

Проект «Книги – наши друзья»

в подготовительной группе № 5

Провела: Ахметова Г.Н.



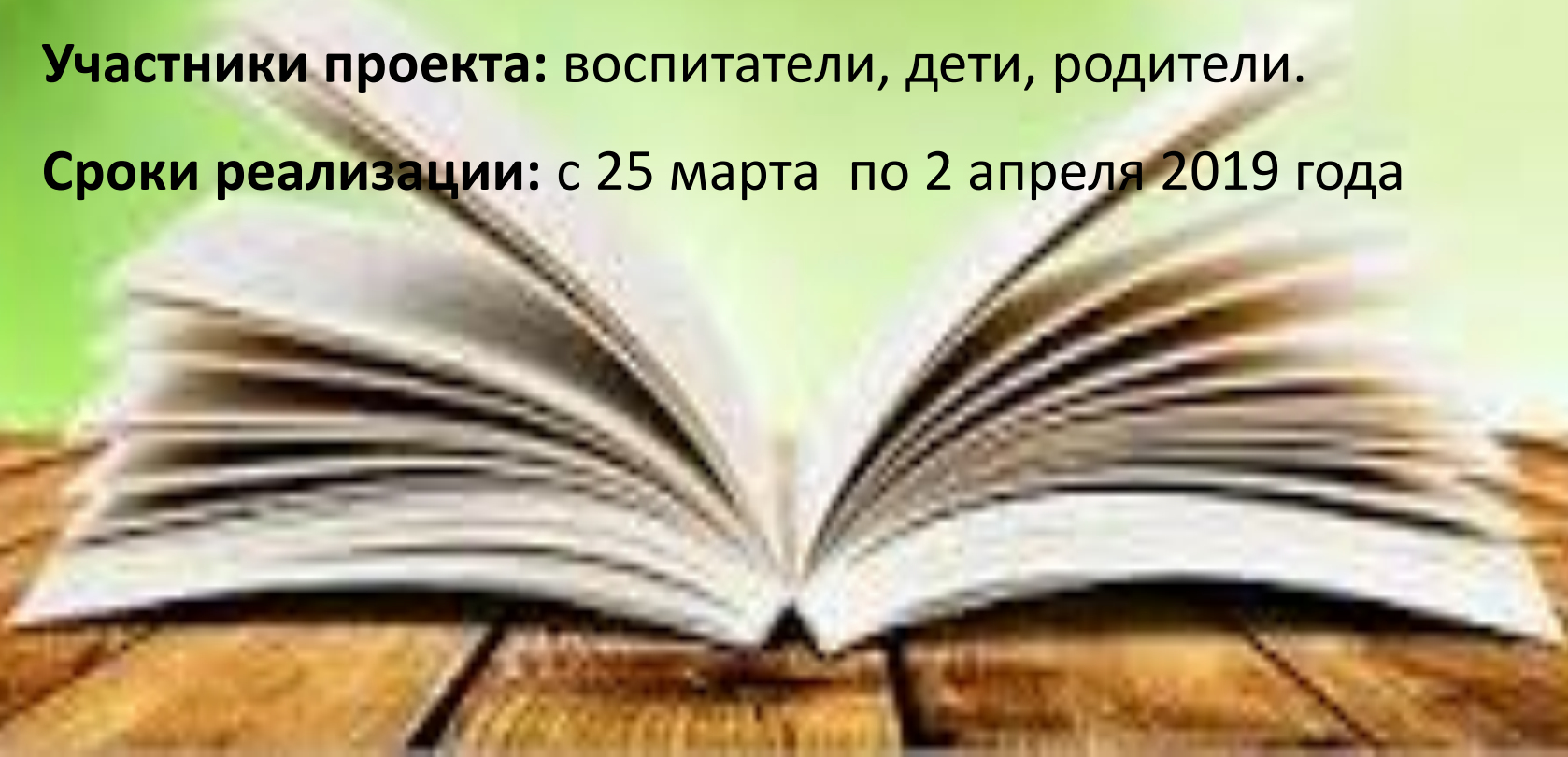
**Проект «Книги – наши друзья»
в подготовительной группе №5**

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный, недельный.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Сроки реализации: с 25 марта по 2 апреля 2019 года



Актуальность проекта:

В современном обществе на смену книгам все чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках в библиотеках и магазинах. Современному родителю проще нажать кнопку дистанционного пульта, чем достать и прочесть своему ребенку книгу. Становление и развитие ребенка происходит только при живом общении. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, нарушения мыслительных процессов, слабое развитие коммуникативных функций и т.д. Все это негативно отражается на общем состоянии ребенка и на формировании его как личности. Таким образом, актуальность проекта обусловлена недостаточной востребованностью книг подрастающим поколением как основного источника знаний для развития и воспитания.



Цель и задачи проекта:

- *Формировать у детей интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность.*
- *Расширять представления детей о происхождении книг, о разнообразии видов и форм книг.*
- *Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.*
- *Развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей.*
- *Вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг.*
- *Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками.*
- *Прививать любовь к детской литературе*
- *Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним.*

Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.



Предполагаемый результат:

1. Выставка творческих работ детей (рисунки, поделки, отреставрированные книги).
2. Пополнение библиотеки группы.
3. Дети научатся давать мотивационную оценку поступкам героев книг, понимать жанровые особенности книг.
4. Проявление потребности посещать библиотеку.
5. Дети должны знать виды книг.
6. Уметь составлять рассказ о книге.
7. Знать из чего делают книгу.



Этапы работы:

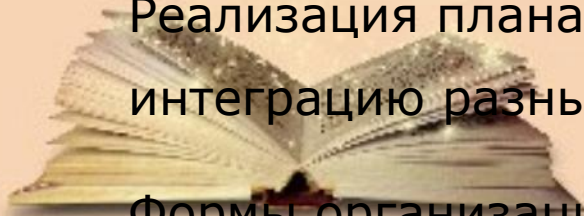
1 этап – подготовительный.

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов. Обработка полученной информации, подбор наглядного и игрового материала. Изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий.

2 этап: - практический.

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей. Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов детской деятельности.

Формы организации работы 2 этапа:



Формы организации работы 2 этапа:

Познавательное развитие: Ситуативный разговор: «Нужно ли беречь книгу». Беседа «Из чего состоит книга». Презентация: «История создания книги». Д/И «Собери сказку», разрезные картинки, кубики, пазлы «Мои любимые сказки». Посещение детской библиотеки.

Социально–коммуникативное развитие: Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин».

Знакомство с пословицами: «Сказанное слово забудется, написанное в книге запомнится». «Книга мала, а ума придала»

«Испокон века книга растит человека».

«Кто читает, тот много знает»

Создание уголка «Мои любимые книги»

Художественно-эстетическое развитие: Лепка: «Мой любимый сказочный герой»

Рисование: «Обложка для книги»

Изготовление книжек-малышек.

Ремонт «Заболевших» книг в книжном



уголке «Книжкина больница»

Речевое развитие: Эмоционально-речевая разминка «ПОСЛОВИЦЫ». (Дети произносят пословицы о книгах с различной интонацией: весело, вопросительно, удивлённо, утвердительно). Загадывание загадок. Скороговорки. Сочинение собственных сказок и рассказов.

Игра-викторина «Наши любимые сказки».

Чтение художественной литературы: Чтение русских народных сказок, рассказов, стихов, энциклопедий. Слушание аудиосказок. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука малыша»

Физическое развитие: Подвижные игры «Лови-бросай, сказки называй». «Волк и козлята», «Муха-Цокотуха», «Теремок». Физкультминутки по сказкам.



3 этап – обобщающий (заключительный).

Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

Вручение книжек-малышек детям младшей группы

Формы работы с родителями:

Консультации для родителей:

«Как научить ребёнка любить книги», «Читаем ребёнку вслух», «Чтобы ребёнок любил читать.

Анкетирование: «Какие книжки читают дома».

Принять участие в создании уголка «Мои любимые книги».



Фрагменты образовательной деятельности



Фрагменты образовательной деятельности



Ремонт «заболевших книг»



Рисование «Обложка любимой книги»



Акция «Подари книгу»



Лепка «Мой сказочный герой»



Изготовление «книжек – малышей»



«Книжки- малышки» подарили детям младших групп



Заключительный этап:

1. Заключительная беседа и выявление степени усвоения изученного материала детьми
2. Анализ проделанной работы и степени выполнения поставленных задач проекта

Результат: в результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагогов были проработаны все поставленные задачи, дети приобщились к высокохудожественной литературе, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений. Дети были активны, эмоционально включены в работу и беседы, с энтузиазмом откликались на предложенные игры, творческие занятия. Родители воспитанников получили информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению.

