского языка и литературы Григорьева Т.В./м/  
Руководитель МКО учителей русского языка и литературы Сарогина Н.Б./м/  
МКО учителей русского языка и литературы Сарогина Н.Б./м/



# Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Саргсян Айдолина Бертобековна

Тема Рассуждения

Предмет, должность русский, учитель русского языка и литературы

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов						38	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Тилектеева А.Б. тм

А.Б.  
подпись

Саргсян А.Б.  
расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Ознакомлен(а) 10.02.17г.

дата, подпись

расшифровка подписи

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 07.12.2018 Класс 9<sup>Б</sup>  
 Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Ортак Айдошаа Тарисовна  
 Ф.И.О. посещающего \_\_\_\_\_  
 Количество учащихся на уроке 21  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку класс готов  
 Цель посещения: анализ эффективности методических приемов учителя  
 Тема урока: Синимативные приемы с прилагательными  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: сформировать знания учащихся о синонимических  
приемах с прилагательными  
 Развивающие: находить прилагательные синонимы в тексте, определять средства связи  
 Воспитательные: правильно употреблять в речи СС с прилагательными синонимами  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
 другое традиционный  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5  
 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 8  
 минут, самостоятельная работа - 4 минут, домашнее задание - 3 минут, итог  
 урока - 2 минут.  
 Другие этапы: \_\_\_\_\_  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 21  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбраны оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Повтор. пройденного материала Объяснение нового материала Итог урока Домашнее задание
Репродуктивные	Объяснение нового материала
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Объяснение нового материала Закрепление материала Работа по развитию речи.
Частично-поисковые	Закрепление материала
Исследовательские методы	Объяснение нового материала Закрепление материала
Другие методы, приемы	



Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока повторение пройденного закрепление нового материала

Эффективность - \_\_\_\_\_, количество времени - \_\_\_\_\_, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися интересная более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

таблица, карточки с заданиями

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) выстроена

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: акцентируются на всех этапах урока

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): поддерживается

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) высокая

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) средний

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ведется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок проведен на отличном методическом уровне. Цели урока достигнуты.

Директор школы \_\_\_\_\_  
Заместитель директора \_\_\_\_\_  
Учитель \_\_\_\_\_

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя  
Ф.И.О. педагога Оршаков Айданшаа Борисович

Тема Синонимические приложения с прилагательными определительными  
Предмет, должность русский язык, учитель русского языка и литературы  
Заявленная квалификационная категория высшая  
Эксперты Сорокин К.К., Аваров А.Н., Сорокин А.Г.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты

Ср

подпись

(Сорокин К.К.)

расшифровка подписи

А.Сор

подпись

(Сорокин А.Г.)

расшифровка подписи

руков. метод. кабинет  
рус. яз. и лит.

мет. кабинет  
рус. яз. и лит.

Дата составления экспертного заключения «07.12.18»

20   г.

Ознакомлен(а) Оршаков А.Б.

дата, подпись

(Оршаков А.Б.)

расшифровка подписи



3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 06.02.2019г. Класс 6<sup>а</sup>  
 Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Оршина Виктория Борисовна  
 Ф.И.О. посещающего Сарощар В.В., Сарощар К.К., Сарощар А.Г.  
 Количество учащихся на уроке 17  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется  
 Готовность к уроку класс готов  
 Цель посещения: проанализировать эффективность методов, приемов учителя  
 Тема урока: Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: познакомить учащихся с условиями выбора орфограммы. Тренирование одной и двух н в суффиксах прилагательных, закрепить орфографическую зоркость;  
 Развивающие: обогащать словарный запас учащихся; развивать умение сравнивать  
 Воспитательные: создать условия для формирования у учащихся чувства взаимовзаимности  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое традиционный  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 11 минут, закрепление изученного - 9 минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 4 минут.  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса  
 Количество опрошенных учащихся 17  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Объяснение нового материала
Репродуктивные	Объяснение нового материала, закрепление изученного материала
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Закрепление изученного материала
Частично-поисковые	Парная работа
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока \_\_\_\_\_

Эффективность - \_\_\_\_\_, количество времени - \_\_\_\_\_, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися даны на карточках более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

дидактический материал

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) физминутки

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) выстроена

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: осуществлялась на всех этапах урока

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): поддерживается

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дифференцированно

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) средний

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ведётся

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтены

Урок окончен вовремя, после звонка. Урок окончен вовремя

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) урок проведен методически грамотно. Учитель хорошо

контактирует с классом. Все запланированные задания выполнены, урок очень интересный.  
Урок № 11110 учителя русск. яз. и лит.: С.В. /Саромов А.К./

Урок № 11110 учителя русск. яз. и лит.: А.С. /Саромов А.К./  
Урок № 11110 учителя русск. яз. и лит.: И.В. /Саромов А.К./



**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя**

Ф.И.О. педагога Варшавская Людмила Борисовна

Тема Орна и фон в словах и в предложениях мнимогласных

Предмет, должность русский язык, учитель русского языка и литературы

Заявленная квалификационная категория высшая (подтверждение)

Эксперты Саргсян Э.Б., Саргсян А.А., Саргсян К.К.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
<b>Сумма баллов</b>			<u>42</u>				

**Система оценки:** Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты

Э.Б.  
подпись

(Саргсян К.К.)  
расшифровка подписи

А.А.  
подпись

(Саргсян А.А.)  
расшифровка подписи

Э.Б. / А.А. / К.К.  
учит. русс. яз. и лит.

Дата составления экспертного заключения « 06 » 02 20 19 г.

Ознакомлен(а) 06.02.2019

дата, подпись

(Варшавская)  
расшифровка подписи

### 3.5.Участие в проектах и программах в области образования

**Реализуемые проекты и программы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней:**

Название	Уровень
Региональный проект «Эффективная школа. Успешный ученик» (консультации «Зимняя школа», «Весенняя школа», «Летняя школа»)	Школьный
Губернаторский проект «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием»	Муниципальный



П Р И К А З

№131

от 20 марта 2019 г.

**Об учебно-тренировочных сборах «Весенняя школа» для учащихся 4, 9, 11 классов, участников проекта «Эффективный учитель- успешный ученик»**

В целях повышения качества образования, эффективной подготовки выпускников 4, 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2019 году, на основании приказа УО №146 от 15.03.2019 г., плана работы «Управления образования» администрации г. Ак-Довурак, образовательных организаций г. Ак-Довурак (далее - ОО) в рамках реализации приоритетного проекта «Эффективный учитель- успешный ученик»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать учебно-тренировочные сборы (далее - Сборы) для учащихся 4, 9, 11 классов, участников проекта «Эффективный учитель- успешный ученик», также для кандидатов поступающих в КПКУ с 25 по 30 марта 2019 года в школе;
2. Учителям-предметникам:
  - 2.1. разделить учащихся 4, 9, 11 классов по итогам региональных диагностических замеров на группы («тьюторы», «в прорыве», «в риске») и провести индивидуальную работу, по группам;
3. Классным руководителям 4, 9, 11 классов:
  - 3.1. обеспечить 100%-ное участие учащихся 4, 9, 11 классов а также кандидатов поступающих в КПКУ, в Сборах.
4. ЗД УВР Ооржак С.А., Маркс-оол Е.С.:
  - 4.1. утвердить единый график учебно-тренировочных сборов (в приложении №1, 2, 3);
  - 4.2. в течение «Весенней школы» вести табели посещаемости учащихся и выхода учителей на консультации.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель  
организации

Директор

подпись

Саая Р.В.  
(расшифровка  
подписи)

С приказом  
ознакомлены:

Ооржак С.А.

Маркс-оол Е.С.

Саая Р.Б.

Донгумек А.А.

Загвоздкина О.Л.

Донгак А.Р.

Саая Б.Б.

Адыг-оол А.К.

Сарыглар К.К.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 г.Ак-Довурака  
(МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака)

668051 Республика Тыва, г.Ак-Довурак, ул.Центральная, д.23

**Справка**

дана учителю Ооржак Айдысмаа Борисовне, о том, что за межаттестационный период результат освоения обучающимися образовательных программ, качество знаний по русскому языку учащихся по итогам ГИА – 35%.

Основание: таблица результатов качества знаний по русскому языку по итогам ГИА

Учебный год	Класс	Всего учащихся	Выполнили	Успевают на					Качество знаний в %	Уровень обученности в %
				«5»	«4»	«3»	«2»	и/а		
2018-2019	9б	20	20	1	6	12	1	-	35,4%	94%
Итого:									35%	94%

15.09.2019г.

Заместитель директора по УВР



Н.Н.Кужугет/



# Расшифровка результатов по классу

Формат М.05

Муниципалитет: (02) Управление образования администрации городского округа г. Ак-Довурак

ОО: (170203) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ак-Довурака Республики Тыва

Класс: 9Б Зыков Рустам

Класс: 9Б		Ученик: Руслан Якут		Предмет: Русский язык		Дата: 29.03.2019								
№	ФИО	Вар-т	Часть 1	Часть 2	Σ ч1	% ч1	Σ ч2	% ч2	Балл	% max	Отм.	% Б	% П	% В
1	Абдан Алина Руслановна	73462	70	01111 11000 0010	7,00	87,50	16,00	51,61	23	59,97	3	65,00	---	52,63
2	Ады-оол Айза Сергеевна	73462	60	01111 10101 1016	6,00	75,00	24,00	77,42	30	76,92	4	70,00	---	84,21
3	Донгак Ай-Хаан Евгеньевич	73462	51	01111 11000 1024	6,00	75,00	21,00	67,74	27	69,23	4	65,00	---	73,68
4	Июлт-Чалга Афанасьевна	74230	71	01101 01111 0019	8,00	100,00	27,00	87,10	35	89,74	5	80,00	---	100,00
5	Кара-Бас Аржаан Алексеевич	73462	00	01111 10000 0000	0,00	0,00	5,00	16,13	5	12,82	2	25,00	---	0,00
6	Куурлар Байлак Мэдириновна	73462	71	11111 10111 1018	8,00	100,00	28,00	80,32	36	92,31	5	90,00	---	94,74
7	Монгуш Артыш Алексеевич	73462	30	01111 10010 1010	3,00	37,50	17,00	54,84	20	51,28	3	50,00	---	52,63
8	Монгуш Эрлине Калдар-олгоович	74230	10	01101 00010 0000	1,00	12,50	4,00	12,80	5	12,82	2	25,00	---	0,00
9	Ооржак Аны Аурекжеевич	73462	30	01111 10000 1010	3,00	37,50	16,00	51,61	19	48,72	3	45,00	---	52,63
10	Ооржак Ольга Леонидовна	73462	50	01111 10000 1014	5,00	62,50	20,00	64,52	25	64,10	4	55,00	---	73,68
11	Саян Найдан Бунаевич	73462	60	01111 10100 1013	6,00	75,00	22,00	70,97	29	71,79	4	65,00	---	78,95
12	Хертен Айдыскаа Аотуровна	73462	71	11111 11101 1019	8,00	100,00	29,00	93,56	37	94,87	5	80,00	---	100,00
13	Харчак Эрлине Аржаанович	73462	60	11111 10000 1019	6,00	75,00	16,00	51,61	22	56,41	3	65,00	---	47,37
14	Холушук Акрам Алимович	73462	71	01111 11100 1017	8,00	100,00	25,00	80,65	33	84,62	4	90,00	---	89,47
15	Холушук Айпаана Радиксена	74230	60	11101 01111 0110	6,00	75,00	9,00	28,03	15	38,46	3	75,00	---	0,00
16	Холушук Сайдам Ангыр-олгоович	73462	61	01111 10010 1019	7,00	87,50	16,00	51,61	23	58,97	3	70,00	---	47,37
17	Чульдум Диева Рамилевна	74230	70	01101 11111 0119	7,00	87,50	26,00	90,32	35	89,74	5	80,00	---	100,00
18	Шагдыр-оол Ангыр Андреевич	73462	71	01111 10000 1011	8,00	100,00	17,00	54,84	25	64,10	4	70,00	---	57,89
19	Ширин-Саяга Авадда Антонсана	74230	61	01111 00001 0016	7,00	87,50	21,00	67,74	28	71,79	4	60,00	---	84,21
20	Шортен Паура Владимировна	73462	71	01111 10100 1119	8,00	100,00	27,00	87,10	35	89,74	5	80,00	---	100,00
Итого средние по классу:					6,90	73,75 %	19,40	62,68 %	26,30	54,97 %	---	66,26 %	---	64,47 %
Средние по муниципалитету (предварительно, по состоянию на 05.04.2019):					4,82	60,24 %	16,32	52,84 %	21,14	54,20 %	---	67,89 %	---	50,54 %
Средние по региону (предварительно, по состоянию на 05.04.2019):					17,71	57,13 %	22,48	67,68 %	---	---	---	---	---	66,37 %
Сводные данные по классу:					Успеваемость: 90,00 %					Качество: 60,00 %				

Сводные данные по классу: Кол-во "2" 2 Кол-во "3" 6 Кол-во "5" 5 Успеваемость: 90,00 % Качество: 60,00 %



Директор школы: [Подпись]

Заместитель директора: [Подпись]

Отчет сформирован: 05.04.2019 9:14:05



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.АК-ДОВУРАКА**

668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Центральная, 23 тел/факс 8 (39433) 21-0-38, e-mail:  
tyva\_school\_113@mail.ru

**П Р И К А З**

**№25**

**от 01 сентября 2017г**

**Об организации работы по сопровождению выпускников участников  
губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим  
образованием» на 2014-2020 годы» на 2017-2018 учебный год**

В целях реализации Послания Главы Республики Тыва Ш.В. Кара-оола Верховному Хуралу (парламенту) Республики Тыва а также в целях систематизации профориентационной работы классных руководителей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по реализации Губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014-2020 годы» на 2017-2018 учебный год:
  - Хомушку Ч.В. – заместитель директора по УВР, руководитель комиссии;
  - Кужугет И.Ю. – ответственная за реализацию проекта и профориентационную работу в школе;
  - Монгуш И.А. – социальный педагог школы;
  - Кунгаа А.Х. – социальный педагог школы;
  - Монгуш Ч.К. – классный руководитель 11а класса.
2. Утвердить план мероприятий по реализации Губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014-2020 годы»;
3. Ответственному за реализацию Губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014-2020 годы» (далее - проект) на базе МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака Кужугет И.Ю.:
  - заполнить банк данных по трудоустройству выпускников 2017 года, совместно с классным руководителем 11 класса Монгуш Ч.К.;
  - начать работу по сбору банка данных учащихся 1-4, 5,6,7,8,9,10-х классов совместно с классными руководителями;
  - ежемесячно предоставлять информацию по реализации проекта в «УО» г. Ак-Довурака;
4. Руководителю комиссии, заместителю директора по УВР Хомушку Ч.В.:
  - Проводить работу по отслеживанию учебных достижений учащихся, участников проекта;
5. Классным руководителям 1-4, 5-11 классов:
  - Составить банк данных участников проекта (корректировка) на 2017-2018 учебный год;
  - Составить индивидуальную образовательную программу сопровождения участников проекта;
6. Социальным педагогам школы Монгуш И.А. и Кунгаа А.Х.:
  - Корректировка социальных паспортов классов и учащихся участников проекта;
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака:



У.Ч.Хомушку



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 г.Ак-Довурака  
(МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака)

668051 Республика Тыва, г.Ак-Довурак, ул.Центральная, д.23

**Справка**

дана учителю Ооржак Айдысмаа Борисовне, о том, что за межаттестационный период принимала участие в проектах и программах в области образования Губернаторского проекта Правительства республики Тыва «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», приоритетного проекта Министерства образования Республики Тыва «Успешный ученик», приоритетный национальный проект «Образование», «Эффективный учитель – успешный ученик».

По губернаторскому проекту «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием» выпускники 2018-2019 учебного года успешно сдали ОГЭ по русскому языку. Куулар Байлак участница проекта поступила в Красноярский медицинский колледж. Она активно участвовала в различных конкурсах, конференциях, фестивалях.

Принимала активное участие на заседаниях ШМО и ГМО учителей русского языка и литературы. А также в проведении учебно-тренировочных сборах в школьном, муниципальном уровнях «Осенняя школа», «Зимняя школа», «весенняя школа».

Учитель активно внедряет общеобразовательные программа основного общего и среднего общего образования по приоритетному национальному проекту «Образование».

08.10.2019г.



/Ш.К. Хомушку/

Список участников  
губернаторского проекта  
«В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»



№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	ФИО классного руководителя	Телефон классного руководителя
1	Сандак-оол	Самир	Айдылович	20.04.2011	1а	Кузур Чини Анатольевна	8-923-544-3587
2	Монгуш	Чайлана	Шорайшона	11.05.2011	1б	Сарылар Арашана Кара-ооловна	8-923-266-5610
3	Хертек	Меружан	Айбасович	28.07.2011	1г	Кузур Уран Айдылович	8-923-545-6878
4	Заволжанин	Алиса	Максимова	11.10.2010	2а	Монгуш Клара Иришчиловна	8-923-267-3761
5	Монгуш	Сайын	Федорович	01.10.2010	2а	Монгуш Клара Иришчиловна	8-923-267-3762
6	Оржак	Акс	Юрьевич	09.11.2010	2б	Монгуш Валентина Чылакаевна	8-923-546-2967
7	Монгуш	Амина	Белкеевна	06.05.2010	2в	Оржак Тамара Чолар-ооловна	8-923-266-6215
8	Хертек	Салат	Айдылович	24.06.2010	2в	Оржак Тамара Чолар-ооловна	8-923-266-6215
9	Кузурет	Угулза	Евгеньевич	20.04.2010	2г	Хомушук Чойган Анатольевич	8-923-267-6777
10	Хертек	Бунгай	Сергеевич	22.01.2010	3а	Оржак Сайлык Шаймаронова	8-923-263-8981
11	Хомушук	Шенис	Бунгова	27.11.2009	3а	Оржак Сайлык Шаймаронова	8-923-263-8981
12	Кузурет	Чалгычи	Чал-оолович	09.06.2009	3б	Марис-оол Елизавета Седой-ооловна	8-923-389-6278
13	Хертек	Айлан	Кинкина	02.05.2010	3б	Марис-оол Елизавета Седой-ооловна	8-923-389-6278
14	Хомушук	Амирова	Амирова	30.03.2010	3б	Марис-оол Елизавета Седой-ооловна	8-923-389-6278
15	Сая	Наташа	Даш-Мадыевна	12.10.2009	3в	Хертек Рада Бичен-ооловна	8-923-263-9707
16	Монгуш	Алдын-сай	Шолбановна	17.06.2009	3в	Хертек Рада Бичен-ооловна	8-923-263-9707
17	Оржак	Индоса	Игоревна	18.03.2010	3в	Хертек Рада Бичен-ооловна	8-923-263-9707
18	Салчак	Амелия	Альбертовна	09.04.2009	3в	Хертек Рада Бичен-ооловна	8-923-263-9707
19	Янаков	Айрат	Ратмирович	29.09.2009	3в	Хертек Рада Бичен-ооловна	8-923-263-9707
20	Кузурет	Янаков	Алексей	05.11.2009	3г	Сандак-оол Сигит Солун-ооловна	8-923-388-7207
21	Монгуш	Айгуль	Дмитриевна	19.06.2008	4б	Донгумек Аюота Адыт-ооловна	8-923-543-4119
22	Сая	Осман	Орланович	04.09.2009	4б	Донгумек Аюота Адыт-ооловна	8-923-543-4119
23	Хомалы	Найгал	Айдылович	15.04.2008	4б	Донгумек Аюота Адыт-ооловна	8-923-543-4119
24	Хомушук	Сызгай	Арашановна	09.11.2008	4г	Донгак Айдын Радмирович	8-913-150-1633
25	Монгуш	Сайдан	Алексеевич	08.02.2008	4а	Сая Роза Байыртыевна	8-923-583-1193
26	Монгуш	Аноша	Самановна	19.07.2008	4а	Сая Роза Байыртыевна	8-923-583-1193
27	Салчак	Айгура	Сайдышова	15.03.2008	4в	Заволжанин Оксана Леонидовна	8-923-558-3176
28	Сарылар	Лилия	Александровна	16.03.2008	4в	Заволжанин Оксана Леонидовна	8-923-558-3176
29	Монгуш	Сайын-Белек	Бунгович	16.05.2008	5а	Монгуш Чейнеш Койчиева	8-923-546-6006
30	Оржак	Азиза	Айдышова	22.03.2008	5а	Монгуш Чейнеш Койчиева	8-923-546-6007
31	Ондар	Лилия	Самановна	07.03.2008	5а	Монгуш Чейнеш Койчиева	8-923-546-6008
32	Салчак	Чайгал	Сайдышова	31.08.2007	5а	Монгуш Чейнеш Койчиева	8-923-546-6009
33	Сат	Чолдет	Хулер-оолович	23.01.2007	5а	Монгуш Чейнеш Койчиева	8-923-546-6010
34	Хатакыян	Амина	Аюевна	06.11.2007	5а	Монгуш Чейнеш Койчиева	8-923-546-6011
35	Сарылар	Аюота	Чукур-ооловна	01.12.2007	5б	Кунгай Айланмаа Хомушукеева	8-923-549-2742
36	Оржак	Доржуаа	Эдурдеевна	26.02.2008	5б	Кунгай Айланмаа Хомушукеева	8-923-549-2742
37	Оржак	Аидека	Шорайшона	26.11.2007	5б	Кунгай Айланмаа Хомушукеева	8-923-549-2742
38	Сюрюн	Аюот	Радмирович	23.04.2007	5в	Кунгай Айланмаа Хомушукеева	8-923-549-2742
39	Додок	Азиза	Анатольевна	15.06.2006	6а	Хертек Айлана Кок-ооловна	8-923-262-6287
40	Монгуш-оол	Денис	Владимирович	19.03.2006	6а	Хертек Айлана Кок-ооловна	8-923-262-6288
41	Хомушук	Айлана	Робертонна	02.07.2006	6б	Ондар Чечен Борисовна	8-999-485-0270
42	Дана	Дана	Евгеньевич	28.10.2006	6а	Ондар Айлан Кара-ооловна	8-923-550-7110
43	Картаас	Чингис	Юлиевич	16.10.2006	6в	Ондар Айлан Кара-ооловна	8-923-550-7120
44	Иргет	Ал-Домир	Тооруконич	03.04.2006	7а	Кузурет Анна Синаар-ооловна	8-923-541-4113
45	Оржак	Ева	Викторовна	16.03.2005	7а	Кузурет Анна Синаар-ооловна	8-923-541-4113
46	Хертек	Чай-Сал	Шолбановна	18.02.2006	7а	Кузурет Анна Синаар-ооловна	8-923-541-4113
47	Оржак	Туман-Байыр	Эдурдеевна	14.01.2006	7б	Сарылар Алжана Чачаровна	8-923-543-7574
48	Кузурет	Чинот	Айдылович	10.06.2006	7б	Сарылар Алжана Чачаровна	8-923-543-7574
49	Хомушук	Айла	Асеевна	24.02.2006	7б	Сарылар Алжана Чачаровна	8-923-543-7574
50	Билин-оол	Шенис	Иргитовна	11.02.2005	7б	Сарылар Алжана Чачаровна	8-923-543-7574
51	Олжасай	Мелни	Романович	23.03.2005	8а	Намзырай Анаеллика Валерьевна	8-923-266-5647
52	Оржак	Ольга	Орлан-ооловна	29.04.2005	8а	Намзырай Анаеллика Валерьевна	8-923-266-5647
53	Седон	Акага	Сергеевна	27.07.2004	8а	Намзырай Анаеллика Валерьевна	8-923-266-5647
54	Хомушук	Долган	Бун-оолу	10.03.2004	8а	Намзырай Анаеллика Валерьевна	8-923-266-5647
55	Чульдум	Камалди	Равилевич	19.04.2005	8б	Сарылар Чейнеш Борисовна	8-923-266-5647
56	Кузур	Байгал	Махматовна	25.11.2003	9б	Оржак Айдышана Борисовна	8-923-263-9919
57	Кара-Сал	Мелни	Малчан-оолович	05.02.2003	9а	Сая Белек Борисович	8-929-317-4643
58	Бурбу	Айзас	Орланович	12.06.2002	10а	Монгуш Ольга Оюн-ооловна	8-929-317-4643
59	Хомалы	Айлана	Бунгова	13.04.2002	10а	Монгуш Ольга Оюн-ооловна	8-929-317-4643
60	Ангат	Дамарак	Уран-ооловна	13.10.2002	10а	Монгуш Ольга Оюн-ооловна	8-929-317-4643
61	Сотпа	Сызгай	Мамчын-ооловна	09.09.2002	10а	Монгуш Ольга Оюн-ооловна	8-929-317-4643
62	Кузурет	Аюла	Арыслан-Мергеневна	25.10.2002	10б	Кузурет Инольд Юрьевна	8-923-381-3884
63	Монгуш	Байыр	Валентиневич	23.06.2002	10б	Кузурет Инольд Юрьевна	8-923-381-3885
64	Хомушук	Найыр	Альбертович	18.12.2002	10б	Кузурет Инольд Юрьевна	8-923-381-3885
65	Хертек	Дик	Анатольевич	31.03.2003	10б	Кузурет Инольд Юрьевна	8-923-381-3885
66	Сарылар	Айраат	Альбертович	26.05.2002	10а	Кузурет Инольд Юрьевна	8-923-381-3885
67	Монгуш	Айлан	Мамчыевич	25.11.2002	10б	Кузурет Инольд Юрьевна	8-923-381-3885
68	Чалар-оол	Кузет	Чечен-ооловна	10.01.2003	10б	Кузурет Инольд Юрьевна	8-923-381-3885
69	Оржак	Вадим	Амрикович	19.08.2001	11а	Сарылар Камылан Кылым-ооловна	8-923-263-9458
70	Сарылар	Аян	Аюевич	22.08.2001	11а	Сарылар Камылан Кылым-ооловна	8-923-263-9459
71	Кузур	Чолсан	Вачеславовна	15.09.2001	11а	Сарылар Камылан Кылым-ооловна	8-923-263-9460
72	Хертек	Арина	Бунгова	11.01.2001	11а	Сарылар Камылан Кылым-ооловна	8-923-263-9461
73	Байыргы	Хална	Антоновна	28.03.2002	11а	Сарылар Камылан Кылым-ооловна	8-923-263-9461



**3.6.Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях**

№	Наименование конкурса	Результат
<b>муниципальный</b>		
1.	За активное участие в августовском совещании руководящих и педагогических работников образования г. Ак-Довурак по теме: «Повышение качества образования через развитие профессиональности педагога»	Сертификат от 29.08.2015 г.
2.	«Государственная итоговая аттестация ОГЭ по русскому языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся», Ооржак Айдысмаа Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3.	Доклад на августовском совещании от 29.08.2019 г.

«Управление образования» администрации городского округа г. Ак-Довурак

## СЕРТИФИКАТ

выдана **Ооржак Айдысмаа Борисовне**  
учителю русского языка и литературы

**МБОУ СОШ № 3 г. Ак-Довурак**

за активное участие в августовском совещании руководящих  
и педагогических работников образования г. Ак-Довурак  
по теме: «Повышение качества образования через развитие  
профессиональной компетентности педагога»

Начальник УО:

В.А. Судер-оол

29 августа 2015 г.



### Площадка 3

**«Повышение уровня профессиональной компетентности учителей как залог успеха образовательного процесса».**

#### Секция № 1

*«Профессиональная деятельность учителя в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы»*

**Целевая аудитория:** учителя русского языка и литературы.

**Модератор:** Сарыглар Казылана Кылын-ооловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3, руководитель ММО учителей русского языка;

**Куратор:** Кужугет Айдаана Ким-ооловна, зав.ГМК УО г.Ак-Довурак

**Вопросы для обсуждения:**

Время	Обсуждаемые вопросы	Формы организации работы
10.00-10.10ч	Приветственный адрес модератора секции Сарыглар Казланы Кылын-ооловны, руководителя ММО учителей русского языка и литературы	Выступление
10.10-10.40ч	<i>«Анализ результатов ГИА-2019 по русскому языку и литературе в ОО»- Сарыглар Казылана Кылын-ооловна, руководитель ММО учителей русского языка</i>	Аналитическое выступление
10.40-10.55ч	<i>«Деятельность педагога по повышению качества образования и совершенствованию содержания основных образовательных программ по русскому языку и литературе» - Куулар Индра Монгун-ооловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1.</i>	Выступление
10.55-11.05ч	<i>«Технология подготовки к сочинению по литературе» – Содунам Анжида Калин-ооловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4</i>	Выступление
11.05-11.15ч	<i>«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: средства художественной выразительности», Авыр-оол Анюта Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1.</i>	Выступление
11.15-11.30ч	<i>«Государственная итоговая аттестация ОГЭ по русскому языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся», Ооржак Айдысмаа Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3.</i>	Выступление
11.30-12.00ч	Обсуждение региональной политики управления образованием в рамках национального проекта «Образование».	Диспут

#### **Проектные решения:**

- 1.Организовать взаимодействие региональных и муниципальных учебно-методических объединений (Срок: 2019-2020гг. Отв: руководитель ММО, Сарыглар К.К.).
- 2.Реализовать концепцию предметной области «Русский язык и литература» (Срок: 2019-2020гг. Отв: Образовательные организации)

**3.7.Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)**

<b>№</b>	<b>Место обучения</b>	<b>Тема</b>	<b>№ удостоверения</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Дата</b>
1	ГАОУ ДПО (ПК) С «ТГИП и ПКК»	«Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе »	4202	24	01.11.2016-03.11.2016
2	ГАОУ ДПО Иркутской области «ИРО Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	Вопросы преподавания русского языка как родного и как неродного в образовательных организациях	7940	72	19.08.2017-27.08.2017
3	ГАОУ ДПО (ПК) С «ТГИП и ПКК»	«Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся»	0017	40	09.01.2019-14.01.2019
4	ГАОУ ДПО (ПК) С «ТГИП и ПКК»	«ФГОС ОО: компетентностный подход и его реализация в преподавании русского языка и литературы»	4119	40	13.05.2019-17.05.2019
5	ГАОУ ДПО (ПК) С «ТГИП и ПКК»	«Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием музеев, библиотек и иных учреждений культуры»		72	26.08.2019-30.08.2019
<b>Итого</b>				<b>248</b>	



# УДОСЛОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

Регистрационный номер

4202

Город

Кызыл

Дата выдачи

02 ноября 2016 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ооржак  
Айдысмаа  
Борисовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО (ПК) С «Тувинский государственный институт  
переподготовки и повышения квалификации кадров»

по дополнительной профессиональной программе:

«Совершенствование предметной и методической  
компетентности педагогов при подготовке учащихся к ЕГЭ  
по русскому языку и литературе»

с «01» по «03» ноября 2016 г.

в объёме 24 часов



Ректор

Ч.В. Монгуш

Проректор

Н.В. Сагачева



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области»  
ГАУ ДПО ИРО

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**382405898261**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**7940**  
Города

**Иркутск**  
Дата выдачи

**27.08.2017**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ортек  
Айдысмаа Борисовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАУ ДПО «Институт развития образования  
Иркутской области»

с «19» августа 2017 г. по «27» августа 2017 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Вопросы использования русского языка как  
государственного языка Российской Федерации: создание  
языковой среды в образовательной организации»

в объеме

**72 часов**



*Айдысмаа Борисовна*  
*Ортек*  
И.Г. Дмитриев  
Е.А. Пальминская



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

17190017

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0017

Город

Кызыл

Дата выдачи

14 января 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Ооржик Айдысмаа Борисовна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся»

с 09 по 14 января 2019 г.

в объеме 40 часов



Ректор

Проректор

Ч.В.Монгуш

Н.В.Сагачева



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»

Чургуй-оола ул., д. 1, г. Кызыл, 667000;

Телефон, факс: (39422) 23-5-46

E-mail: ipk-tuva@yandex.ru

ОКОГУ 23280 ОГРН 1031700507816

ИНН/КПП 1701034722/170101001

09.10 № 02

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана *Ооржак Айдысмаа Борисовне*, учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак, в том, что она действительно прошла обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации по программе «Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием музеев, библиотек и иных учреждений культуры» с 26 по 30 августа 2019 года в объеме 72 часов.



И.о. проректора по УР

*Handwritten signature*

Ч.О.Данзырын



# УДОСЛОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ооржак  
Айдысмаа  
Борисовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития  
образования и повышения квалификации»

о повышении квалификации

17194119

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе:  
«ФГОС ОО: компетентностный подход к его  
реализация в преподавании русского языка и  
литературы »

Регистрационный номер

с 13 по 17 мая 2019 г.

4119

Город

в объеме 40 часов

Кызыл

У.Д. Куулар

Дата выдачи  
17 мая 2019 г.

Н.В. Сагачева





### 3.8. Участие в работе методических объединений педагогических работников

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. АК-ДОВУРАКА**

668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Центральная, 23 тел/факс 8 (39433) 21-0-38, e-mail: tyva\_school\_113@mail.ru

**П Р И К А З**

№ 4/8

от 31 августа 2015 г.

**О назначении руководителей школьных методических объединений на 2015-2016 учебный год**

На основании положения «О методических объединениях», «Положения о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака», утвержденного приказом №3/1 от 29 августа 2015 года, и в целях четкой организации методической работы в МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В 2015-2016 учебном году организовать работу четырнадцати школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2015-2016 учебном году следующих педагогических работников:
  - 1) Ооржак Айдысмаа Борисовну – учителя русского языка, руководителем ШМО учителей русского языка;
  - 2) Ооржак Сай-Хоо Алексеевну – учителя родного языка, руководителем ШМО учителей родного языка;
  - 3) Хомушку Чинчи Викторовну – учителя математики, руководителем ШМО учителей математики и физики;
  - 4) Чебодаеву Варвару Ивановну – учителя иностранных языков, руководителем ШМО учителей иностранных языков;
  - 5) Сарыглар Татьяну Ашак-ооловну – учителя химии, руководителем ШМО учителей естественных дисциплин;
  - 6) Кудерек Сайлык Николаевну – учителя истории, руководителем ШМО учителей истории;
  - 7) Монгуш Марину Шалдан-ооловну – учителя технологии, руководителем ШМО учителей цикловых предметов;
  - 8) Ондар Айлан Кара-ооловну – учителя физической культуры, руководителем ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
  - 9) Хертек Радугу Бичен-ооловну – учителя начальных классов, руководителем ШМО учителей 3,4 классов;
  - 10) Саая Розу Байыртыевну – учителя начальных классов, руководителем ШМО 1,2 классов;
  - 11) Ооржак Тамару Чозар-ооловну – учителя начальных классов, руководителем ШМО классных руководителей 1-4 классов;
  - 12) Кужугет Изольду Юрьевну – классного руководителя 7б класса, руководителем ШМО классных руководителей 5-8 классов;
  - 13) Иргит Екатерину Давааевну – классного руководителя 9б класса, руководителем ШМО 9-11 классов.
  - 14) Саая Руслан Вячеславовича – учителя математики, руководителем ШМО молодых специалистов.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ СОШ №3 в 2015-2016 учебном году.
4. Бухгалтеру школы руководствоваться данным приказом и оплачивать надбавку в размере 15% ежемесячно.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора по УВР и ВР.

Директор школы: \_\_\_\_\_

У.Ч. Хомушку



## **Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2015-2016 уч. год.**

В 2015-2016 учебном году ШМО учителей русского языка и литературы продолжает работать над проблемой: «Метапредметное и предметное обучение русскому языку и литературе».

Осуществляя педагогическую деятельность по этой теме, ШМО поставило перед собой следующую задачу: достижение метапредметных и предметных целей обучения на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, культуроведческой компетенций.

### **Кадровый состав ШМО**

Одним из показателей качественной подготовки учащихся является кадровое обеспечение учебного процесса. В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака работает 5 учителей русского языка и литературы.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Прохождение плановой курсовой переподготовки;
- Участие в заседаниях городского методического объединения, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях;
- Взаимопосещение уроков;
- Работа над индивидуальной методической темой;
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- Изучение опыта работы лучших учителей города, республики, России.

### **Характеристика учителей по категориям, по образованию и по стажу работы**

	<b>ФИО учителя</b>	<b>Стаж работ ы</b>	<b>Категория</b>	<b>Самообразование</b>	<b>Педтехнология</b>
1.	Монгуш Ч.К	16	первая	Словарная работа на уроках русского языка и литературы	Личностно ориентированная технология -
2.	Терентьева Т.В	15	высш	ИКТ на уроках русского языка и литературы	Личностно ориентированная технология -
3.	Сарыглар А.Ч.	18	первая	Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы	Блочно-модульная технология
4.	Ооржак А.Б.	7	первая	Развитие речи учащихся на уроках русского языка	Игровые технологии в учебном процессе
5.	Сарыглар К.К	13	первая	Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы	Технология развивающего обучения
6	Сарыглар Ч. Б	10	первая	Виды диктантов	Тестовая технология

- Высшей категории – 1 учитель
- Первой категории – 5 учителей
- Второй категории – 0
- Соответствие с занимаемой должностью – 0

### **Аттестация педагогических кадров**

В соответствии с планом аттестации педагогических работников в текущем учебном году успешно была проведена аттестация следующих педагогических работников:

на высшую квалификационную категорию – Терентьева Татьяна Васильевна (МБОУ СОШ №3)  
на первую квалификационную категорию – Ооржак Айдысмаа Борисовна (МБОУ СОШ №3),  
Сарыглар Чейнеш Борисовна (МБОУ СОШ №3), Монгуш Чейнеш Койлаевна (МБОУ СОШ №3).

В течение 2015-2016 уч. года состоялось 5 заседаний ГМО, на которых рассматривались актуальные вопросы, направленные на совершенствование ключевых компетенций, ориентированных на качественную учебную деятельность в процессе УВП, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Дата	ОУ	Тема
24 августа 2015 г	МБОУ СОШ №3	Августовское совещание ГМО учителей русского языка и литературы по теме: «Региональная система оценивания качества образования»
26 октября 2015	МБОУ СОШ №1	Семинар по теме: «Реализация ФГОС в среднем звене».
22 ноября 2015	МБОУ СОШ №3	Семинар по теме: «Метапредметные уроки по русскому языку и литературе»
25 января 2016	МБОУ СОШ №4	Семинар по теме: «Внеклассная деятельность учителя-предметника в условиях реализации ФГОС»
18 апреля 2016	МБОУ СОШ №2	Семинар по теме: «Подготовка учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ: выполнение заданий части С»

**На заседании №1** в ГМО учителей русского языка и литературы г.Ак-Довурака были обсуждены актуальные вопросы, способствующие обеспечению качественной подготовки учащихся школ города. Тема заседания - «Региональная система оценивания качества образования». На данном заседании были определены и задачи на 2015-2016 учебный год.

26 октября 2015 года на базе МБОУ СОШ №1 состоялось **заседание №2** по теме «Реализация ФГОС в среднем звене», где были представлены уроки Авыр-оол А.Н. (согласно ФГОС) и Тарасовой В.Р. , а также с небольшим докладом по вопросу обучения системе подготовки к ЕГЭ учащихся СОШ выступила учитель СОШ Монгуш В.Т. В ходе обсуждения проведенных уроков была отмечена, эффективность работы учителей МБОУ СОШ №1 по освоению ФГОС.

**Заседание №3** состоялось на базе МБОУ СОШ №3 22 ноября 2015 года по теме «Метапредметные уроки по русскому языку и литературе». Были проведены открытые уроки учителями Сарыглар



К.К., Монгуш Ч.К., Ооржак А.Б., Сарыглар А.Ч., Терентьевой Т.В. После обсуждения уроков были приняты решения о создании и совершенствовании копилки уроков согласно ФГОС, а также повышать уровень проведения уроков.

**Заседание №4** состоялось, 25 января 2016 году на базе МБОУ СОШ № 4 по теме «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС». Согласно плану были показаны уроки и проведен муниципальный этап I Международного конкурса «Живая классика».

На нем поделились своим опытом учителя Побызакова А.А, Ооржак Ш.С. Побызакова А.А. провела урок литературы в 7 «В» классе по теме: А.П. Чехов. Рассказ «Хамелеон». Была подготовлена яркая и содержательная презентация о жизни и творчестве писателя и иллюстрации к произведению, а также интересная инсценировка эпизода с участием самих учащихся и разнообразный занимательный материал. Ооржак Ш.С. показала занятие кружка в 8 «А» «Юный оратор». Учителя получили положительные отзывы от участников семинара.

**Заседание №5** состоялось на базе МБОУ СОШ №2 18 апреля 2016 по теме «Подготовка учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ: выполнение заданий части С». Был проведен открытый урок в 11 классе по русской литературе «В.Н. Крупин анализ рассказа «Женский разговор» ». С докладом на тему «Этапы работы с литературными источниками в написании сочинения по части С ЕГЭ»

Активность учителей (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, посещение семинаров) в этом учебном году на высоком уровне.

где	мероприятие	Ответств. учитель	ОУ
Августовское совещание	Доклад по теме: «Региональная система оценивания качества образования».	Терентьева Т.В.- рук. ГМО	МБОУ СОШ №3
	Доклад по теме: «ФГОС ООО: условия и средства формирования универсальных учебных действий».	Авыр-оол А.Н.	МБОУ СОШ №1
	Доклад по теме: «ФГОС ООО: основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».	Сарыглар К.К.	МБОУ СОШ №3
	Доклад по теме: «Проблемы повышения грамотности школьников в современных условиях».	Сарыглар А.Ч.	МБОУ СОШ №3
	Доклад по теме: «Читательские интересы школьников и проблема формирования культуры чтения»	Монгуш В.Т.	МБОУ ОСОШ
Семинар по теме «Реализация ФГОС в среднем звене»	Открытый урок по русскому языку в 5 классе «Однородные члены предложения» (согласно ФГОС)	Авыр-оол А.Н.	МБОУ СОШ №1
	Открытый урок по русскому языку в 11 классе по структуре ФГОС «Изобразительно-выразительные средства языка. Подготовка к ЕГЭ (задание В8)»	Тарасова В.Р.	МБОУ СОШ №1
	Обмен опытом: «Модель сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста. (Часть С)»	Монгуш М.А	МБОУ СОШ №1
	Доклад «Формирование литературоведческой компетентности учащихся при работе над заданиями ЕГЭ (часть В8)»	Монгуш В.Т.	МБОУ ОСОШ

Семинар по теме: «Метапредметные уроки по русскому языку и литературе»	Открытый урок по русскому языку в 9 классе «СПП с придаточными обстоятельными» (согласно ФГОС)	Сарыглар К.К.	МБОУ СОШ №3
	Открытый урок по русскому языку «Деепричастие как часть речи» в 7 классе согласно ФГОС	Сарыглар А.Ч.	МБОУ СОШ №3
	Урок развития речи в 6 классе «Сочинение – описание. Народные промыслы»	Ооржак А.Б.	МБОУ СОШ №3
	Открытый урок в 10 классе «Правило и норма»	Терентьева Т.В.	МБОУ СОШ №3
Семинар по теме: «Внеклассная деятельность учителя-предметника в условиях реализации ФГОС»	Открытый урок русского языка «Хамелеон – человек без чести и совести»	Побызаковой А.А.	МБОУ СОШ №4
	Внеурочная деятельность согласно ФГОС. Кружок «Юный оратор»	Ооржак Ш.С.	МБОУ СОШ №4
	Городской этап конкурса «Живая классика»	Бутанаева Л.Г.- руководитель ШМО	МБОУ СОШ №4
Семинар «Подготовка учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ: выполнение заданий части С»	Открытый урок в 11 классе по русской литературе «В.Н. Крупин анализ рассказа «Женский разговор» »	Сат А.А. руководитель ШМО	МБОУ СОШ №2
	Доклад на тему «Этапы работы с литературными источниками в написании сочинения »	Хайдып.Г.Д.	МБОУ СОШ №2
	Городской конкурс русской народной песни	Сат. А.А. руководитель ШМО	МБОУ СОШ №2

### Повышение квалификации педагогических кадров:

Самым важным направлением работы методического объединения учителей русского языка и литературы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№ п п	ОУ	ФИО педагога	Тематика курсов ПК	Место прохождения курсов ПК
1.	№3	Монгуш Чейнеш Койлаевна	«Преподавание русского языка и литературы в школе в условиях введения ФГОС общего образования»  «Функционирование русского языка как государственного языка Российской Федерации»	Кызыл
2.	№3	Терентьева Татьяна Васильевна	«Преподавание русского языка и литературы в школе в условиях введения ФГОС общего	Кызыл



			образования»  «Формирование общероссийской системы оценки качества образования и вопросы совершенствования контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ГИА для выпускников 9 и 11 классов»	
3.	№3	Сарыглар Казылана Кылын-ооловна	«Системные изменения в основной школе: от цели до нового результата образования»  «Функционирование русского языка как государственного языка Российской Федерации»  «Формирование общероссийской системы оценки качества образования и вопросы совершенствования контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ГИА для выпускников 9 и 11 классов»	Кызыл
4.	№3	Сарыглар Чейнеш Борисовна	«Преподавание русского языка и литературы в школе в условиях введения ФГОС общего образования»  «Современный менеджмент в образовательном учреждении»  «Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексных программ реабилитации»	Кызыл       Абакан
5.	№3	Сарыглар Алевтина Чачаровна	«Преподавание русского языка и литературы в школе в условиях введения ФГОС общего образования»	Кызыл

Таким образом, за прошедший учебный год курсы ПК прошли 5 педагогов русского языка и литературы.

#### **Организация и проведение ЕГЭ и ГИА.**

В течение года были проведены репетиционные экзамены для учащихся 9 и 11 классов.

#### **Выводы и рекомендации:**

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы позволил выявить следующие недостатки в подготовке учащихся:

- недостаточно высокий уровень практической грамотности при формальных знаниях в области орфографии и пунктуации;

- как недостаток речевой подготовки учащихся следует считать то, что большое количество выпускников не может достаточно ясно и стройно как по форме, так и по содержанию излагать собственную точку зрения по поставленной проблеме;

- требуется последовательная и планомерная работа с учащимися по развитию их словарного запаса, умения подобрать нужное по смыслу и стилю слово, построить синтаксическую конструкцию, что позволило бы учащимся не только передать собственную мысль, но и собственное отношение, эмоцию по поводу обсуждаемой проблемы;

- отрабатывать разнообразные виды деятельности ученика: восприятие текстов на слух и в напечатанном виде; выбор ответа из нескольких предложенных; сжатый письменный пересказ; создание собственного текста на одну из двух предложенных тем;

- усилить и систематизировать подготовку к экзамену, требующего повторения теоретических сведений по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике.

### **Вывод и рекомендации:**

Следует отметить, что работа ШМО была направлена на создание благоприятных условий для непрерывного образования участников МО, повышения их профессионального мастерства, запланированные мероприятия проводились в срок, наблюдался рост активности учителей в повышении квалификации. Необходимо проводить систематическую работу с одаренными детьми, результативно проводить подготовку к ГИА и ЕГЭ.

Исходя из достигнутых результатов следует в 2015-2016 учебном году следует обратить внимание на следующие моменты:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий.
2. Оказывать педагогам практическую помощь в повышении их профессионального мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества образования, активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий.
3. Использование проектной и исследовательской деятельности (критерий – количественный и качественный рост участников конкурсов различных уровней).
4. Продолжить работу с одаренными детьми, проводить в городском туре олимпиады по русскому языку и литературе среди 5-8 классов.
5. Организовать продуктивное педагогическое общение с целью реализации основной методической проблемы ГМО.

18.06.2016

Руководитель ШМО

Ооржак А.Б.



**3.9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня - за межаттестационный период; федерального уровня- за период педагогической деятельности)**

<b>Название документа</b>	<b>Содержание</b>	<b>Когда выдан</b>	<b>Кем выдан</b>
Почетная грамота	За активную работу по защите трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза, за добросовестный труд в деле воспитания и образования подрастающего поколения.	2017 г.	Председатель городской организации Профсоюза г.Ак-Довурака
Благодарность	За добросовестный труд, достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса и значительный вклад в культурно-нравственное развитие подрастающего поколения	2019 г.	Верховный Хурал (Парламент) РТ

Ак-Довуракская городская организация  
Профсоюза работников народного  
образования  
и науки РФ по Республике Тыва



# **ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА**

## **ООРЖАК АЙДЫСМАА БОРИСОВНА**

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
МБОУ СОШ № 3 Г. АК-ДОВУРАК

**За активную работу в деле защиты  
социально - трудовых прав и гарантий членов  
профсоюза, за добросовестный и  
многолетний труд, профессиональное  
мастерство и  
значительный вклад в деле воспитания,  
обучения подрастающего поколения,  
в честь Дня Учителя - 2017**

Председатель городской  
организации Профсоюза: *Ч.К. Монгуш*

Постановление № 36  
05 октября 2017 год.

г. Ак-Довурак





ВЕРХОВНЫЙ ХУРАЛ (ПАРЛАМЕНТ) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ДЗЭДИ ХУРАЛЫ (ПАРЛАМЕНТИЗИ)

# БЛАГОДАРНОСТЬ

*от 04 сентября 2019 года № 1657*

ООРЖАК  
АЙДЫСМЕ  
БОРИСОВНЕ

*за добросовестный труд,  
достигнутые успехи в организации и  
совершенствовании учебно-воспитательного  
процесса и значительный вклад в культурно-  
нравственное развитие подрастающего поколения*

Председатель  
Верховного Хурала (парламента)  
Республики Тыва



К. Даваа