

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 61 общеразвивающего вида

***Проект по экологическому воспитанию
в подготовительной группе № 1
«Удивительный мир насекомых!»***



**Воспитатель
высшей категории:**

Ступакова Светлана Павловна

с. Ершово, 2019г.

«Встретил радостно лужок
Лето золотое!
Ветерок, его дружок,
Заиграл листвою.
Мухи, бабочки, жуки
Копошатся в травке,
Где друзья, а где враги
Знают и малявки! »
Л. Золотопут

- **Вид проекта:** познавательно-исследовательский
- **Продолжительность:** краткосрочный (с 01.07.2019г-23.07.2019г.)
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы № 1, воспитатель – Ступакова С.П.
- **Образовательные области:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, безопасность, познавательно- исследовательская деятельность (конструктивная), художественное творчество, труд, физическая культура, здоровье, безопасность.

Актуальность: Родная природа – это могущественный источник, из которого ребенок черпает много знаний и впечатлений. Интерес к окружающим объектам не живой и особенно живой природы проявляются очень рано. Летом детям всегда интересно наблюдать за насекомыми. Насекомые – самая многочисленная группа. Но, к сожалению, в саду можно часто увидеть, как ребенок пытается топтать жука, оторвать крылья бабочке, бессмысленно уничтожить живые существа – именно поэтому, возникла проблема «Нужны ли насекомые?». Пользу или вред они приносят? Зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка? Проект поможет узнать детям больше о насекомых и научить правильному отношению к ним.

Цель: формировать познавательный интерес и бережное отношение к насекомым.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»;
2. Уточнить особенности внешнего вида насекомых;
3. Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, краске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы;
4. Заложить основы экологического воспитания;
5. Вызвать удовольствие от общения с природой.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Познавательное чтение;
 2. Сюрпризные моменты (игрушки пчела Майя, кузнечик Кузя, бабочка, Лунтик);
 3. Беседа, рассуждения, обсуждения, умозаключения;
 4. Рассматривание;
 5. Работа со схемами;
 6. Дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра, пальчиковые игры, подвижная игра, экологические игры, имитационные игры, игры -перевоплощения;
 7. Продуктивная деятельность
 8. Лаборатория (экспериментирование, опыты);
 9. Инсценирование;
 10. Подведение итогов (викторина).
- **Оборудование:** детские энциклопедии, картинки с изображением насекомых, схемы этапов развития насекомых, игрушки насекомые, емкости для временного помещения туда насекомых, аудиозаписи (звуки природы), шапочки для обыгрывания образов насекомых, художественная литература, настольные игры, трафареты (насекомые).
 - **Презентация:** «Удивительные насекомые».

Предполагаемый результат:

1. Сформированная база знаний у детей о мире насекомых (внешний вид, способы передвижения, издаваемые звуки).
2. Формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним (знать о пользе и вреде насекомых).
3. Развитие умения рассуждать, наблюдать.
4. Формирование у детей интереса к экспериментальной деятельности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Консультации: «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».
2. Беседа «Если ребенок боится насекомых».
3. Участие в выставке поделок из подручного материала «Шестиногие малыши».
4. Домашняя беседа родителей с детьми «Чем вредны мухи».

ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

1. Чем питается божья коровка?
2. Защитная окраска кузнечика.
3. Следы насекомых.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный

- Изучение литературы по заданной теме.
- Определение целей и задач, планирование по теме.
- Подбор наглядных материалов – дидактических пособий, тематических картин и иллюстраций о насекомых.
- Подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительное чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта.
- Подготовка материалов для организации продуктивной и познавательно – исследовательской деятельности.
- Подготовка материалов декораций (шапочки – маски насекомых).

2 этап – познавательно – исследовательский

- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг по теме проекта.
- Рассматривание схем «строение насекомого».
- Наблюдения в природе.
- Прослушивание аудиозаписи звуков насекомых.
- Чтение и обсуждение произведений: В. Драгунского «Он живой и светится», басня И.А.Крылова «Стрекоза и муравей» и др.
- Просмотр мультфильмов: «Лунтик», «Муха – Цокотуха» и др.
- Проведение дидактических игр, сюжетно – ролевых игр, игры – превращения, пальчиковые игры, имитационные гимнастики.
- Разучивание с детьми стихов, загадок.
- Опытно – экспериментальная деятельность.

3 этап - заключительный

- Выставка рисунков, поделок «Шестиногие малыши».
- Галерея иллюстраций «Удивительный мир насекомых»
- Инсценирование отрывка «Муха- Цокотуха».
- Презентация проекта «Удивительные насекомые».
-

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ

Каждый день недели соответствует структуре каждого дня. В течение пяти дней с детьми путешествует Лунтик, знакомя их со своими друзьями- насекомыми.

1 день – встреча с пчелой Капшой.

2 день – встреча с бабочкой.

3 день – встреча с кузнечиком Кузей.

4 день – встреча с муравьем.

5 день – встреча с божьей коровкой Милой.

Итоговый вечер – развлечение с участием всех персонажей недели.

Презентация «Эти удивительные насекомые».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате нашей работы, дети узнали:

1. Насекомых называют «насекомыми», так как на их теле есть насечки
2. Насекомые опыляют растения.
3. Насекомые служат пищей для птиц, зверей.
4. Был сделан вывод из опыта про божью коровку, что это насекомое – хищник.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Детская энциклопедия «Насекомые».
2. Герасимов В.Н. «О бабочках и жуках».
3. Пособие Плешакова А.А. «Зеленые страницы».
4. Лучич М.В. «детям о природе».
5. С. Н. Николаева «Юный эколог».
6. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6–7 лет. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002.
7. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
8. Веракса Н.Е. Работа над проектами в детском саду //Современное дошкольное образование. 2008. № 5.
9. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» – современная технология экологического образования дошкольников //Дошкольная педагогика. 2006. № 3.
10. Плешаков А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. М.: Просвещение, 2008.
11. Рыжова Н.О. программы экологического образования дошкольников // Дошкольное образование. 2004. № 11.
12. Рыжова Н. Экологические сказки: Для работы с детьми дошкольного возраста //Дошкольное образование. 2008.
13. Рыжова Н. Блок «Я и природа» //Дошкольное воспитание. 2004. № 12.
14. Экологические игры Натальи Рыжовой //Дошкольное образование 2008. № 19.

Уважаемые родители!
Тема этой недели «НАСЕКОМЫЕ»

Рекомендуем вам побеседовать с детьми на эту тему.

- спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
- побеседовать с ребенком о насекомых;
- в парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;
- рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
- рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
- рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

1. Отгадайте загадки и выучите по выбору:

- Одежды не шью, а ткать — тку. (Паук)
- Осенью в щель забьется, а весной — проснется. (Муха)
- Как называется дом муравьев? (Муравейник).
- Очень тоненько жужжит и над нами он кружит.
Берегись и млад, и стар: кровь у всех сосет... (Комар).
- У воды она летает, насекомых ртом хватает,
Есть огромные глаза, с телом длинным... (Стрекоза).

2. Поиграйте в игру «Веселый счет»: 1 бабочка...5 бабочек; 1 комар...5 комаров; 1 маленький муравей...5 маленьких муравьев.

3. Игра «Бывает — не бывает»: Девочка ловит бабочку — Девочка поймана бабочкой. Бабочка ловит девочку. — Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку. — Девочка ловит бабочку.

4. Игра «Летает — не летает».

(Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает — если не летает): муравей, божья коровка, гусеница, бабочка и т.д.

5. Отгадай загадку и нарисуй отгадку:

Спал цветок и вдруг проснулся
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

6. Дидактическая игра «Закончи предложение».

Муравей сидел около...

Божья коровка ползла по...

Жук спрятался под...

Муха села на

Гусеница сидела на...

Муха ползла по

7. Прочитайте стихотворение.

«Скучать некогда»

Села пчелка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

Но зато какой хороший муравьи возводят дом!

(З. Александрова)

Консультация для родителей

по теме «Первая помощь при укусах насекомых»

С наступлением лета нас и наших детей подстерегают такие неприятности, как укусы насекомых. Кусаящие и жалящие насекомые подстерегают нас везде: в лесу, степи, лесопосадках, парках и скверах.

Как правила, последствия их укусов не опасны и часто проходят без осложнений. Но это при условии оказания правильной первой помощи. Чтобы знать, что нужно предпринимать в таких случаях, следует познакомиться с рекомендациями специалистов неотложной медицинской помощи и специалистов в области энтомологии.

Укус клеща.

Укус клеща происходит безболезненно, а потому незаметно. Он становится заметным, когда его тело раздувается от заполнения кровью. При обнаружении клеща на теле (если его тельце еще не изменило своего цвета, значит его проникновение в кожу было неглубоким) следует просто стряхнуть его с себя, а место укуса обработать мыльным раствором, а потом йодом. Клеща с красным тельцем нельзя ни отрывать ни выкручивать. При этом его головка отрывается и остаётся в коже, что приводит к воспалительным процессам. Следует смазать тело клеща растительным маслом, и он сам отпадёт. После этого его аккуратно снимают с кожи, обрабатывают место укуса и обращаются к врачу, чтобы исключить факт заражения энцефалитом. Отправляясь на природу, нужно максимально закрывать одеждой поверхность тела (включая и головной убор). После возвращения домой следует тщательно осмотреть одежду на предмет нахождения клещей.

Укус пчелы или осы

Укус пчелы или осы не остаётся незамеченным. При этом появляется острая боль и припухлость. А пчела ещё оставляет в коже жало. Почувствовав укус, нужно, прежде всего, осмотреть ранку на предмет наличия в ней жала и если оно есть - извлечь его пинцетом или ногтями. К укушенному месту следует приложить раствор соды или смоченную спиртом ватку. Для уменьшения боли и отека прикладывают холод. Не следует выдавливать жало пальцами, чтобы яд не распространялся под кожей. Ранку стоит смазать зелёной или йодом. Не лишним будет принять противоаллергические препараты. Если ребенка покусали комары. Промойте пораженное место водой с мылом, приложив лед, приложите лед или холодный компресс, чтобы снять боль и зуд. Можно смазать настойкой прополиса, если у ребенка нет аллергии к продуктам пчеловодства. Детям до года большинство химических средств против комаров противопоказаны, репелленты не рекомендуются лет до 5-6, а запах прополиса отталкивает насекомых.

Первая помощь при укусах муравьев

С приходом весны пробуждается вся природа. Появляется молодая зеленая травка, первые весенние цветы - подснежники. В лесах и парках просыпаются многочисленные насекомые и, конечно же, муравьи. Муравьи являются самым многочисленным семейством насекомых по количеству особей. В настоящее время их насчитывается около шести тысяч видов, и с каждым годом число их растет. Этих маленьких тружеников знают все, даже маленькие дети. Но далеко не всем известно, что некоторые из них могут быть опасны для человека, а особенно для ребенка. Основное оружие муравьев - это муравьиная кислота, которую они выделяют при возникновении опасности. Имейте в виду, что потревоженный муравей может брызгать кислоту на довольно большие расстояния (до тридцати сантиметров). Она проникает в организм человека при укусах муравьев. Особенно опасно, если этот яд (а муравьиная кислота таковым является) попадает в глаза ребенку и на другие слизистые. Укус одного муравья не опасен для человека. Он напоминает укол маленькой иглой. Но множественные укусы вызывают довольно неприятные и болезненные ощущения и способны нанести вред здоровью детей, особенно если они склонны к аллергическим реакциям.

Симптомы укусов муравьев

На месте укусов муравьев появляются: покраснение кожи, припухлость или отек, возникают боль и зуд (иногда сильный). Может возникнуть тошнота, головокружение, боль в груди, потливость. У аллергиков может наблюдаться снижение кровяного давления, крапивница, отечность лица или горла, невнятная речь, реже шок или коматозное состояние. Что делать если покусали муравьи: так как чаще всего укусам этих насекомых подвергаются конечности, то если возможно - поднимите их; обработайте пораженные места водкой, спиртом или одеколоном; если есть возможность, сделайте ребенку теплую водяную ванну; приложите лед или холодный компресс для снятия боли и уменьшения отека; укушенные места можно обработать водным раствором соли или соды, маслом чайного дерева, соком алоэ; в случае возникновения аллергической реакции - используйте антигистаминные препараты. В зависимости от состояния и возраста ребенка, можно использовать «Кларитин», «Гистамин», «Зиртекс» или другие, рекомендованные лечащим врачом. Если состояние ребенка не улучшается - немедленно обратитесь к врачу.