

3.4 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.11.2018 группа ЛЗ
 Предмет Технология Ф.И.О. преподавателя Бурду А. К.
 Ф.И.О. посещающего Ваяндай Регена Тибеевска
 Количество учащихся на занятии _____
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к занятию Все тщательно подготовлено
 Цель посещения: Изучение опыта работы
 Тема урока: Виды растворов для структурных работ
 Цель, задачи занятия:
 Образовательные: Першировать у обучающихся представления о разновидностях растворов.
 Развивающие: Закрепить знания о видах растворов.
 Воспитательные: Воспитывать интерес к учебе и к своей профессии.
 Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
урок - деловая игра
 Организация занятия, этапы урока: опрос 5 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 6д минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 100% Все обучающиеся опрошены
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>При закреплении</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Объяснение нового материала</u>
Частично-поисковые	<u>Закрепление изученного</u>
Исследовательские методы	<u>При закреплении</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы Фронтальный опрос
 Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе опроса

Эффективность - 100%, количество времени - соответ., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - при повторении

Организация работы со способными учащимися 8 более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) плакаты

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение:

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): соответствует

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) в наличии

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) оптимальный

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) работа в тетрадях

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка. урок окончен вовремя.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен)

цели и задачи достигнуты.
урок проведен интересно и своеобразно.

Эксперты: Баяндай Г.М. БЧБ

Монгуш М.Б. БЧБ

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Бурду А.Ф.
 Тема Виды работ для шпекатурной работ
 Предмет, должность Технология шпекатурной и декоративных работ
 Заявленная квалификационная категория Первая категория
 Эксперты Байрада Гечена Швейковна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Швейковна (Байрада Г.Ш.)
 подпись расшифровка подписи
Швейковна (Монгуш М.В.)
 подпись расшифровка подписи
 Дата составления экспертного заключения « 14 » ноября 20 18 г.
 Ознакомлен(а) 14.11.2018 Бурду (Бурду А.Ф.)
 дата, подпись расшифровка подписи