

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

#### 3.1 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

##### Запись о посещении учебного занятия

- 1) Ф.И.О. преподавателя, ведущего занятия Бурды Ляна Калая-ословна  
 2) Наименование дисциплины Основы информационных технологий  
 3) Тема учебного занятия Операционная система Windows  
 4) Курс, специальность, группы 1 курс, 17 группа, классик компьютерных сетей  
 (кол-во уч-ся по списку (фактически)) 25 по списку, фактически 23, 2-белая  
 5) Дата посещения 03.12.2015г.  
 6) Фамилия посетившего занятия Монгуш Марина Гиле-ословна

##### Анализ учебного занятия

Цель посещения занятия	обобщающий контроль
Актуализация урока, мотивация учащихся (активность учащихся, участие ко всему учебному процессу)	Студенты готовы к уроку
Организация занятия: своевременность начала. Отметка опоздавших и отсутствующих	урок начал своевременно, отпущены отсутствующие.
Наличие поурочного плана занятия Соответствие темы и плана занятия с программой дисциплины и его содержание (качество)	Поурочный план соответствует теме и программе
Способы проверки качества знаний (закрепление ранее изученного материала) студентов, эффективность проверки.	Проверка знаний начинается с разминки с применением карт "Да" и "Нет".
Кол-во опрошенных студентов, объективность оценок	Опрошено 17 учащихся.
Повторение пройденного материала, метод используемый (время, затраченное на опрос студентов)	Повторение пройденного материала в виде тестового контроля, дан взаимоконтроль учащихся по этапам.
Тип урока, форма проведения (урок формирования новых знаний, урок обобщения и систематизации знаний, комбинированный, контрольно - проверочный, урок формирования первичных умений - ЛПЗ, урок - игра)	Урок-игра, обобщение и систематизация знаний.
Цели занятия: 1) Образовательная: 2) Воспитательная: 3) Развивающая:	Проверить знания учащихся по теме, проверить навыки и умения. Проанализировать ошибки. Сформировать у студента способность к самооценке.
Метод обучения и его целесообразность (лекция, рассказ-объяснение, словесные, наглядные, беседа, работы с книгой, с практическим применением нового материала, видео-показ)	наглядные, словесные и практические.
Форма организация урока (индивидуальная, групповая, по подгруппам или фронтальная)	по подгруппам, индивидуальная.
Полнота, научность, последовательность излагаемого материала, доступность	Все задания выполняются полностью и кратко.

изложения	
Средства обучения, наличие наглядных пособий и ТСО. Эффективность их применения.	имеется презентация
Наличие учебной литературы по дисциплине	имеется
Виды самостоятельной работы на занятии, их целесообразность выполнение	составление от ветов
Внешний вид, культура речи педагога	Внешний вид и культура речи на высоком уровне
Записи(конспектирование) студентов, их целесообразность	Конспектирование ведется в начале урока
Время затраченное на объяснение материала	Материал излагается в течение 15 мин.
Время затраченное на закрепление. Метод закрепления и уровень знаний, полученных на занятии	Закрепление 10 минут
Итог урока, выдача домашнего задания	Подведен итог урока Домашнее задание дано.
Активность студентов на занятии	Студентов очень заинтере- совано.
Дисциплина студентов на занятии, их внешний вид	Дисциплина строгая Все собрано и четко следует цели урока.
Достигнута ли цель занятия и его оценка	Цель достигнута.
Предложения по занятию	Предложено распростра- нение опыта.

Выводы, замечания

Замечаний нет  
Урок проведен на оптимальном уровне  
Достиг цели и задачи.

Общая оценка занятия(нужное подчеркнуть):

- 1.Высокоэффективный, отличный урок;
- 2.Эффективный, хороший урок;
- 3.Удовлетворительный урок;
- 4.Неудовлетворительный урок;

Присутствовал (а) на занятии

Подпись

Фамилия, инициалы

С выводами и оценками ознакомлен (а)

Подпись преподавателя, проводившего занятие

Фамилия, инициалы



3.2 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Запись о посещении учебного занятия

- 1) Ф.И.О. преподавателя, ведущего занятия Бурбу Алия Кожоз-ооловна  
 2) Наименование дисциплины Основы информационных технологий  
 3) Тема учебного занятия "Информация", ее форма и свойства  
 4) Курс, специальность, группы курс, 17 группа, "Менеджеры компьютерных сетей"  
 (кол-во уч-ся по списку (фактически)) 26 по списку, фактически 25, 1 болел  
 5) Дата посещения 18.10.2016  
 6) Фамилия посетившего занятия Мажум Марина Биге-ооловна

Анализ учебного занятия

Цель посещения занятия	Изучение опыта работы, обобщающий контроль
Актуализация урока, мотивация учащихся (активность учащихся, участие ко всему учебному процессу)	Обучающиеся участвуют в учебном процессе активно
Организация занятия: своевременность начала. Отметка опоздавших и отсутствующих	Занятие началось во время. Опоздавших нет.
Наличие поурочного плана занятия Соответствие темы и плана занятия с программой дисциплины и его содержание (качество)	Методическая разработка урока имеется, с четкими планировками и изложением материала.
Способы проверки качества знаний (закрепление ранее изученного материала) студентов, эффективность проверки.	Тестирование. Результаты хорошие.
Кол-во опрошенных студентов, объективность оценок	Опрошено 15 учащихся с/г.
Повторение пройденного материала, метод используемый (время, затраченное на опрос студентов)	Время 5 минут
Тип урока, форма проведения (урок формирования новых знаний, урок обобщения и систематизации знаний, комбинированный, контрольно - проверочный, урок формирования первичных умений - ЛПЗ, урок - игра)	Тип урока: комбинированный.
Цели занятия: 1) Образовательная: 2) Воспитательная: 3) Развивающая:	Познакомить студентов с понятием "информация", ее форма; активизация познавательной активности студентов; Развитие логического мышления каждого студента.
Метод обучения и его целесообразность (лекция, рассказ-объяснение, словесные, наглядные, беседа, работы с книгой, с практическим применением нового материала, видео-показ)	Лекция
Форма организация урока (индивидуальная, групповая, по подгруппам или фронтальная)	Проверка групповая и фронтальная работа
Полнота, научность, последовательность излагаемого материала, доступность	Материал доступен излагается последовательно.

изложения	
Средства обучения, наличие наглядных пособий и ТСО. Эффективность их применения.	имеется презентация
Наличие учебной литературы по дисциплине	имеется
Виды самостоятельной работы на занятии, их целесообразность выполнение	составление от ветов
Внешний вид, культура речи педагога	внешний вид и культура речи на высоком уровне
Записи(конспектирование) студентов, их целесообразность	конспектирование ведется в начале урока
Время затраченное на объяснение материала	материал излагается в течение 15 мин.
Время затраченное на закрепление. Метод закрепления и уровень знаний, полученных на занятии	Закрепление 10 минут
Итог урока, выдача домашнего задания	Подведен итог урока Домашнее задание дано.
Активность студентов на занятии	студентов очень заинтере- совано.
Дисциплина студентов на занятии, их внешний вид	Дисциплина отличная все собрано и четко следует цели урока.
Достигнута ли цель занятия и его оценка	Цель достигнута.
Предложения по занятию	Предложено распростра- нение опыта.

Выводы, замечания Замечаний нет  
Урок проведен на оптимальном уровне  
Достиг цели и задачи.

Общая оценка занятия(нужное подчеркнуть):

- 1.Высокоэффективный, отличный урок;
- 2.Эффективный, хороший урок;
- 3.Удовлетворительный урок;
- 4.Неудовлетворительный урок;

Присутствовал (а) на занятии М.Б. | Монгуш М.Б.  
Подпись Фамилия, инициалы

С выводами и оценками ознакомлен (а)

Бурду | Бурду А.К.  
Подпись преподавателя, проводившего занятие Фамилия, инициалы



### 3.3 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

#### Протокол посещения урока/занятия

Дата 9.11.2014 Класс \_\_\_\_\_  
 Предмет Информатика и ИКТ И. О. учителя Бурбу А.В.  
 Ф.И.О. посещающего Бисидей Ч.И.  
 Количество учащихся на уроке 22  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку Предварительная и самостоятельная работа к уроку на оптимальном уровне  
 Цель посещения: открытое занятие  
 Тема урока: Информация, ее виды и свойства  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: называть сведения с помощью информации, "данные",  
узнать виды и формы представления информации, свойства информации;  
 Развивающие: развитие логического мышления, умение анализировать, выделять и вы-  
 Воспитательные: активизация познавательной активности учащихся  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
 другое \_\_\_\_\_  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 6 минут, актуализация знаний - 3  
 минут, объяснение нового материала - 6-8 минут, закрепление изученного - 5  
 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 1 минут, итог  
 урока - 3 минут.  
 Другие этапы: \_\_\_\_\_  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 100% в самостоятельной работе  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе изучения нового материала</u>
Репродуктивные	<u>на этапе закрепления и повторения при выполнении</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>на этапе закрепления изучения новой темы</u>
Частично-поисковые	<u>актуализация знаний закрепление</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы <u>игровые, практи-</u>	<u>методы - деловой подход, самонаблюдение.</u> <u>Все это уроки</u>

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе урока

Эффективность - 100%, количество времени - 100%, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) \_\_\_\_\_

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое презентации, слайды, таблицы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) \_\_\_\_\_

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_

Плотность (достаточная): \_\_\_\_\_

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: повторение предыдущего материала

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): \_\_\_\_\_

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) \_\_\_\_\_

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) закрепление изученного материала

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся оптимально

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок имеет высокий организационный уровень



**Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования**

Тема Информация, ее виды и свойства

Предмет, должность информатика и икт

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Бажидай Ч.Ш.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10
<b>Сумма баллов</b>							

**Система оценки:** Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
от 31 до 39- урок имеет хороший уровень  
от 25 до 30 - урок имеет средний уровень  
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Бажидай Ч.Ш. ( Бажидай Ч.Ш. )

подпись расшифровка подписи

Авдалов С.С. ( Авдалов С.С. )

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 09 » ноября 20 17 г.

Ознакомлен(а) 09.11.2017 Бурду ( Бурду А.К. )  
дата, подпись расшифровка подписи