

**Управление образования
администрации Сергиево-Посадского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 30»**
141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Толстого 3-А,
тел. 8(496) 540-65-58, факс 8(496) 540-65-58
Email: dou301960@yandex.ru

**Конспект
образовательной деятельности
по «Речевому развитию»
раздел «Связная речь»
(подготовительный к школе возраст)**

«Путешествие с мудрым Аистом»



Подготовила:
Учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Силаева Валентина Евгеньевна

г. Сергиев Посад

Цель:

Речевое развитие дошкольников через знакомство с разнообразием пословиц других народов.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- расширять кругозор детей;
- учить подбирать слова – признаки, подходящие по смыслу и правильно их согласовывать с существительным;
- учить понимать смысл пословиц.

Коррекционно - развивающие:

- развивать связную речь (грамотно формулировать свои мысли в коротком ответе);
- закреплять умение употреблять в речи существительные в Родительном падеже;
- развивать способность сопоставлять русскую пословицу с иностранной по смыслу с помощью иллюстраций.

Коррекционно - воспитательные:

- воспитывать интерес к устному народному творчеству;
- воспитывать доброжелательное отношение к народам других стран.

Формы организации образовательной деятельности:

работа по подгруппам, совместная деятельность педагога с детьми.

Методы и приёмы:

игровые, наглядные, словесные,
практическая деятельность детей,
вопросы к детям,
дидактическая игра,
использование художественной литературы,
словарная работа и активизация словаря.

Развивающая предметно-пространственная среда:

демонстрационные иллюстрированные картинки с пословицами,
художественная литература, презентация, настольно-печатные игры.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Логопед: Сегодня мы поговорим с вами о пословицах. У любого народа для всякого случая есть своя пословица — короткая мудрая мысль, поучение, как правильно поступать, а как не правильно. Так чему же нас учат пословицы?

Дети:

- смелости,
- верности,
- дружбе,
- трудолюбию,
- преданности,
- мудрости,
- бережливости,
- уму,
- храбрости,
- справедливости,
- правдивости,
- честности.

Логопед: Правильно. Молодцы. Вспомните, пожалуйста, сказку про то, как Белка и Зайцем дружили.

- Почему заяц не угостил белку?
- Как правильно поступать в таких ситуациях?

А какая русская пословица подходит по смыслу в этом случае?

Дети: «Нет друга – ищи, а нашёл – береги», «От верного друга не отлучайся, на него полагайся» и т. д.

Логопед: В народе сложено много пословиц и поговорок о дружбе и в каждой заложен свой особый смысл. Очень трудно найти настоящего верного друга, на которого можно положиться. То есть доверять другу. Верный друг всегда придёт на помощь.

Предлагаю вам игру **«Продолжи пословицу»**.

Я буду читать начало, а вы вспомните и назовёте конец:

Не имей сто рублей, (а имей сто друзей.)

Дружбу за деньги (не купишь.)

Дружба крепка не лестью, (а правдой и честью.)

Человек без друзей, (что дерево без корней.)

Нет друга – ищи, (а нашёл – береги.)

Крепкую дружбу (и топором не разрубишь.)

Дружба, как стекло, (разобьёшь, не сложишь.)

Старый друг (лучше новых двух.)

Логопед: Правильно. Молодцы. Как вы дружно и правильно отвечали!

Физкультминутка «Друзья помогли».

(Дети проговаривают текст и сопровождают его движениями.)

От друзей Муравьишка
отстал.
Ой-ой-ой-ой-ой-ой-ой.

*Дети прижимают ладони к щекам и ритмично
покачивают головой.*

Ножку тонкую он
поломал.
Ай-ай-ай-ай, ай-ай-ай.

Ритмично сгибают и разгибают ноги.

Травкой быстро ее
обмотал,
В муравейник скорей
побежал.

Бегут на месте.

Ну а солнце за лес уж
зашло.
Ох-ох-ох-ох!

Делают ритмичную пружинку.

Стало сразу так страшно,
темно.
Ах-ах-ах, ах-ах-ах!

Ритмично закрывают глаза ладонями.

Хорошо, что друзья
помогли,
Муравьишку домой
принесли.
Мо-лод-цы!

Ритмично хлопают в ладоши.

Логопед: Ребята, я заметила, что пока мы с вами играли, за нами наблюдал мудрый Аист. Он большой путешественник, бывает в разных странах, много видит, много знает. Я думаю, он хочет пригласить нас в путешествие по другим странам и познакомиться с пословицами народов, которые там живут. Готовы? Тогда, в путь.

1 страна – Германия.

Нас встречает Ганс. В Германии есть такие пословицы: «Никто не стар для учёбы», это значит, что человек учится всю жизнь. А с какой похожей по смыслу нашей пословицей мы можем познакомить Ганса? – «Век живи – век учись». Пожелаем Гансу удачи и отправимся дальше.

2 страна – Франция.

И встречает нас Жюль. Во Франции говорят: «Четыре глаза видят лучше двух». Это значит, что вместе легче найти правильное решение или сделать трудное дело. Если не знаешь как, спроси совета.

А какую нашу похожую пословицу вы знаете? – «Ум хорошо, а два лучше». Попрощаемся с Жюлем и отправимся дальше.

3 страна – Испания.

И встречает нас Педро. В Испании говорят «Всё хорошо в своё время». То есть всё наступает вовремя. А какую похожую по смыслу нашу пословицу мы можем вспомнить? – «Дорога ложка к обеду». Пожелаем Педро удачи и отправимся дальше.

4 страна – Англия.

И встречает нас Джон. В Англии говорят так «Сначала дело, потом развлечения». Надо сначала важные и нужные дела делать, а потом отдыхать.

А какую похожую по смыслу нашу пословицу мы можем вспомнить? – «Сделал дело – гуляй смело». Попрощаемся с Джоном и отправимся в путь домой. Ведь «Хорошо в гостях, а дома лучше».

Логопед: Старинные пословицы живут в разных странах и сегодня, они украшают нашу речь. А людей, которые знают и используют пословицы, делают мудрее и добрее.

Логопед: Я благодарю вас за работу на занятии. Вы все старались. Много нового узнали. И, чтобы нам не растерять наши знания, предлагаю вам сделать дома с мамами и папами книжку-малышку с пословицами и картинками к ним. А потом, мы устроим весёлую ярмарку, где почитаем ваши книжки, поиграем в игры и повеселимся!

Пояснительная записка.

Пословицы и поговорки являются прекрасным материалом для развития речи. Их систематическое использование в работе с дошкольниками способствует формированию умения выделять смысловые связи слов и словосочетаний. Стараясь объяснить их значение, дети развивают мыслительные способности, постигают смысл пословиц, совершенствуют навыки связной речи. Очень важно отметить и то, что запоминая пословицы, дети учатся использовать их в контексте сложившейся жизненной ситуации. Тем самым у детей формируется способность не обидно указывать сверстникам на ошибки и недостатки поведения, поступков и проявлений некоторых черт характера. Организуя работу с детьми, необходимо продумывать упражнения, специальные и творческие задания с использованием пословиц и поговорок. Изучение такого сложного материала, как пословицы и поговорки, необходимо использовать игровые, соревновательные формы занятий.

Для закрепления знаний по данной теме использовались игры:



Использованная и рекомендуемая литература:

1. Пословицы и поговорки народов России
2. Мудрые пословицы в сказках
3. Детский иллюстрированный словарь пословиц поговорок и крылатых выражений.
4. Пословицы. Поговорки. Говорим чисто. Отработка трудных звуков. Для детей от 5 лет. Логопедический фольклор.