

Министерство образования Тульской области

**ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А.
Стебута»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе**

**_____ О.А. Чудакова
«__» _____ 20__ г**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИИ ЭКЗАМЕНА
по ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственных
машин
МДК 02.02. и МДК 02.03. для обучающихся 4 курса
группы 9 кл.**

**Специальность 35.02.07. Механизация сельского
хозяйства**

**г. Богородицк
2018г**

Рассмотрено на заседании
предметной (цикловой) комиссии
инженерных дисциплин

Председатель _____ Полукаров В.А.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Автор: преподаватель Дереза Н.М .

Рецензент:

А Н Н О Т А Ц И Я

Консультация проводится с активным привлечением обучающихся. Преподаватель разбивает группу на звенья и выдает им задания согласно составленным вариантам по проведению квалификационного экзамена профессионального модуля ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственных машин специальности Механизация сельского хозяйства.

Использовались следующие методики подготовки к консультации и ее проведения:

- коллективно-мыслительная деятельность;
- индивидуально-мыслительная деятельность;
- вопросы – ответы;
- мозговая атака.

Данная методика проведения консультации позволяет более активно привлечь обучающихся к изучению учебного материала, используя различные источники получения знаний.

Преподаватель осуществляет контроль за проведением консультации и стремится путем создания производственных ситуаций глубже усвоить материал.

При проведении консультаций применялось использование технических средств:

- демонстрация фильмов
- презентация отдельных фрагментов тем.

Такой метод позволил с большим интересом разобраться в представленном материале и подготовиться к проведению квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 02. разделы МП 02.02. Технология механизированных работ по возделыванию сельскохозяйственных культур и ПМ 02.03. Технология получения животноводческой продукции.

ПЛАН УРОКА-КОНСУЛЬТАЦИИ по ПМ 02 МДК 02.02. МДК 02.03

Тема: Консультация квалификационного экзамена.

Преподаватель: Дереза Н.М.

Цель: Подготовка к сдаче квалификационного экзамена по МДК 02.02. МДК 02.03.

Задача: Выявление ПК по МДК 02.02 МДК 02.03

Вид занятия: консультация по материалам МДК 02.02 МДК 02.03

Тип занятия: повторительно-обобщающий с использованием профессиональных компетенций.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

- 1) Разбивка группы на пять звеньев
- 2) Выдача материала для проведения консультации и объяснение методики проведения консультации.

II. Критерий оценки:

- разнообразие методики демонстрации проведенной консультации
- объем изложенного материала
- доступность изложенного материала
- КТУ

III. Методика проведения консультации.

- 1) каждое звено представляет вопросы консультации и докладывает о методике готовности материала.
- 2) Выяснение необходимости проведения консультации по данным вопросам.
- 3) Проведение консультации при необходимости.
- 4) Демонстрация своей деятельности по проведению консультации всех звеньев по методике первого звена.
- 5) Подведение итогов работы КМД в звеньях по составлению криптограмм.
- 6) Оценка деятельности работы звеньев.

IV. Заключительное слово преподавателей.

С о д е р ж а н и е

Введение.

Актуальность данной методики проведения консультации заключается в развитии большого интереса к освоению, изучению, подготовке и демонстрации усвоенных компетенций по профессиональному модулю ПМ 02. и его разделам, проявляя универсальные компетенции демонстрирующих умения общения со сверстниками, доступности изложенного материала.

Основная часть.

1. Преподаватель разбивает группу на звенья.
2. Раздает задания по которым обучающиеся должны подготовить материал для консультации, используя разные способы и методики подачи материала: устные ответы, подбор фрагментов фильмов, презентации по темам, рисунки, таблицы с указанием литературных источников и страниц нахождения материала.
3. Задания выдаются заранее с указанием вариантов проведения консультаций каждому звену индивидуально.
4. При проведении консультации звеньевой докладывает содержание своих вариантов и предлагает на выбор консультирования затруднительного материала с привлечением участников звена.
5. Преподаватель по наиболее сложному материалу может создать производственную ситуацию и развернуть дискуссию.

Заключение.

В этом разделе подводятся итоги по проведению консультации:

1. Обсуждается объем и качество учебного материала проведения консультации.
 2. Умение подать материал.
 3. Доступность изложенного материала.
 4. Разнообразие используемых методик.
 5. Контроль усвоенных знаний на консультации и подготовки к проведению квалификационного экзамена, выявляется расшифровкой криптограмм, представленных каждому звену преподавателем.
- Значение проведения консультаций определяется мнением обучающихся в их отзывах.

Список используемых литературных источников.

Сборник задач по техническому обеспечению процессов в земледелии / В.С. Сергеев [и др.]. Минск, 2009.

Техническое обеспечение производства продукции растениеводства : практикум / А.В. Новиков [и др.]; под общ.ред. А.В. Новикова. Минск, 2011.

Техническое обеспечение процессов в растениеводстве : курсовое и дипломное проектирование / И.Н. Шило [и др.]. Минск, 2009.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники в примерах и задачах / А.В. Новиков [и др.]; под общ.ред. А.В. Новикова. 2-е изд., перераб. и доп. Минск, 2010.

Н.Н. Белянчиков, А.И. Смирнов: Механизация животноводства и кормоприготовления.

И.П. Белехов: Практикум по машинам и оборудованию для животноводства.

Ю.Н. Ковалёв: Технология и механизация животноводства.

В.В. Кирсанов, Ю.А. Симарёв: Механизация и автоматизация животноводства.

А.Ф. Князев: Механизация и автоматизация животноводства.

Приложение:

Материал домашней подготовки для проведения консультации по ПМ 02 МДК 02.02. МДК 02.03 .

1 звено.

1. Способы содержания животных и птиц . Классификация построек.
2. Структура производственного процесса. Какие элементы содержат операционные технологии
3. Схемы приготовления кормов
4. Способы внесения жидки удобрений
5. Устройство, рабочий процесс ИГК-30Б
6. Подготовка агрегата, поля к вспашке, комплектование агрегата
7. Работа Волгарь-5
8. Агротехнические требования и комплектование агрегата при культивации. Контроль качества.
9. Навозоуборочный трактор ТСН 2Б

2 звено

1. Назначение ,устройство ЗПК-4
2. Закладка картофеля на хранение ,способы хранения
3. Назначение, устройство КДУ-2
4. Цель, агротехнические требования, подготовка агрегата при бороновании.
5. Назначение ,устройство КС-1.5
6. Способы и технологии уборки зерновых и зернобобовых культур.
Особенности крупяных культур
7. Назначение и устройство ПА-1А
8. Комплектование агрегата и настройка при посеве зерновых
9. Заготовка силоса

3 звено

1. Основные операции уход за посадкой картофеля.
2. Поилка АГК-4А
3. Назначение ,устройство кормораздатчика КТУ-10А
4. Комплектование ,подготовка к работе протравителей семян зерновых и зернобобовых
5. Агрегат АПК-10
6. Комплектование и подготовка агрегата при уборке сахарной свеклы КС-6,БИ-6 и РКС-6
7. Назначение и устр. Поилки ВУО-3А
8. Организация уборочных работ: подготовка поля, работа агрегатов в загоне, контроль качества.
9. Машины для уборки сена прессования тюки, рулоны.

4 звено

1. Классификация машин для дробления ,техника безопасности.
2. Схема уборки трав на сено
3. БД-5,назначение,устройство
4. Машинное доение
5. Подготовка поля и агрегатов к работе, для уборки трав на сено
6. Назначение и устройство доильного аппарата “Волга”
7. Уборка незерновой части урожая ,машины
8. Способы движения посевных агрегатов ,контроль качества
9. Лушение, комплектование агрегата.

5 звено

1. Основные правила эксплуатации доильных аппаратов
2. Технологии послеуборочной обработки зерна:регулировки
3. Назначение технологии первичной обработки молока
4. Волковая и поточная технология незерновой части урожая
5. Машины для охлаждения и сепарации молока
6. Классификация сепараторов
7. Способы посадки картофеля
8. МСУ-200
9. ОКВ-5 назначение ,технологический процесс.

Презентации и видеоматериалы на диске



Подготовило Звено №1:

1. Иванов Ю.В
2. Старцев М.В.
3. Фетисов А. .
4. Шувалов И. .



1. Способы содержания птиц и животных. Классификация построек. содержание животных

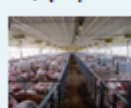


содержания птиц



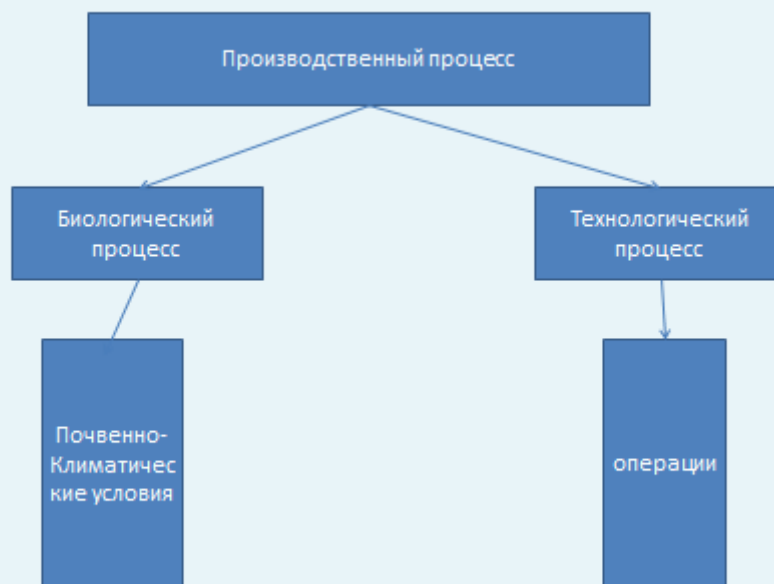
Классификация построек

- В зависимости от вида животных и птиц фермы различают:
- 1. Фермы крупного рогатого скота.
- 2. Свиноводческие фермы.
- 3. Овцеводческие фермы.
- 4. Птицеводческие фермы.
- 5. Зверофермы.
- 6. Пасеки.
- По направлению производства продукции фермы подразделяются на три категории:
- 1. Племенные – ведут [работу](#) по выведению новых и совершенствованию имеющихся пород скота и птицы.
- 2. Репродуктивные – для размножения ценных пород птицы.
- 3. Товарные – для производства животноводческой продукции.



2. Структура производственного процесса. Какие элементы содержат операционные технологии

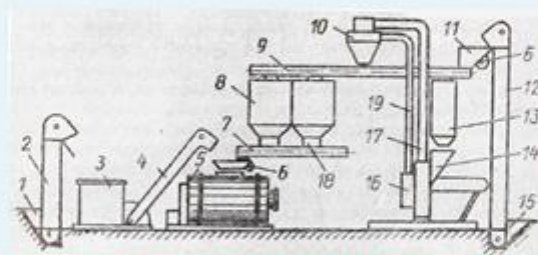
- **Структура производственного процесса**
- Производственные процессы в сельском хозяйстве это в первую очередь последовательность технологических и биологических процессов направленные на получение сельскохозяйственной продукции
- *Которые осуществляются с помощью машин в оптимальные сроки с целью получения продукции*



Какие элементы содержат
операционные технологии



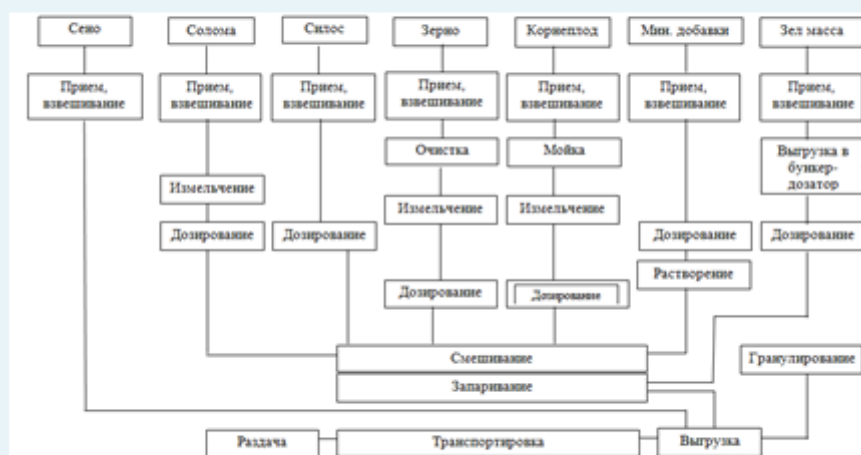
3. Схемы приготовления кормов



Примерная рабочая схема приготовления кормов:

1 — завальная яма; 2 — овощная норка; 3 — мойка-корнерезка; 4 — транспортер мойки; 5 — запарник; 6 — магнитный сепаратор; 7 — шнек; 8 — бункер; 9 — шнек; 10 — циклон; 11 — ковш; 12 — зерновая норка; 13 — приемный бункер; 14 — дробилка; 15 — загрузочный ковш; 16 — вентилятор дробилки; 17 — обратный воздуховод; 18 — дозаторы; 19 — коркопровод дробилки

Схемы приготовления кормов



4. Способы внесения жидких удобрений



5. Устройство, Рабочий процесс ИГК-30Б

- Устройство:
- Навесной измельчитель ИГК-30Б состоит из следующих основных сборочных единиц: питателя, приемной камеры, измельчителя, дефлектора с механизмом поворота, шарнирной передачи с предохранительной муфтой. На передней стенке измельчителя крепится редуктор. Входной вал редуктора соединяется с валом отбора мощности трактора при помощи шарнирной передачи с предохранительной муфтой.

Рис. 25. Принципиально-технологическая схема измельчителя грубых кормов ИГК-30Б:

- 1 — дефлектор
- 2 — регулирующий козырек
- 3 — диск
- 4 — шпатель
- 5 — приемная камера
- 6 — прессующий транспортер
- 7 — питающий транспортер
- 8 — дозирующая
- 9 — ротор
- 10 — лопасть ротора

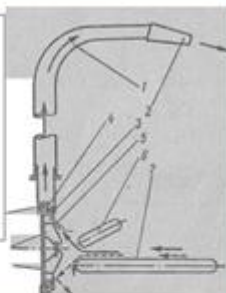
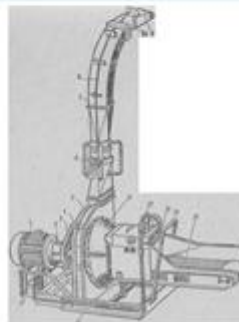


Рис. 26. Общий вид измельчителя грубых кормов ИГК-30Б-П:

- 1 — электродвигатель
- 2 — защитный кожух
- 3 — шпинь
- 4 — крышка люка
- 5 — измельчающая камера
- 6 — рычаг
- 7 — дефлектор
- 8 — пресс
- 9 — регулирующий козырек
- 10 — пружина
- 11 — приемная камера
- 12 — индикатор
- 13 — прессующий транспортер
- 14 — рычаг
- 15 — питающий транспортер
- 16 — рама
- 17 — клеммная коробка



6. Подготовка агрегата, поля к вспашке, комплектование агрегата

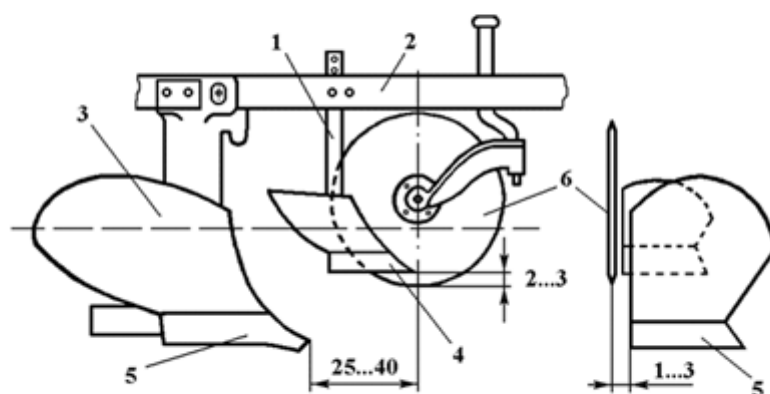


Рис. 1 Установка предпосевника и ножа на раме плуга:
1 — стойка предпосевника; 2 — рама плуга; 3 — корпус; 4 — ленок предпосевника; 5 — ленок корпуса; 6 — дисковый нож

7. Работа «Волгарь-5»

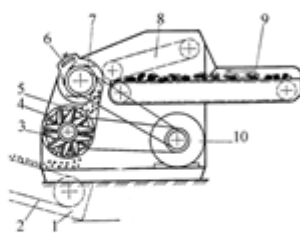
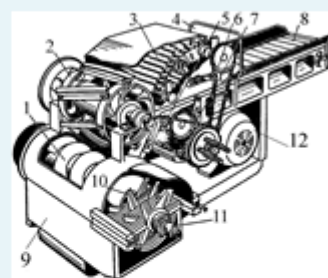


Рис. 6. Принципиально-технологическая схема
комбайна КВ-5А «Волгарь-5»

- | | |
|---|----------------------------|
| 1 – Приемок | 6 – Заточное устройство |
| 2 – Транспортер загрузки
измельченного корма | 7 – Режущий барабан |
| 3 – Аппарат вторичного резания | 8 – Прессующий транспортер |
| 4 – Нижнее окно корпуса | 9 – Подающий транспортер |
| 5 – Шнек | 10 – Электродвигатель |



8. Агротехнические требования и комплектование агрегата при культивации. Контроль качества

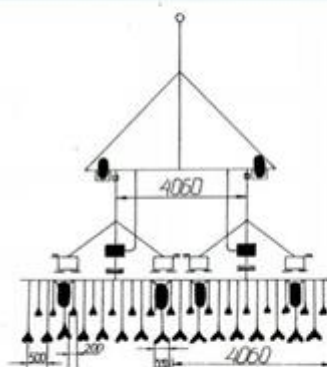


Рисунок 4.1 - Схема расстановки рядов и стрельчатых лап КПС-4.



- **Контроль и оценка качества**
- Проверка производится в два этапа:
На первом этапе проверяет бригадир и тракторист, периодически во время работы.
На втором проверяет учетчик или агроном после завершения работы.
- Глубина обработки в 10-12 местах по диагонали поля. Отклонения не более 1 см.
- Полная подрезка сорняков
- Отсутствие выноса нижних слоев
- Отсутствие огрехов.
- Поверхность поля слитной или слабо гребнистой.

9. Навозоуборочный трактор ТСН-160



Рис. 67. Транспортер скребковый навозоуборочный ТСН-160Б:
1 – горизонтальный транспортер
2 – наклонный транспортер
3 – шкаф управления
4 – привод
5 – нижнее устройство
6 – цепь
7 – поворотное устройство.

Техническая характеристика ТСН-160Б

Подача за единицу чистого времени, т/ч	Не менее 5,1
Длина контура цепи горизонтального транспортера, м	160
Длина контура цепи наклонного транспортера, м	13
Угол установки наклонного транспортера, не более, °	30
Высота погрузки, не более, м	2,65
Масса, кг	1640
Удельный расход электроэнергии, кВт·ч/т	1,08
Скорость движения цепи:	
горизонтального транспортера, м/с	0,18
наклонного транспортера, м/с	0,72

РАСШИФРОВКА КРИПТОГРАММ ПО ЗВЕНЬЯМ

Т У С К А

Е С Е У В

Х Т П Л Т

Н Р А Ъ О

О О Р Т П

Л Й А И О

О С Т В Е

Г Т О А Н

И В Р Ц И

Я О И Е

Я

ОТЗЫВЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕННОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Мне консультация понравилась. Звенья работали очень хорошо. Просматривалась серьезная домашняя подготовка для проведения консультации.

Митяев И.

Консультация в виде открытого занятия понравилась. Считаю, что она помогла более основательно подготовиться к экзамену, т.к. все вопросы квалификационного экзамена, были разобраны с применением различных форм обучения.

Шувалов И.

Мне консультация очень понравилась, особенно, как выступило наше звено. Мы продемонстрировали не только профессиональные компетенции, но и общие, т.к. каждый член звена, принял активное участие в подготовке конкурса. В целом, все прошло отлично. Желательно больше устраивать такие консультации.

Медведев П.

Консультация мне понравилась. Считаю, что мы смогли провести ее вместе с преподавателями используя различные способы подачи материала, демонстрируя технические средства.

Такой метод проведения консультации интересный и эффективный. Желательно его применять в дальнейшем.

Старцев М.

РЕЦЕНЗИЯ

на проведенную консультацию экзамена по ПМ. 02. Эксплуатация сельскохозяйственных машин специальности Механизация сельского хозяйства в группе 4-го курса 9 классов преподавателем Дереза Н.М.

Консультация проводилась преподавателями совместно с обучающимися с использованием следующих методик:

- коллективно-мыслительная деятельность;
- индивидуально-мыслительная деятельность;
- вопросы – ответы;
- мозговая атака.
- технических средств презентациями и видеофильмами.

Данная методика проведения консультации позволила активно привлечь обучающихся к познанию учебного материала.

Роль преподавателей заключалась в проведении контроля за качеством представленного звеньями материала и путем создания производственных ситуаций, обеспечить более глубокое усвоение этого материала.

Считаю, что подобная методика проведения консультации целесообразна и может быть использована преподавателями других дисциплин.

Зам. директора по учебной
и воспитательной работе колледжа

О.А. Чудакова

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на консультацию по профессиональному модулю ПМ. 02. Эксплуатация сельскохозяйственных машин специальности 35.02.07.Механизация сельского хозяйства проведенную в ГПОУ ТО СХКБ им. И.А. Стебута в гр. 4-го курса 9 кл. преподавателем Дереза Н.М.

Методика проведения консультации способствовала усвоению ОК и ПК, рекомендуемых в стандарте программы ПМ. 02. Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Данная методика проведения консультации позволяет использовать различные методы подготовки обучающихся к сдаче квалификационного экзамена.

Роль преподавателей заключалась в активизации самостоятельной работы в звеньях, подбора технических средств и путей их демонстрации, а так же создание игровых ситуаций по усвоению компетенций, рекомендуемых в МДК 02.02. и МДК 02.03.

Результатом рецензирования является рекомендация по применению данной методики по другим профессиональным модулям и дисциплинам.

Преподаватель спецдисциплин

А.В. Семин