Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста

Михеева Наталья Кирилловна, воспитатель высшей категории, МБДОУ №4 « Солнышко», Нижнекамский район, пгт Камские Поляны

Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он- засушенный цветок».(В.А.Сухомлинский).

Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения – одна из сложнейших и актуальных проблем на сегодняшний день, которая должна решаться педагогами, родителями, и неравнодушными людьми. Именно духовно-нравственное воспитание обеспечит целостность и гибкость воспитательных воздействий взрослых на детей в различных ситуациях их общения, а также общения детей друг с другом. Оно предполагает формирование у ребенка целостного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие личности ребенка .

Проблема духовно-нравственного воспитания в настоящее время.

-Материальные ценности доминируют над духовными.

-У детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

-Пресса, телевидение, фильмы и даже мультфильмы несут в себе достаточно большой заряд агрессии.

-Современные дети быстрее решают задачи, осваивают телефоны, компьютеры, но они реже удивляются, радуются, сопереживают, все чаще проявляют равнодушие и черствость.

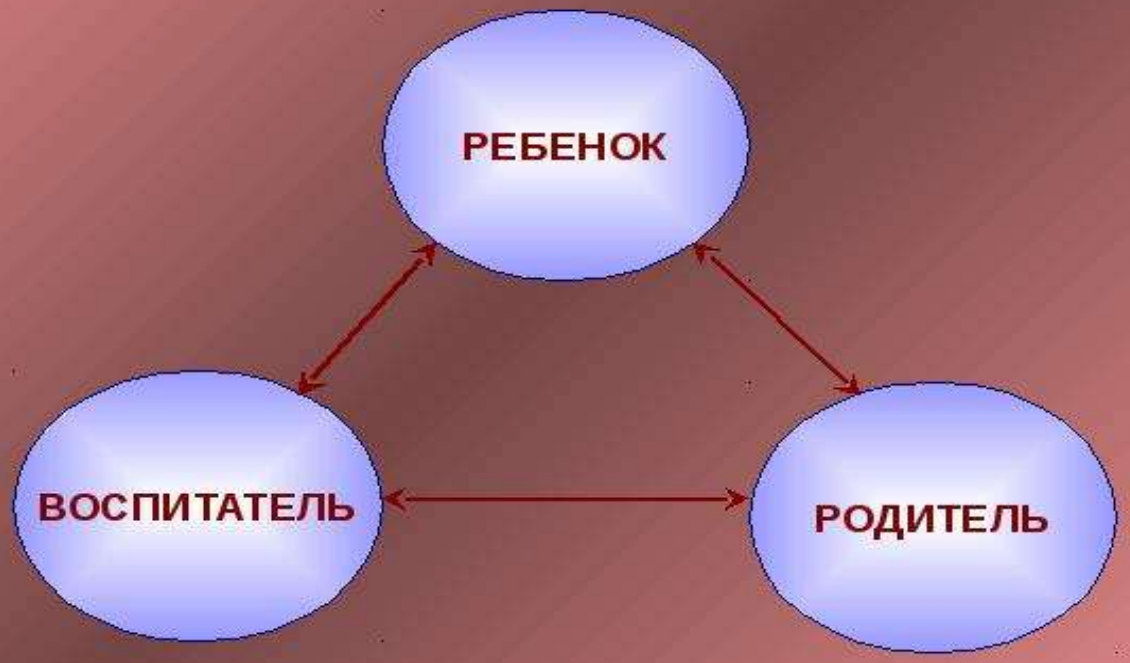
ЦЕЛЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ-

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, НАКОПЛЕНИИ ИМ ДУХОВНОГО ОПЫТА, ОСНОВАННОГО НА ТРАДИЦИЯХ КУЛЬТУРЫ

Задачи:

- приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям,
- раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований,
- активизация позитивных, гармоничных отношений ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, к окружающей среде.
- формирование гражданского самосознания, любви к Родине и русскому народу,
- охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей,
- создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности.

РАЗВИВАЮЩАЯ СИСТЕМА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ:



Форма работы с детьми:

Тематические занятия, беседы.

Мероприятия.

Экскурсии

Проект « Веселая кормушка»

Проект « Цветы на клумбе».

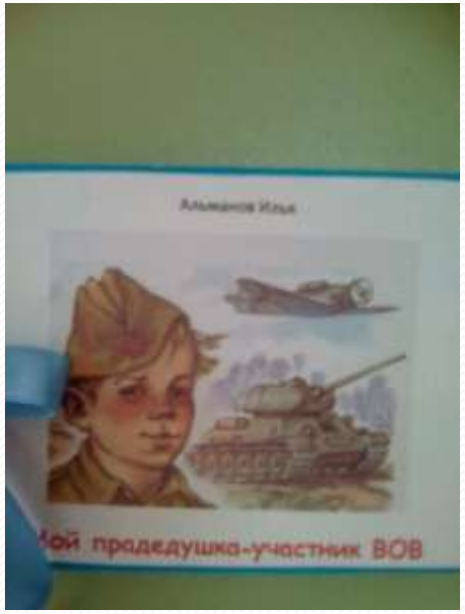
Игровая деятельность.

Связь с природой.

Работа с родителями.

Древо семьи.

Книжки. Они сражались за Родину.

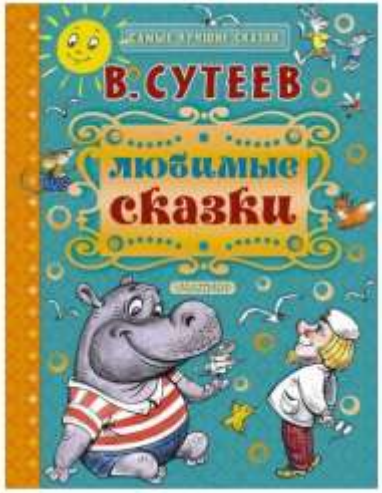


Конкурсы-выставки декоративно- прикладное искусство.

Театр

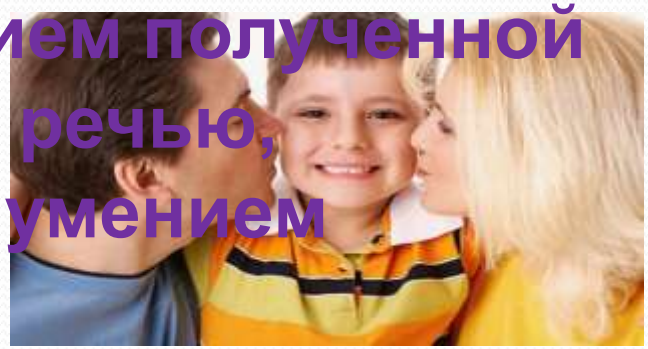
Национальный уголок

Чтение художественной литературы.



Планируемый результат:

Дошкольник характеризуется осознанием ценности добра и долга, милосердия и сострадания, правдолюбия, ответственности, пониманием важности положительного отношения к природе, к себе, к окружающим, к своим обязанностям, владению использованием полученной информации, владению речью, проявлением терпения, умением просить прощения



« В детстве, - писал В.А. Сухомлинский, -человек должен пройти эмоциональную школу- школу добрых чувств. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь»

Спасибо за внимание!.