

Технология сопровождения замещающих семей в условиях образовательной организации ТОГБУ «Центр психолого- педагогической реабилитации и коррекции»

Подготовлено руководителем службы
по устройству детей в семью,
педагогом-психологом Поповой Е.В.
для слушателей курсов повышения
квалификации Тамбовской области в 2016г.

Базовой задачей государственной политики РФ является снижение числа детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждениях общественного воспитания (концепция демографического развития РФ на период до 2025г). Эту **проблему** призвано решить **создание принимающих семей**. Замещающая (некровная) семья обеспечивает создание наиболее благоприятных условий для развития, воспитания и социализации ребенка.

Возникает **противоречие** - принимающим родителям зачастую **не хватает опыта воспитания и навыков взаимодействия с ребенком**. Необходимо повышать их родительскую компетентность. Для этого важно выстроить систему **качественного сопровождения замещающих семей** (отражено в требованиях государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг.).

Формы замещающей семьи:

- ▶ Усыновление (удочерение);
- ▶ Опекa (попечительство);
- ▶ Приемная семья (по договору);
- ▶ Патронатное воспитание (по договору).

Цель сопровождения

- Осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществления мониторинга всестороннего развития детей.

Нормативно-правовое обеспечение сопровождения

- ▶ Конвенция о правах ребенка (статьи 16,19,24).
- ▶ Гражданский кодекс РФ (часть первая, ст.26,28,35,36).
- ▶ Семейный кодекс РФ (главы 11,12).
- ▶ Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г.
- ▶ Федеральный закон №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010г.
- ▶ Федеральный закон №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» от 24.07.2008г.
- ▶ Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2013г (в редакции от 13.07.2015г.).
- ▶ Постановление Правительства РФ от 18.05.2009г.№423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
- ▶ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г. и др.

Основные направления сопровождения замещающих семей

- ▶ Социально-правовое;
- ▶ Социально-медицинское;
- ▶ Социально-педагогическое;
- ▶ Социально-психологическое.

Социально-правовое включает:

- ▶ Консультирование семьи по социально-правовым вопросам;
- ▶ Оказание содействия по вопросам прав и обязанностей опекуна (попечителя), приемного родителя, усыновителя;
- ▶ Консультирование по вопросам прав ребенка, находящегося в замещающей семье;
- ▶ Содействие в защите прав и интересов ребенка, с учетом его правового статуса;
- ▶ Помощь при решении жилищных вопросов, пособий, справок, льгот и т.п.

Социально-медицинское сопровождение включает:

- ▶ Ежегодная диспансеризация ребенка (для последующего выполнения рекомендаций и назначений врачей);
- ▶ Прохождение ОПМПК для определения образовательного маршрута приемного ребенка (ежегодно);
- ▶ Содействие в необходимом лечении ребенка.

Социально-педагогическое сопровождение:

- ▶ Помощь ребенку в восполнении пробелов в знаниях вследствие недостатка образования (пренебрежения нуждами, соцпедзапущенность, психоречевое отставание в развитии);
- ▶ Формирование программ педагогического вмешательства для детей, имеющих задержки развития;
- ▶ Помощь в усвоении школьной программы (усвоение через конкретику образов);
- ▶ Организация досуга (создание ситуации успешности «непринятого» в коллективе ученика), и т.п.

Социально-психологическое сопровождение:

- ▶ Помощь ребенку в преодолении имеющихся эмоциональных и поведенческих трудностей;
- ▶ Помощь ребенку в преодолении негативных последствий прошлого опыта (пережитого насилия, проживания в интернатном учреждении);
- ▶ Помощь ребенку в преодолении личностно-социальных трудностей (неумение выстраивать отношения со сверстниками, отсутствие друзей);
- ▶ Консультирование родителей по эмоциональным, поведенческим и другим психологическим трудностям ребенка;
- ▶ Консультирование родителей по особенностям ребенка-сироты, этапах усвоения материала, вызванных *мозаичностью* развития;
- ▶ Помощь родителям в осознании своего опыта и негативном влиянии его на воспитание ребенка;
- ▶ Содействие в понимании потребностей приемного ребенка;
- ▶ Развитие навыков эффективного взаимодействия с ребенком, повышения родительской компетентности;
- ▶ Психологическая поддержка замещающих родителей.

Технология сопровождения замещающих семей состоит из решения 2 задач:

1. **Составления плана** (плана развития ребенка, плана реабилитации замещающей семьи, плана базового сопровождения (мониторинга) семьи).
2. **Привлечения и взаимодействия специалистов** (по необходимым аспектам жизни семьи, используемым для оценки в мониторинге: здоровье, образование, самосознание и общение, эмоциональное и поведенческое развитие, внешний вид и навыки самообслуживания).

Алгоритм сопровождения замещающих семей

- ▶ Знакомство, выявление проблемы.
- ▶ Составление личного дела семьи (соцпаспорт, анкета-профиль, индивидуальный план развития и т.п.).
- ▶ Составление и согласование плана сопровождения или реабилитации семьи (с включением ответственных за выполнение пунктов плана).
- ▶ Входная диагностика, обсуждение результатов и выявленных проблем.
- ▶ Разработка консультаций и рекомендаций, памяток для членов замещающих семей.
- ▶ Выходы в семью (посещение) и учреждения, которые посещает ребенок.
- ▶ Индивидуальное консультирование членов замещающей семьи по результатам работы;
- ▶ Итоговый мониторинг, рекомендации на дальнейшее.

Виды сопровождения замещающих семей:

- ▶ - **кризисное сопровождение** (предлагается семьям, проживающим кризисные этапы формирования семьи «Возврат в прошлое» или «Вживание»);
- ▶ - **активное сопровождение** (осуществляется в семьях, переживающих нормативные возрастные кризисы, связанные с депривационными нарушениями ребенка);
- ▶ - **стабильное сопровождение (мониторинг)** замещающей семьи (проводится для отслеживания динамики состояния здоровья ребенка и эффективности функционирования семьи).

Основные формы деятельности

- ▶ Информирование участников сопровождения;
- ▶ Психолого-педагогическое просвещение членов семьи, педагогов;
- ▶ Индивидуальное консультирование;
- ▶ Выездное консультирование специалистов;
- ▶ Группы поддержки (клубы, советы) замещающих семей;
- ▶ Тематические занятия, праздничные и другие мероприятия для замещающих семей.

Мониторинг состояния и развития ребенка в замещающей семье

- ▶ Объект мониторинга- ребенок, принятый в замещающую семью.
- ▶ Предмет мониторинга - состояние и развитие данного ребенка.
- ▶ Цель: обеспечение эффективности работы с ребенком, анализ и обобщение результатов работы, разработка прогноза развития ситуации.
- ▶ Задачи мониторинга:
 - ▶ Непрерывное наблюдение за состоянием и развитием ребенка,
 - ▶ Своевременное выявление изменений,
 - ▶ Предупреждение негативных тенденций,
 - ▶ Оценка эффективности действий специалистов, педагогов, служб.

Методы получения информации

- ▶ Наблюдение,
- ▶ Беседа,
- ▶ Интервью, анкетирование,
- ▶ Тестирование,
- ▶ Анализ документов,
- ▶ Анализ продуктов деятельности

Формы мониторинга:

- ▶ При встречах с детьми и замещающими родителями, во время посещения образовательной организации, при участии детей в коррекционно-развивающих занятий у психолога;
- ▶ При посещениях семьи специалистами;
- ▶ Через специальное обследование семьи и ребенка для оценки эффективности реализации плана развития ребенка или результатов деятельности с семьей по плану.

Очевидно, что благополучие семьи - это благополучие ребенка. Поддержать семью, оказать помощь - важнейшая задача специалистов образовательных учреждений!



По всем интересующим вопросам можно обращаться в ТОГБУ "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции", который имеет в своей структуре 3 службы:

Служба кризисной помощи для детей и подростков в трудной жизненной ситуации

График работы: с 8.00-17.00, перерыв с 13.00-14.00.

E-mail: togou20@mail.ru

Адрес: г.Тамбов, ул.Студенецкая, 44. Тел.: 48-05-76

Служба раннего выявления детей и семей, нуждающихся в социально-медико-психолого-педагогической помощи

Положение о службе раннего выявления детей и семей, нуждающихся в социально-медико-психолого-педагогической помощи.

Руководитель службы раннего выявления детей и семей, нуждающихся в социально - медико - психолого - педагогической помощи - Литвинова Ольга Васильевна

График работы: 9.00-17.00, перерыв: 13.00-14.00

E-mail: togou20@mail.ru

Адрес: г.Тамбов, ул.Студенецкая, 44. Тел.: 48-05-76

Служба по устройству детей в семью

Положение о службе по устройству детей в семью.

Руководитель службы по устройству детей в семью - Попова Елена Васильевна.

График работы: 9.00-17.00, перерыв: 13.00-14.00

E-mail: togou20@mail.ru

Адрес: г.Тамбов, ул.Студенецкая, 44. Тел.: 48-05-76

► **Спасибо за внимание!**