

Тема проекта



«ВИТАМИНЫ НА ГРЯДКЕ»

выполнила:

Ахметова Гелюся Нурулловна, воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №92 «Ладушки, г.Нижнекамск,

РТ





Цель : Формировать
мотивации у детей на
здоровый образ жизни в
процессе познавательной
активности.

Задачи проекта:

Воспитательные

Воспитывать бережное отношение к природе, к своему здоровью, ценностное отношение к людям труда.

Обучающие

Формировать у детей познавательных умений;
углублять и систематизировать знаний в разновидностях, внешнем виде, свойствах и значении овощей для здоровья человека;

закреплять названия различных овощей и фруктов (обобщающее понятие «овощи», «фрукты»);

закреплять знания о пользе овощей и фруктов (источник витаминов и жизненной силы для человека);

познакомить с несложными рецептами приготовления салатов из овощей и фруктов,
расширить знания о профессиях .

· Развивающие

Развитие у детей интереса к своему здоровью, а также к условиям сохранения и укрепление здоровья по средствам организации здорового питания.

Развитие у детей потребности в новых знаниях о свойствах полезных овощей.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный

постановка проблемы;
разработка темы проекта;
разработка комплексно-тематического плана проекта;
создание соответствующей развивающей среды;
сбор и накопление материала об овощах, профессиях повара, продавца;
информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта.

Основной

беседа с детьми на тему «Как сохранить свое здоровье?»;
привлечение детей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана;
экскурсия в овощной магазин, беседа с продавцом овощного магазина;
экскурсия на огород;
встреча с поваром;

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

тематические беседы;
продуктивная деятельность (альбомы рисунков, фотоальбомы, книжки-самodelки).

Заключительный

презентация проекта «Овощной калейдоскоп» (создание и демонстрация для детей детского сада выставки рисунков и поделок из овощей)





Реализуемые мероприятия

Цель: Обогащение представлений детей о пользе растительной пищи для здоровья человека.

Взаимодействие детей и педагогов:

1. Клуб интересных встреч **«Встреча с медицинской сестрой ДОУ».**
2. КВН **«Загадки на грядке».**
3. «Разговор за «круглым столом» **«Здоровая пища для семьи»**
4. Развлечение **«Овощной калейдоскоп».**
5. Тематическая беседа: **«Как сохранить свое здоровье?»**
6. Чтение и инсценировка стихотворения В. Сутеева «Яблоко».
7. Беседа: «Вершки и корешки», проведение опытов;
8. Показ фрагмента из мультфильма «Чиполлино»;
9. Разучивание песни «Урожай»; «Бар матур бакча»
10. Лепка: «Огурец – молодец!»;
11. Подвижная игра: «Собери овощи в корзину»;



Самостоятельная деятельность детей:

- изучение книг о полезном питании,
- рассматривание книг о ЗОЖ.
- работа на огороде: уборка урожая овощей. сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Мы повара», «Магазин фруктов»;
- рассматривание муляжей (овощей);
- дидактическая игра: «Сварим борщ»;
- наблюдение за трудом взрослых на огороде;
- раскрашивание изображений овощей;
- хороводная подвижная игра: «Хоровод овощей»
- «Корзинка с овощами и фруктами» (рисование),
- «Овощи и фрукты» (лепка из соленого теста);



Взаимодействие с родителями:

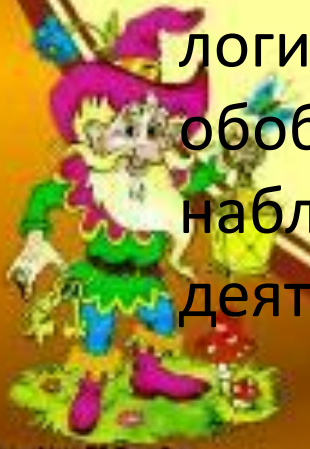
1. Консультация «Овощи и фрукты - самые витаминные продукты».
 2. Папка - передвижка «Витаминный калейдоскоп».
 3. Анкетирование «Здоровый образ жизни».
 4. Сочинение вместе с детьми сказок про овощи и фрукты.
 5. Проведение интервью с родителями «Как надо питаться, чтобы быть здоровым?»
- Посещение магазина, отдел «Овощи-фрукты».
2. Чтение художественной литературы:
В. Сутеев «Яблоко». Ю. Тувим «Овощи».
 3. Выставки «Нарисованные» рассказы», «Овощная фантазия».
 4. Клуб интересных встреч «Встреча с продавцом овощного отдела»
 5. Помощь родителей в оформлении выставки «Нарисованные рассказы», тематического альбома «Овощи на столе –здоровье на сто лет», выставки поделок «Все из овощей», оформление семейных презентаций, в проведении праздника «Овощной калейдоскоп»



Ожидаемый результат: ·

дети и взрослые осмыслили понятия «Здоровый образ жизни», о значении овощей и фруктов для здоровья человека;
-сформировался представления о многообразии здоровых продуктов в природе.

· улучшилось эмоциональное развитие ребенка в целом, формировались умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщение, развивалась любознательность, наблюдательность, интерес к познавательной деятельности.



ФОТОКОЛЛАЖ



ФОТОКОЛЛАЖ

