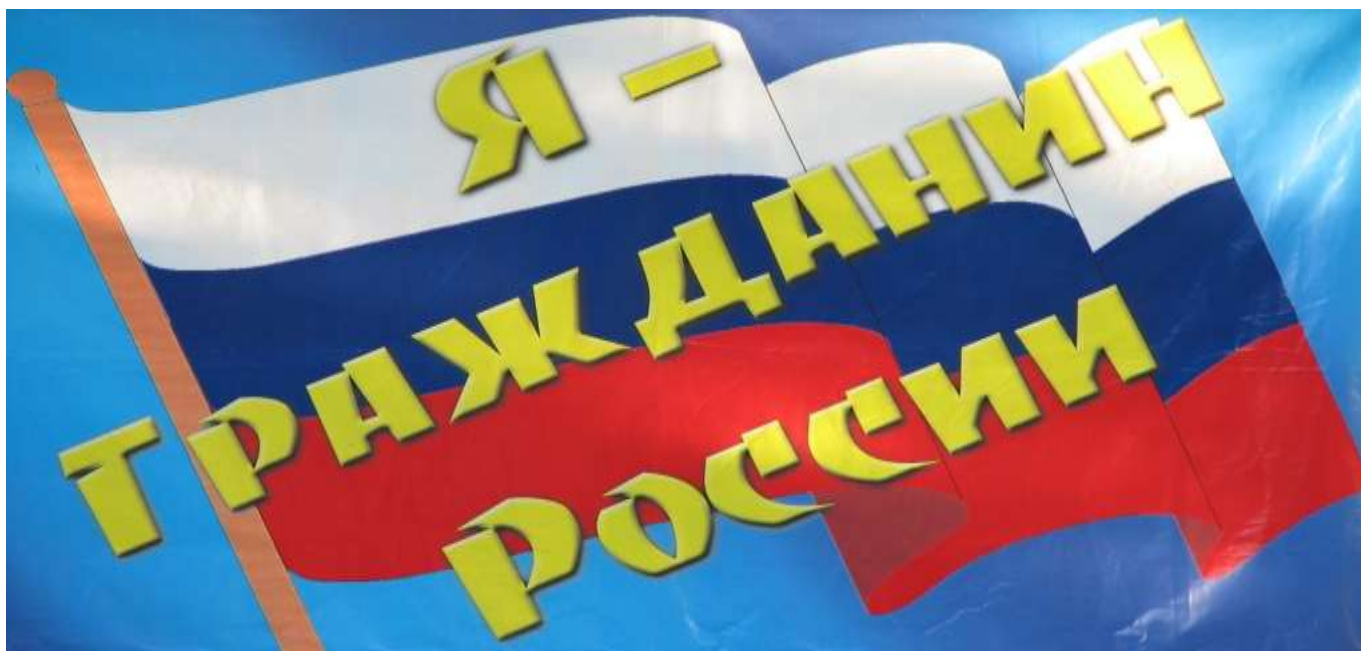


Воспитание гражданственности у современного дошкольника



*Детство – каждодневное
открытие мира
и поэтому надо сделать так,
чтобы оно стало, прежде всего,
познанием человека и Отечества,
их красоты и величия.
(В.А.Сухомлинский*



**важнейшая цель
гражданско-патриотического
воспитания –**

**учить
миру**

Родина, Отечество...



- «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом»

В. В. Путин

***Цель патриотического
воспитания —*** привить любовь
к Отечеству, гордость за его
культуру, уважение к другим
национальностям, т. е.
сформировать определенное
отношение к собственной стране
и народам, населяющим ее.

**Гражданское воспитание
сочетает задачи
патриотического,
интернационального,
правового, нравственного
воспитания.**

«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»



1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- **получение первоначальных представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, (беседа, чтение книг, изучение предметов инвариантной и вариативной частей БУПа);**
- **ознакомление с героическими страницами истории России, (беседа, экскурсии, просмотр кинофильмов, путешествие по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игры гражданского и историко-патриотического содержания, изучение основных и вариативных учебных дисциплин);**
- **ознакомление с историей и культурой родного края, (беседа, сюжетно-ролевых игры, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, путешествия, изучение вариативных учебных дисциплин);**

Освоения содержания как в процессе занятий, так и в повседневной жизнедеятельности;
проведения тематических бесед, игр, чтения и обсуждения рассказов, решения проблемных ситуаций;
организации занятий с целью знакомства детей с их правами и обязанностями как членов семьи и детского коллектива, как жителей города, края, как граждан России;
проведения праздников и концертов, имеющих государственную тематику;
организации видеопросмотров, рассматривания картин, иллюстраций, фотографий;
вовлечения детей в общественную деятельность.



РОССИЯ



Саша Саша





Москва.



Вечерняя Казань



Казань





Камские Поляны



Любовь маленького ребёнка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке с любви к своему дому, улице, на которой живёт, детсаду.



**Очень важной является работа по
гражданскому и
патриотическому воспитанию
дошкольников через организацию
краеведческой деятельности.
Главная цель дошкольного
краеведения — воспитание
гражданина, любящего и знающего
свой край.**

*ознакомление с историей и
современностью Камских Полян;
развитие стремления как можно
лучше знать свой поселок;
способствование становления,
развития и упрочения не только
детского коллектива, но и семьи;
способствование развития
личностных качеств дошкольников
средствами краеведения*



Я – ребёнок... И я имею право!

Конвенция о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН, вступила в силу 20 сентября 1990 года, после того как ее ратифицировали рекордно короткое время 20 государств. Конвенция, состоящая из 54 статей, охватывает как гражданско-политические, так и социально-экономические и культурные права детей от их рождения и до достижения совершеннолетия (18 лет). Впервые в истории был создан международный механизм контроля над выполнением положений Конвенции – Комитет по правам ребенка.

- * ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ.
- * ПРАВО НА СВОБОДУ.
- * ПРАВО НА СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ.

ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ,
ДЕТИ-СИРОТЫ ИМЕЮТ
ПРАВО НА ЗАЩИТУ, ОСОБУЮ
ЗАБОТУ, УХОД.



**КОНВЕНЦИЯ
О ПРАВАХ
РЕБЁНКА**



Беседа о папах- Защитниках Отечества.



Сюжетные игры.



Спасибо за внимание!