

**муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 486 комбинированного вида»**

«Развитие читательских умений детей-прием включенного чтения»

**Крапивина Елена Владимировна,
воспитатель высшей кв. категории
МКДОУ д/с № 486**



**«АВТОР ПИШЕТ ТОЛЬКО ПОЛОВИНУ КНИГИ,
ДРУГУЮ ПОЛОВИНУ ПИШЕТ ЧИТАТЕЛЬ»
(Джозеф Конрад)**



**«ЧТЕНИЕ – ЭТО ОКОШКО, ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ ДЕТИ
ВИДЯТ И ПОЗНАЮТ МИР И САМИХ СЕБЯ...
ПЛОХОЕ ЧТЕНИЕ – КАК ЗАМАЗАННОЕ ГРЯЗЬЮ
ОКОШКО, ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ НИЧЕГО НЕ ВИДНО»**

(В.А. Сухомлинский)



2.Технология продуктивного чтения:

А. Работа с текстом до чтения

Цель – **антиципация**, т.е. умение предполагать, предвосхищать, предугадывать содержание текста по названию, иллюстрации, с опорой на читательский опыт ребенка



Б. Работа с текстом во время чтения.

Включенное чтение

Цель – понимание текста и создание его читательской интерпретации.

Известны *две формы включенного чтения.*

(Комментированное чтение, диалог с автором)



В. Работа с текстом после чтения.

Цель — корректировка читательской интерпретации, углубление восприятия.



3.Технология заучивания стихотворения:

1 день – «Я дарю вам стихи».

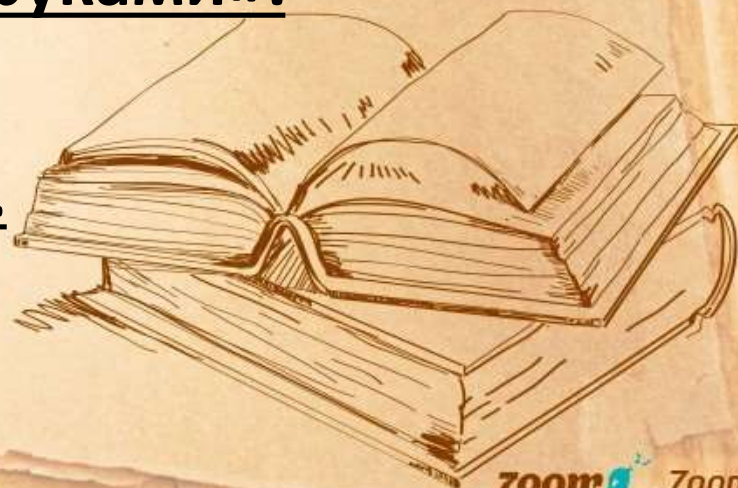
2 день – «Спроси про слова».

3 день – «Полюбуйся на слова».

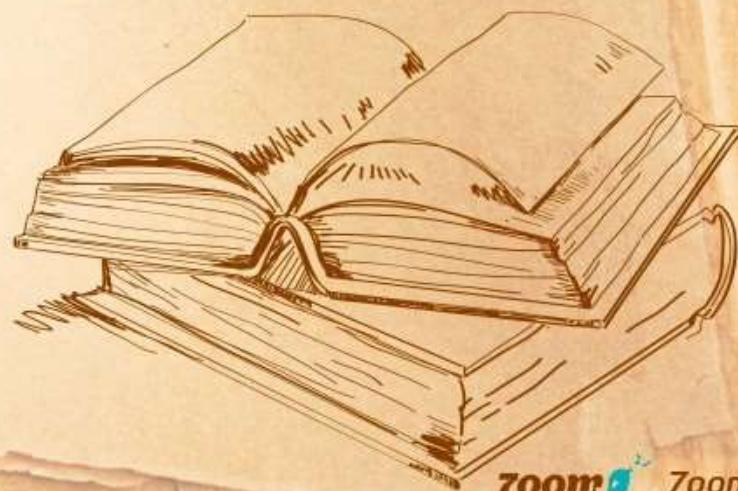
4 день – «Расскажи стихи руками».

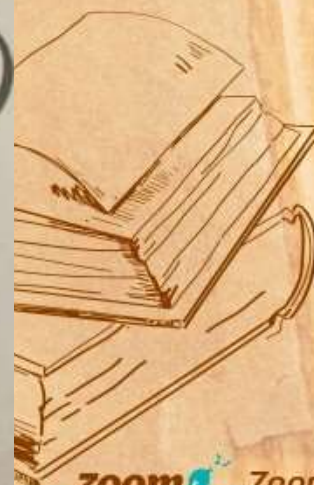
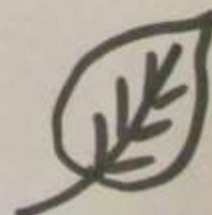
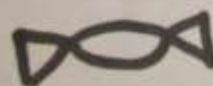
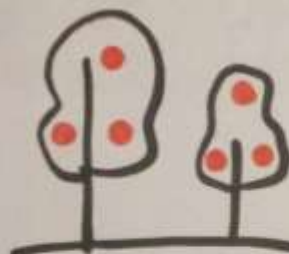
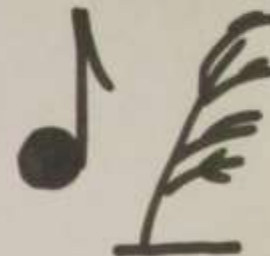
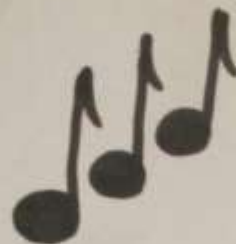
5 день – «Нарисуй стихи».

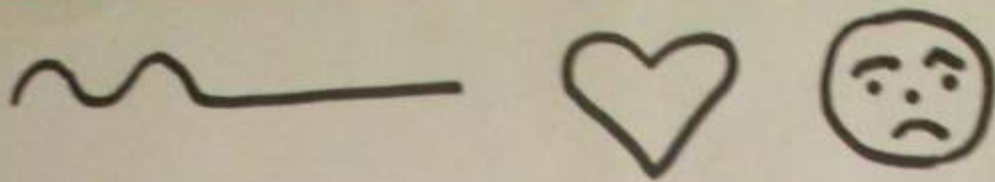
6 день – «Я выучил!»



Практическая часть

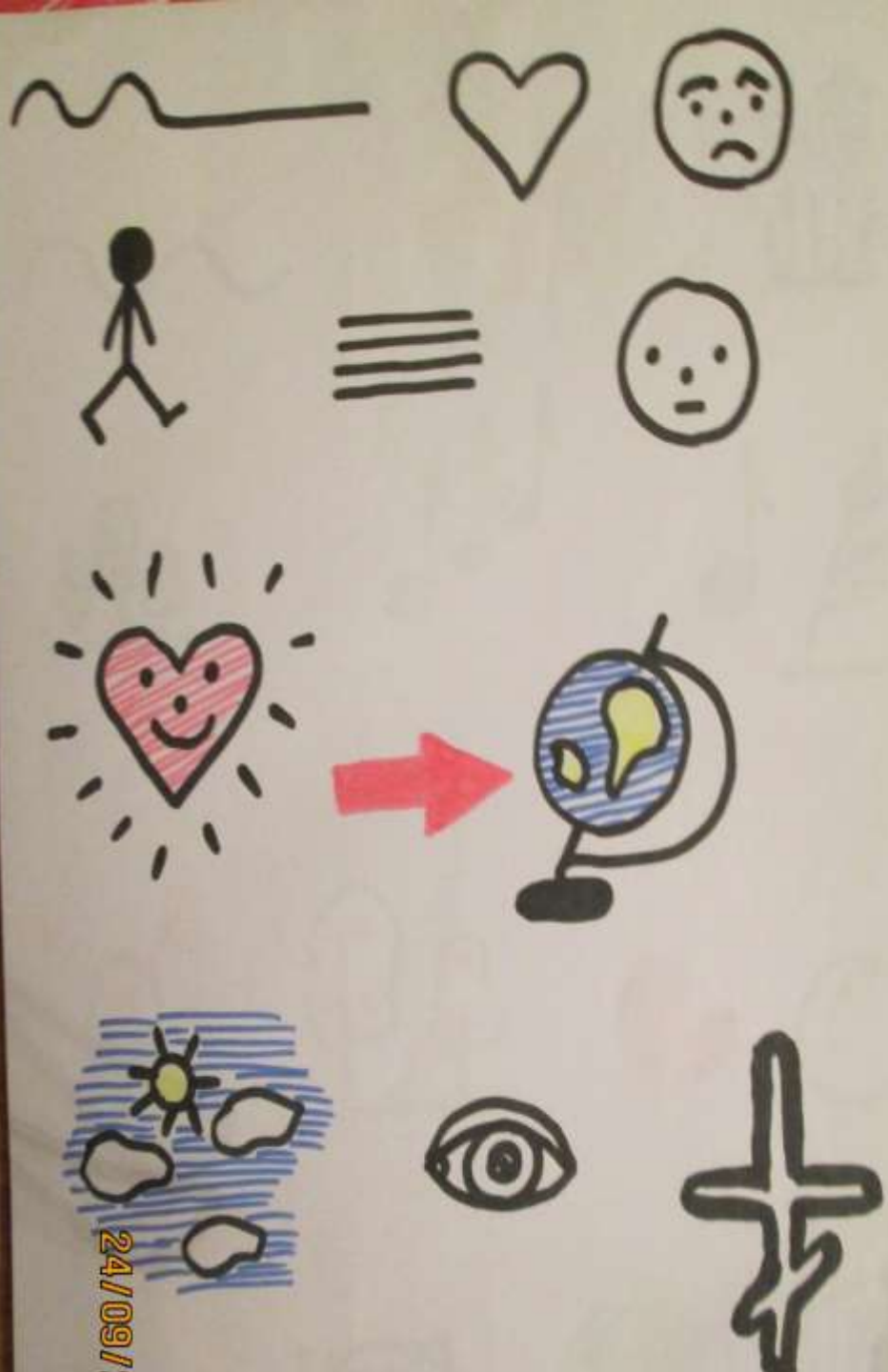
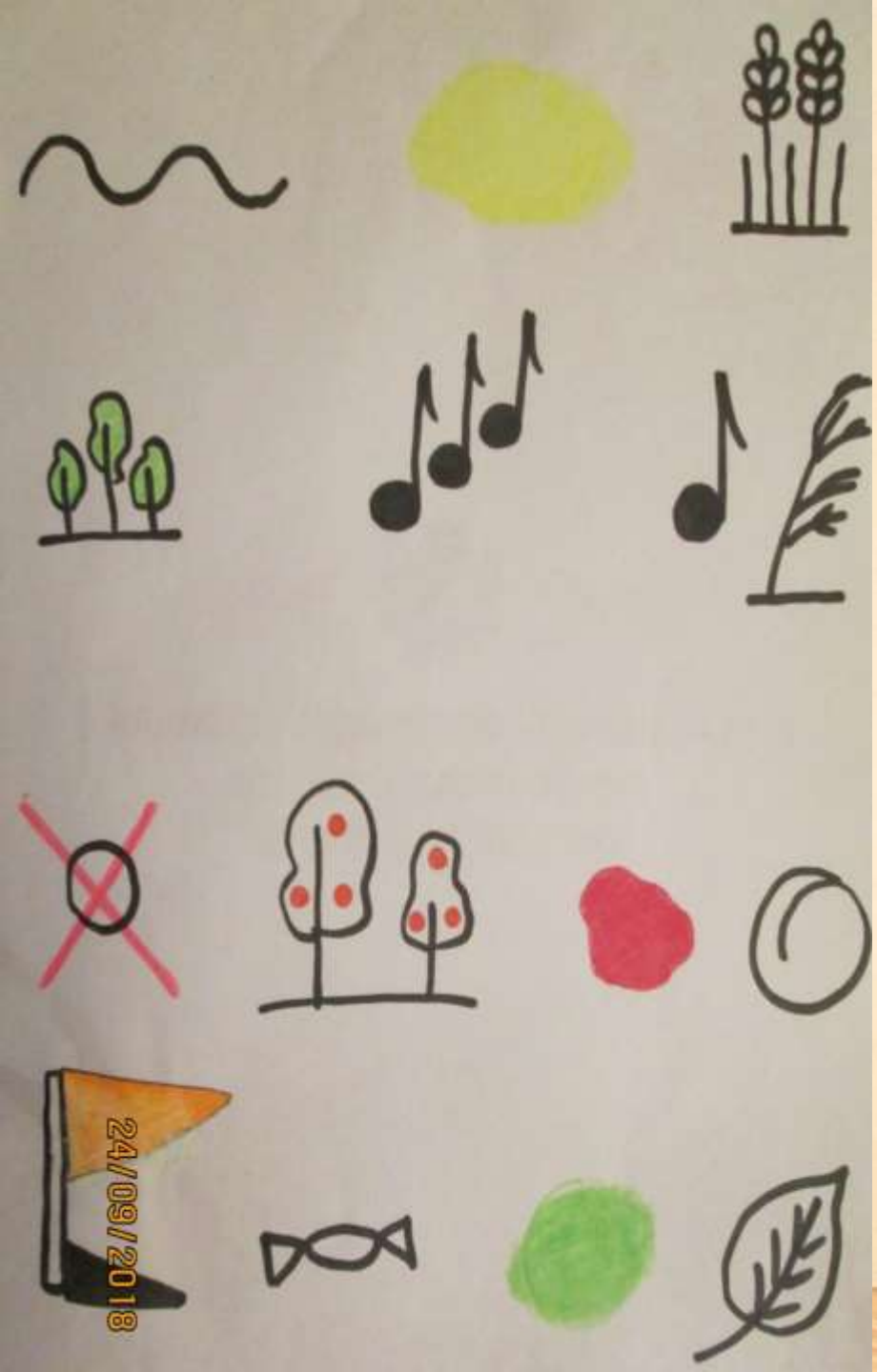






24/09/20





24/09/2018

24/09/

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

