

# МИР ПРОФЕССИЙ

## РАБОЧИЕ ЛИСТЫ



2 класс

Составила: Кашлакова Е.А.,  
учитель нач.кл. , 1 категория

# Профессии вокруг нас

Занятия 1-2. Введение в мир профессий

Занятие 3. Садовник

Занятие 4. Дворник

Занятие 5. Дворник и садовник

Занятия 6-7. Мастер-цветовод

Занятие 8. Продавец

Занятия 9. Почтальон

# Введение в мир профессий

Задание 1. Закончите высказывание.

Профессия – это

---

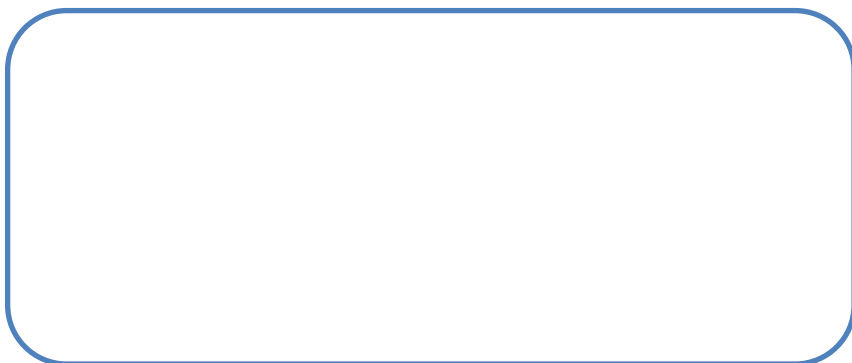
---

---

---

Задание 2. Запишите названия 4-5 профессий, известных вам.

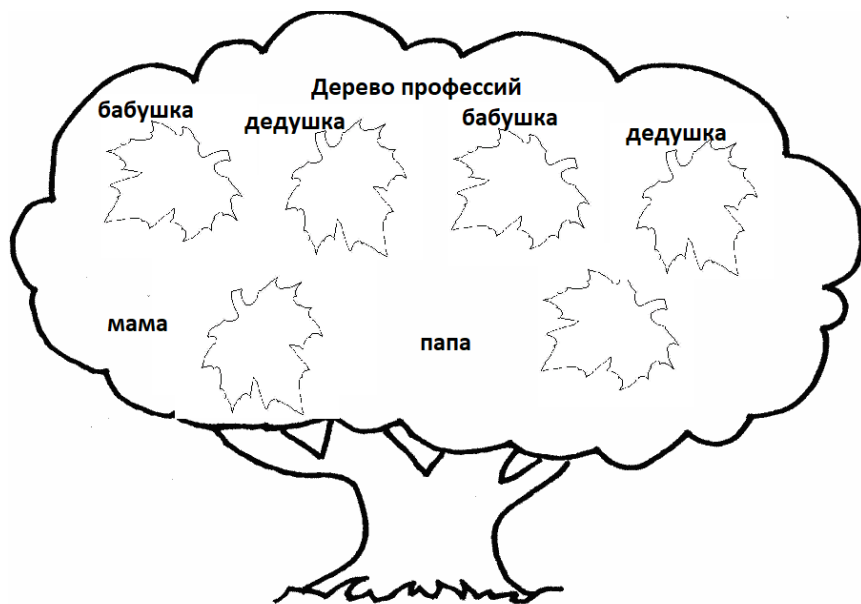
Задание 3. Нарисуйте, кем вы хотите стать.



**Задание 4.** За 5 минут запишите названия профессий на заданные буквы.

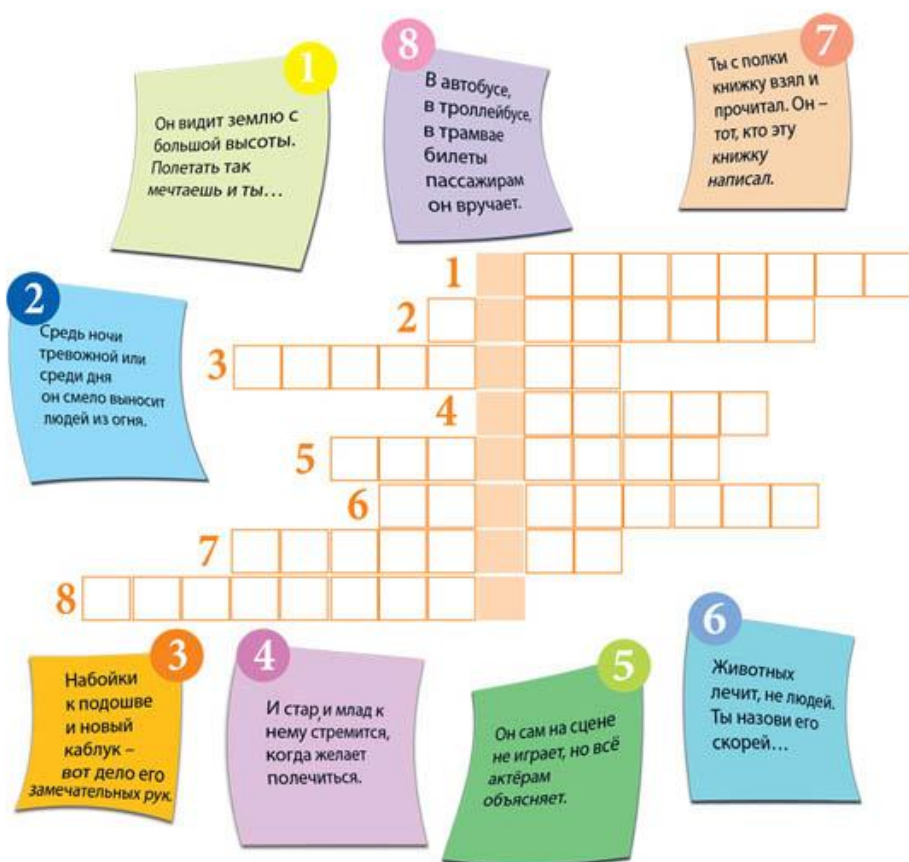
А	Л	Х
Б	М	Ц
В	Н	Ч
Г	О	Ш
Д	П	Щ
Е	Р	Э
Ж	С	Ю
З	Т	Я
И	У	Сколько баллов ты набрал? _____
К	Ф	

**Задание 5.** Вспомните профессии своих родных людей.



Забыли? Спросите у взрослых.

## Задание 6. Разгадай кроссворд.



# Садовник

Задание 1. Предположите, чем полезна профессия «садовник».

---



---



---

Задание 2. Соедините понятие с рисунком.

Лопата	Деревья	Грабли	Цветы	Сад
				

Задание 3. Раскрасьте.



# Дворник

Задание 1. Предположите, чем полезна профессия «дворник».

---

---

---

Задание 2. Расшифруйте слова, переставив буквы местами.

ТЛАМЕ      БЛИГРА

ТКИЩЁ      МИКЛО

ПОТОР      ПКАТРЯ

---

Задание 3. Раскрасьте.



# Дворник и садовник

Задание 1. Разгадайте ребусы.




---




---

Задание 2. Прочитайте текст. Подчеркните обязанности дворника.

В России до 1917 года дворник был много больше, нежели простой уборщик. Дворник выполнял многочисленные функции по поддержанию порядка, в частности, дворники имели свистки, которыми оповещали городских о перемещении нарушителей общественного порядка.

Очистка закрепленной за дворником территории от мусора и отходов, а так же снега и льда. От добросовестного труда дворников всецело зависит состояние улиц современных городов, так как с ростом городов пропорционально увеличивается количество мусора выбрасываемого подчас «под ноги». В зимнее время года во время снегопадов самоотверженный и героический труд дворника спасает сотни и тысячи граждан от опасностей, возникающих вследствие обледенения пешеходных дорожек. Наличие в раннее время суток (когда все спят) дворников на улице, позволяет незаметно и тихо навести чистоту и порядок без помех автотранспорту.



# Мастер-цветовод.

Задание 1. Предположите, чем полезна профессия «мастер-цветовод».

---

---

---

Задание 2. Выберите и подчеркните определение профессии «Мастер-цветовод».

- Специалист по уходу за декоративными растениями.
- Специалист по продаже цветов.

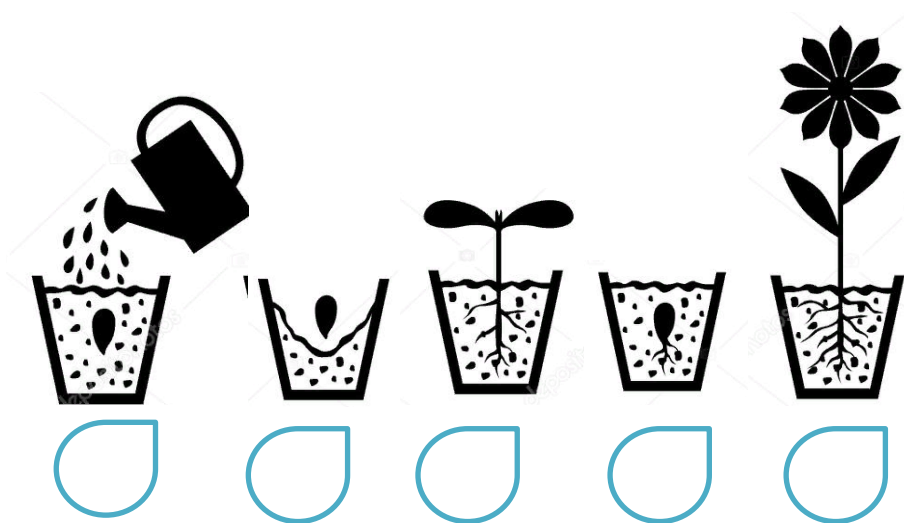
Задание 3. Ознакомьтесь с обязанностями мастера-цветовода. Обведите в кружок ту работу, которую смогли бы сделать вы.

- ❖ посадка растений;
- ❖ обработка почвы, удобрение и подкормка растений;
- ❖ полив;
- ❖ прополка;
- ❖ стрижка газонов, цветников;
- ❖ сбор и сортировка семян и рассады и т.д.

Задание 3. Раскрасьте декоративные растения.



Задание 4. Как правильно вырастить растение? Пронумеруйте рисунки.

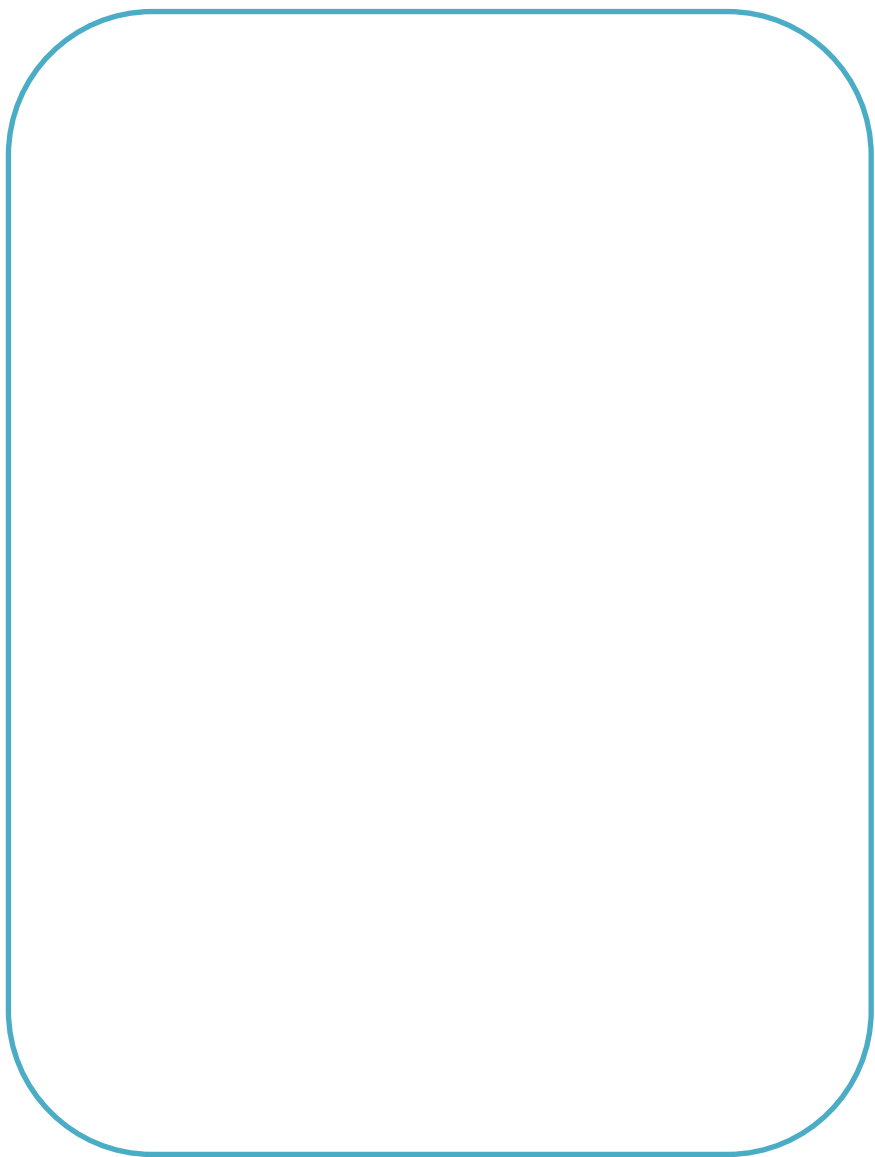


### Задание 5. Разгадайте кроссворд.

Разгадай кроссворд “ЦВЕТЫ”



Задание 6. Нарисуй профессию.



# Продавец.

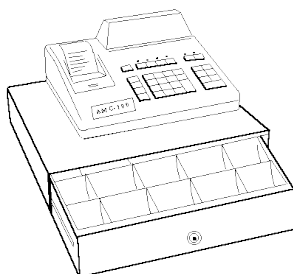
Задание 1. Прочитайте стихотворение.

## Продавец

В магазине, на базаре  
И в буфете, наконец,  
Всюду, где бы ни бывали,  
Вас встречает продавец.  
Он продаст кефир старушке  
И свисток озорнику,  
Ленту яркую девчужке  
И ватрушку толстяку.  
Удочку для дяди Пети,  
А для тети Веры — брошь.  
Так всегда любезно встретит —  
Без покупки не уйдешь,  
Математику он знает  
Ну, конечно же, на пять —  
Деньги быстро сосчитает,  
Чтобы сдачу верно дать.  
Покупатели толпою  
Целый день к нему идут  
Очень нужен нам с тобою  
Продавца нелегкий труд!  
(Н.Кнушевицкая)

Задание 2. Раскрасьте кассовый аппарат.

**Кассовый аппарат  
изобретен более ста лет  
назад. С тех пор и  
возникла в торговле  
профессия продавец-  
кассир.**



Задание 3. Запишите названия предметов, которые могут понадобиться продавцу.

Задание 4. Раскрасьте рабочее место продавца.



# Почтальон.

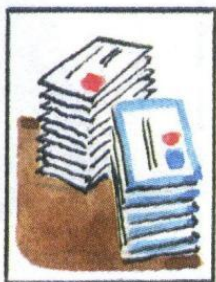
Задание 1. Предположите, чем занимается почтальон.

---

---

---

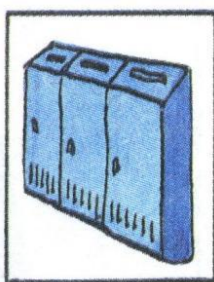
Задание 2. Проследите путь письма. Пронумеруйте картинки.



○



○



○



○



○



○



○

Задание 3. Расшифруйте слова.

ПИМОСЬ

АРЕСД

ВЕРТКОН

---

ПОЛЬЧТАОН

ЩИКЯ

---

Задание 4. Раскрасьте почтальона.





## Профессии, которые нас охраняют

Занятие 10. Охранник

Занятия 11-12. Полицейский

Занятие 13. Пожарный

Занятие 14. Военный

Занятие 15. Следователь

Занятия 16-17. Следствие ведут второклассники!

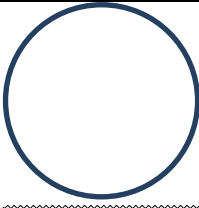
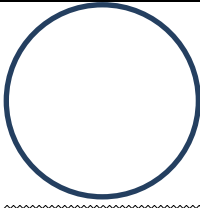
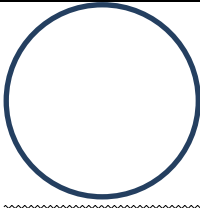
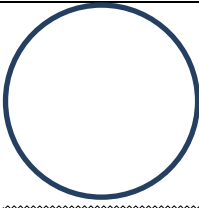
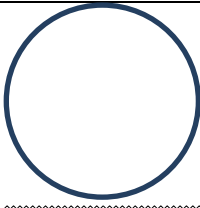
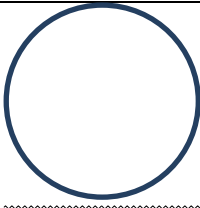
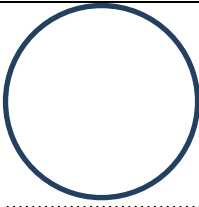
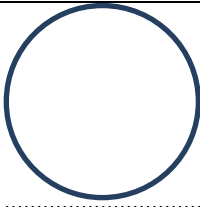
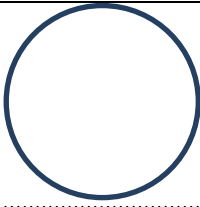
Занятие 18. Разведчик

Занятие 19. Лётчик

Занятие 20. Водолаз

# Листочек творчества

**Задание.** Пофантазируйте, превратите круги во что-нибудь интересное.

# Охранник.

Задание 1. Для чего нужна профессия «охранник»?

---

---

---

Задание 2.

---

Сторож Телохранитель Вахтёр Надзиратель

Задание 3. Познакомься с историей профессии.

Охранять себя, близких и своё имущество от посягательств имеет право каждый человек. Во все времена находились люди, желающие обогатиться путём воровства. Поэтому охранники находились в основном там, где есть какое-либо ценное имущество. От древних цивилизаций и до недавних времён функции охранника зачастую выполняли солдаты. Но были и наёмники, услугами которых пользовались торговцы, рабовладельцы и феодалы. К примеру, самурай- это средневековые воины, основным заработком которых была охрана владений и жизни японских вельмож. Для большинства европейских средневековых государств характерен интересный факт — значительная часть охранников знати и купцов происходили не из бывших солдат, а из разбойников. Они за деньги соглашались охранять людей и имущество от таких же бандитов, какими и они были раньше.

# Полицейский.

**Задание 1.** Представьте, вы выходите из лифта и видите, что в соседней квартире взломана и открыта настежь дверь. Куда надо обращаться?

	О				И	
--	---	--	--	--	---	--

**Задание 2.** Допишите качества, необходимые полицейскому так, чтобы они начинались на каждую букву этого слова.

п - \_\_\_\_\_

о - \_\_\_\_\_

л - \_\_\_\_\_

и - \_\_\_\_\_

ц - \_\_\_\_\_

е - \_\_\_\_\_


й ---//---

с - \_\_\_\_\_

к - \_\_\_\_\_

и - \_\_\_\_\_

й ---//---



Задание 3. Прочитайте стихотворение.

Я в полиции служу,  
За порядком я слежу.  
Ловлю воришек, хулиганов,  
Сквернословов и буйанов.  
Разнимаю драки,  
Помогают мне собаки!  
Нужно быть мне крепким, смелым,  
Сильным, ловким и умелым!

Задание 4. Собаки – помощники полицейских. Дрессировкой собак для полицейских занимаются кинологи. Раскрасьте собаку, которая служит в полиции.



Задание 5. Поработайте в паре. Ответьте на вопросы.

- Куда нужно обращаться, если вы заметили правонарушение?
- Какими качествами должен обладать полицейский?
- С кем борются полицейские?
- Опасная ли это работа?
- Хотели бы вы стать полицейским?

Задание 6. Продолжите предложение.

Если бы я был полицейским, то \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7.** А знаете ли вы, как вызвать полицию? Запишите известные номера.

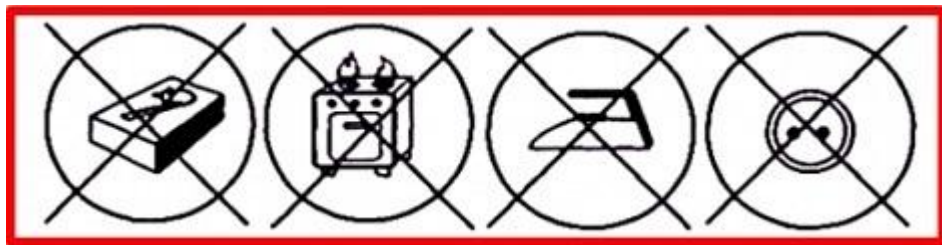
**Экстренная помощь (МЧС)**

**Полиция (с мобильного телефона)**

Занятие 13.

## Пожарный.

**Задание 1.** Запишите причины пожара в доме.



---

---

---

Задание 2. Поработайте в паре. Ответьте на вопросы.

- Какими качествами должен обладать пожарный? Почему?
- Почему работа пожарного бывает опасной?
- Как пожарные тушат огонь?
- По какому телефону нужно звонить при пожаре?

Задание 3. Запишите названия предметов, необходимых пожарному.

Задание 4. Подумайте. Составьте пословицы об огне.



Где огонь,

пожар рождается.

От искр

не дружит.

Не шути с огнём,

там и дым.

Дерево с огнём

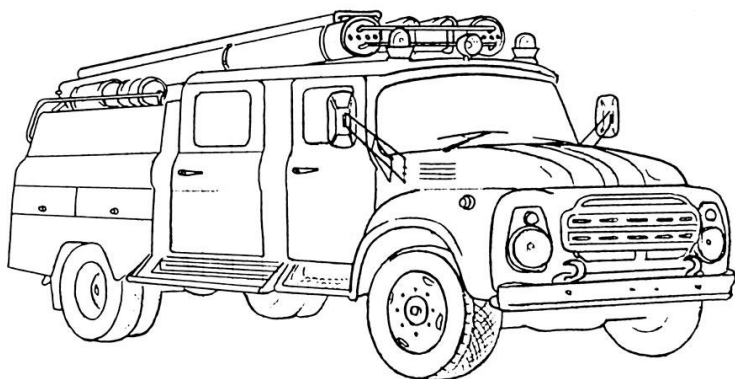
обожжёшься.

Задание 5. А знаете ли вы, как вызвать пожарную службу?  
Запишите известные номера.

Экстренная помощь (МЧС)

Пожарная охрана (с мобильного телефона)

Задание 6. Раскрась пожарную машину.



# Военный.

Задание 1. Чем занимаются военные? Запишите.



Задание 2. Отгадайте загадки на военную тему.

Стальной великан  
ползёт, за собой  
смерть несёт.

пуля

каска

танк

Перевернутый  
котелок защитить  
человека помог.

Без крыльев  
летает, без зубов  
кусает.

Задание 3. Продолжите предложения.

Танком управляет \_\_\_\_\_.

За штурвалом самолёта сидит \_\_\_\_\_.

В разведку ходит \_\_\_\_\_.

Границу охраняет \_\_\_\_\_.

С парашютом прыгает \_\_\_\_\_.

Задание 4. Раскрасьте солдата.



# Следователь.

**Задание 1. Следователь** – человек, который осуществляет сбор и проверку доказательств для расследования преступлений. Запишите, какими способностями должен обладать следователь.

---

---

---

**Задание 2.** Расследование любого дела связано с решением логических задач. Расследуйте дело.

В офисе произошла кража. Украдены часы, кошелек и шапка. Подозреваются 3 человека: Пётр, Денис и Борис.

Они поклялись, что будут говорить правду, но друг друга не выдадут.

Пётр : “Я не брал часы, а Борис не брал кошелек”.

Денис: “Я не брал шапку, а Пётр не брал часы”.

Борис: “Я не брал кошелек, и Денис не брал кошелек”.

	<u>часы</u>	<u>кошелёк</u>	<u>шапка</u>
<u>Пётр</u>			
<u>Денис</u>			
<u>Борис</u>			

# Следствие ведут второклассники!



Друзья гуляли на улице и нашли странную записку. Расшифруйте её.

а р , этнсьп  
! эплэмэдоп

.анрдам

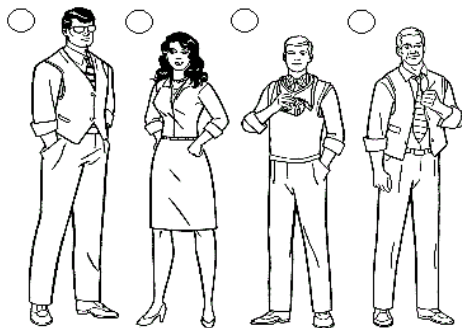
---

---

---

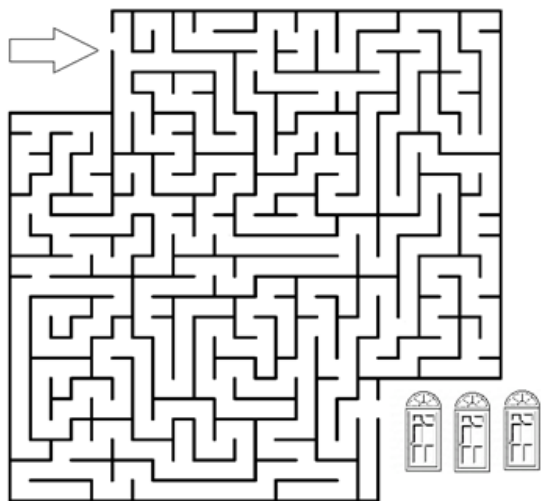


Где же искать девочку? Посмотрите, рядом идут прохожие. Может они помогут открыть тайну? Ищите невысокого мужчину. Он не в очках, но в галстuke.

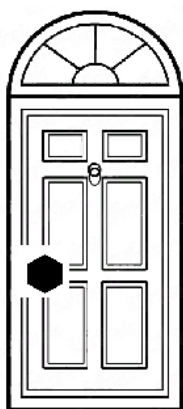
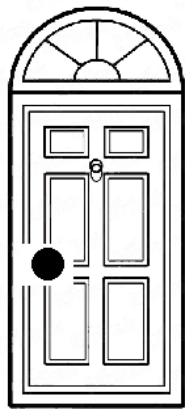




О! Здравствуйте, ребята! Вход в подземелье вы найдёте, пройдя лабиринт!



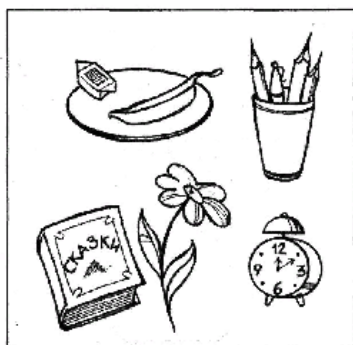
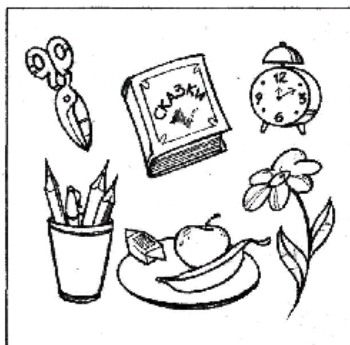
Подберите подходящие ключи.





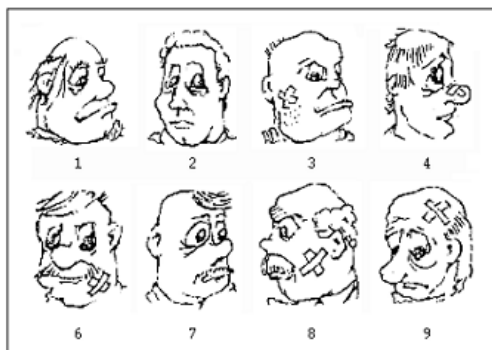
Итак, мы открыли первую дверь!

Здесь побывали преступники, какие предметы они унесли с собой?



Вторая дверь привела нас в комнату с фотографиями преступников. Найдите преступника по описанию.

У преступника была лысина. Он был усатый, и на лице был пластырь.



Поздравляем! Вы освободили пленницу!

А кто запомнил её имя?

--	--	--	--	--	--

# Разведчик.

Задание 1. Отгадайте загадки.

Во врага переодетый  
У врага крадёт секреты,  
Не раскрыт и не замечен  
В шпионаже наш \_\_\_\_\_.

\*\*\*

К нам заброшен, засекречен,  
Нам наносит он урон-  
Это вражеский разведчик.  
Мы его зовём \_\_\_\_\_.

Задание 2. Подумайте и запишите, кто такой разведчик.

---

---

---

Задание 3. Игра «Шифровальщик».

Расшифруйте с помощью ключа шифрограмму, содержащую донесение разведчика. Ключ представляет собой алфавит, в котором каждая буква имеет порядковый номер.

14, 10, 15, 15, 16, 6

17, 16, 13, 6