

**ПРОЕКТ**  
**совместной деятельности по краеведению**  
**с детьми подготовительной к школе группы**  
**«МОЙ НОВОСИБИРСК»**

**Авторы проекта:**  
воспитатели подготовительной к школе группы «Петушок»  
Е.В. Крапивина, Л.В. Черненко

*«Маленькая Родина все равно большая. Ведь она единственная...»*  
*Ж.Ренар*

## **Актуальность темы**

Главный стержень любого государства – патриотизм его граждан. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства.

Патриотическое воспитание важно начинать в дошкольном детстве, важнейшем этапе становления личности. Ведь оно напрямую связано с воспитанием у детей любви к своей «малой родине». Если мы хотим, чтобы ребенок полюбил свою страну, он вначале должен полюбить то место, где он родился и растет.

Не имея достаточных знаний, трудно сформировать у ребенка уважительное отношение к «малой родине». Чем больше маленький человек будет знать о родных местах, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. Впечатления детства станут истоками любви к родному городу и людям, которые в нем живут.

## **Цель проекта**

Приобщить воспитанников и членов их семей к изучению истории и культуры родного города как основе воспитания патриотических чувств будущих граждан города и страны.

## **Задачи проекта:**

- заинтересовать детей и взрослых изучением родного края, города; сплотить родителей и детей в процессе ознакомления с его историей, объектами культуры, именами знаменитых новосибирцев;
- расширить и систематизировать представления детей об истории и культуре родного города, его достопримечательностях, о названиях улиц и площадей;
- формировать положительный образ своего города, начальное представление о значении нашего города для страны;
- воспитывать уважение и привязанность к своей «малой родине», умение видеть красоту родного города; формировать представление о необходимости бережного отношения к культурным и историческим ценностям;
- развивать связную речь, обогащать и активизировать тематический словарь.

**Тип проекта:** среднесрочный, групповой, познавательно-исследовательский, практико-ориентированный.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, члены их семей, воспитатели, на отдельных этапах работники детской библиотеки им. В. Ульянова.

**Период реализации проекта:** декабрь 2017года – февраль 2018 года.

**Формы презентации:** самодельная групповая книга «Наши путешествия по Новосибирску», лэпбук, викторина.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1. подготовительный. Виды деятельности:**

- сбор информации, подбор иллюстративного материала и литературы.
- стартовые диагностические беседы с детьми «Где ты живешь?», «Что ты знаешь о том, как возник наш город?», «Назови достопримечательности города на фотографиях».

#### **2. организационный. Виды деятельности:**

- разработка перспективного планирования (темы бесед в перекличке с тематикой занятий ФЦКМ). Направления: «История и современность Новосибирска», «Знакомимся с городскими достопримечательностями», «Гуляем по улицам родного города», «Знаменитые новосибирцы».
- информирование родителей посредством консультации «Стартует проект «Мой Новосибирск», помещения информации о ходе проекта и выборе долгосрочных «семейных маршрутов выходного дня» на тему «Изучаем родной город с ребенком».
- обогащение развивающей среды в группе по тематике проекта: развертывание познавательного уголка, выставки книг и альбомов для свободного доступа детей, подробной карты города. Изготовление настольных игр по тематике проекта (*см. приложение*)

#### **3. основной. Виды деятельности с детьми:**

- а) проведение бесед с детьми согласно тематического плана занятий по краеведению (*см. приложение*),
- б) представление детских творческих рассказов-отчетов «Я путешествую по Новосибирску»,
- в) слушание песен о родном городе, разучивание стихотворения «Я живу в Новосибирске»,
- г) чтение книги «Новосибирские сказки» В. Шамова. Знакомство с творчеством для детей писателя-основателя города Гарина-Михайловского, чтение рассказа «Тема и Жучка»,
- д) посещение детской библиотеки им. В. Ульянова на тематический час «Мы – маленькие новосибирцы»,
- е) создание изобразительных работ по тематике проекта:
  - рисование «Моя улица», «Знаменитые здания Новосибирска» (копирование с фотографии, *см. приложение*), «Герб города»,
  - лепка «Я гуляю в парке», коллективная работа «Наш зоопарк», пластилинография «Деревянные кружева старинных зданий»,
  - аппликация «Огни ночного города», «Мосты на Оби»,

- ж) творческие рассказы и изобразительные работы «Город будущего», «Что я видел на празднике Дня города»,
- з) сюжетно-ролевые игры: «В городском транспорте», «В театре», «В зоопарке», «В музее»,
- и) строительные игры: «Новая улица», «Небоскребы»,
- к) беседы ОБЖ «Безопасность в городе», «Климатические особенности Новосибирска».

4. подведение итогов проекта. Виды деятельности:

- презентация самодельной детской книги «Наши путешествия по Новосибирску» (см. приложение),
- проведение викторины «Знатоки родного города» (см. приложение),
- итоговые диагностические беседы с детьми,
- награждение детей дипломами «Знаток родного города».

### **Планируемые результаты проекта**

Пробуждение у детей чувства гордости за свой город, его неповторимую красоту, за значение в жизни страны, за дела известных земляков.

Формирование интереса к изучению исторического прошлого и настоящего родного города, активности в поиске краеведческого материала, заинтересованности в посещении достопримечательных мест, театров, музеев.

Освоение доступных старшим дошкольникам знаний об истории возникновения города, его значении для нашего государства, о памятных и интересных для посещения достопримечательностях. Формирование первоначального умения ориентироваться по карте города, уточнение названий улиц и площадей, объектов культуры, государственных символов города.

Обогащение опыта познавательного общения детей и взрослых, выступлений перед детской аудиторией.

### **Приложение**

1. Тематическое планирование занятий (таблица)
2. Дидактические настольные игры (фото, описание)
3. Самодельная детская книга «Наши путешествия по Новосибирску»
4. Фото детских работ
5. Презентация видеовикторины о родном городе

## Приложение 1

### Тематическое планирование занятий в рамках проекта «Мой Новосибирск» в подготовительной к школе группе (в соответствии с темой недели по разделу «ФЦКМ»)

Тема недели	Тема занятий по краеведению	Содержание
«Наша Родина в далеком прошлом»	«Как родился и рос наш город»	Первоначальные сведения об истории возникновения города Новониколаевска, строителях-основателях и увековечивании их имен на карте города (Гарин-Михайловский, Крячков), истории названия города. Рассматривание исторических фотографий. Работа с картой города.
«Государственные символы России»	«Символы Новосибирска – герб, флаг, гимн»	Толкование смысла элементов герба и флага в их связи с историей города. Слушание гимна, обсуждение текста.
«Народы России»	«Славные люди Новосибирска»	Рассказ воспитателя о новосибирцах, прославивших город в мирное время и военные годы (по выбору воспитателя), рассматривание иллюстраций и фотопортретов известных земляков. Соотнесение их имен с названиями улиц города. Работа с картой города.
«Народная культура, традиции и обычаи русского народа»	«Традиции нашей семьи»	Беседа с детьми о традициях, существующих в их семьях. Рассматривание фотографий. Выставка прикладного творчества «Золотые руки наших бабушек и мам».
«Художественные промыслы России»	«Памятники архитектуры Новосибирска»	Рассказ воспитателя, рассматривание фотографий известных зданий Новосибирска, являющихся памятниками архитектуры. Работа с картой.
«День защитников Отечества»	«Новосибирцы – герои России»	Рассказ воспитателя о новосибирцах, носящих звание Герой России, соотнесение их имен с названиями объектов на карте города. Работа с картой города.

«День Победы»	«Наш Бессмертный полк»	Рассказ воспитателя о подвигах новосибирцев в годы Отечественной войны, соотнесение их имен с названиями объектов на карте города. Рассказы детей о членах их семей – участниках фронта и тыла, создание фотовыставки.
«Животные нашего края»	Заочная экскурсия в Новосибирский зоопарк	Рассказ воспитателя о истории и создателях зоопарка, его научно-просветительской работе. Доклады детей об их посещении зоопарка, о животных, которых они наблюдали. Чтение избранных глав книги «Новосибирский зоопарк», фотовыставка. Викторина.
«Птицы нашего края»	Заочная экскурсия в Новосибирский зоопарк	Доклады детей об их посещении зоопарка, о птицах, которых они наблюдали. Чтение избранных глав книги «Новосибирский зоопарк», фотовыставка. Викторина.
«Растения нашего края»	Заочная экскурсия в Ботанический сад	Рассказ воспитателя о многообразии растений, представленных в Ботаническом саду. Рассматривание фотографий, викторина о растениях.
«Познай себя сам»	Заочная экскурсия в поликлинику	Беседа с детьми о работе поликлиники. Дидактические игры. Час загадок. Развертывание сюжетно-ролевой игры «Детская поликлиника».
«Секреты здоровья»	«Новосибирск спортивный»	Беседа с детьми об их занятиях спортом, о стадионах Новосибирска. Работа с картой города. Рассматривание фотографий, портретов известных спортсменов-сибиряков. Выставка «Мои первые спортивные достижения».
«Исчезнувший мир»	Заочная экскурсия в Музей природы	Доклады детей об их посещении музея природы, об экспонатах отдела «Древний мир». Рассматривание фотографий. Чтение избранных глав энциклопедии «Динозавры».

«Эволюция привычных вещей»	Заочная экскурсия в краеведческий музей	Рассказ воспитателя о работе краеведческого музея, его экспонатах. Рассматривание фотографий. Доклады детей об их посещении музея. Дидактическая игра «Эволюция привычных вещей». Работа с картой города.
«Самые любимые на свете»	«Мои родители приносят пользу горожанам»	Рассказы детей о профессиях своих родителей. Встреча с родителями-представителями разных профессий.
«Что такое этикет»	«Новосибирск театральный»	Беседа с детьми об их впечатлениях от посещений новосибирских театров. Рассказ воспитателя о театрах Новосибирска, рассматривание фотографий и афиш. Работа с картой города.
«Наш друг книга»	Посещение детской библиотеки	Экскурсия. Беседа с детьми об их впечатлениях от посещения детской библиотеки. Развертывание сюжетно-ролевой игры «Библиотека».
«В мире предметов и материалов»	«Новосибирск – труженик»	Рассказ воспитателя о новосибирских заводах и фабриках, их продукции. Час загадок. Работа с картой города.
«Здравствуй, осень золотая!»	«Прогулки по городским паркам»»	Беседа с детьми. Рассматривание фотографий. Работа с картой города. Составление коллективного творческого рассказа «Парк будущего», рисование.
«Новогодние встречи»	«Новосибирск новогодний»»	Рассказы детей об их впечатлениях от посещения городских новогодних мероприятий. Рассматривание фотографий. Рисование.
«Весна-красна»	«Прогулки по улицам города»	Беседа с детьми «Улица, на которой я живу». Закрепление знания своего домашнего адреса. Работа с картой города. Составление коллективного творческого рассказа «Моя улица в будущем», рисование.

## Приложение 2

### Дидактические настольные игры

#### **Парные картинки «Наш город раньше и теперь»**

Набор парных фотографий городских видов и объектов, сделанных в прошлом и настоящем периоде времени.

Помогает ребенку закрепить названия, визуально рассказывает об истории создания городских достопримечательностей.

Задание: подобрать пару к данной картинке, назвать городской объект.

#### **Лото «Знакомые места»**

Игровые карты с 5 клетками для заполнения карточками с фотографиями достопримечательностей города.

Упражняет в узнавании и назывании городских объектов.

Задание: найти на своей карте названный ведущим объект и поставь рядом с ним фишку. Выигрывает тот, кто быстрее заполнит фишками свою карту.

#### **Настольная игра «Лабиринт загадок»**

Большая игровая карта с иллюстрациями городских объектов и текстами загадок о них, которые связаны лабиринтом линий.

Помогает закрепить представление о зданиях и учреждениях города, отгадывать загадки о них.

Задание: прочитать загадку или рассмотреть иллюстрацию на выпавшей клетке, «пройти» по лабиринту и отыскать картинку-отгадку.

#### **Настольная игра «Путешествие по Новосибирску»**

Большое игровое поле с фишками и игровым кубиком.

Закрепляет знание названий достопримечательностей города.

Задание: типовое для игр-«ходилок».

#### **Пазлы**

Наборы «Герб Новосибирска», «Флаг Новосибирска», «Железнодорожный вокзал», «Театр оперы и балета», «Бугринский мост», «Цирк», «Краеведческий музей», «Молодежный театр «Глобус».

#### **Ребусы**

Карты с зашифрованными названиями достопримечательностей Новосибирска: «Красный проспект», «Зоопарк», «Цирк», «Глобус», «НОВАТ», «Красный факел», «Музей».

#### **Кроссворд**

Карта с клетками для заполнения, набор букв названий городских объектов. После заполнения всех клеток кроссворда на сигнальном столбце появляется слово «Новосибирск».



### **Задания кроссворда «Новосибирск»:**

1. Новое название театра оперы и балета (НОВАТ)
2. Название сибирской реки, на берегах которой стоит Новосибирск. (ОБЬ)
3. Здание, которое считалось центром Российской империи. (ЧАСОВНЯ Николая Чудотворца)
4. Любимое место посещений новосибирцев, чьим многолетним директором был Р. А. Шилов. (ЗООПАРК)
5. Главная улица Новосибирска, самая длинная прямая улица в мире с пешеходной аллеей. (Красный ПРОСПЕКТ)
6. Название нового моста через реку Обь с самым большим в России арочным пролетом. (БУГРИНСКИЙ)
7. Название молодежного театра Новосибирска, чье здание напоминает корабль с парусом. («ГЛОБУС»)
8. Любимое место посещения маленьких новосибирцев возле Нарымского сквера. (ЦИРК)
9. Первый и единственный за Уралом вид городского транспорта Новосибирска. (МЕТРО)
10. Название рукотворного «моря» рядом с Новосибирском. (ОБСКОЕ)
11. Здание Новосибирска, похожее на паровоз; важный транспортный узел Западно-Сибирской железной дороги. (Железнодорожный ВОКЗАЛ «Новосибирск-Главный»)