

Протокол посещения урока/занятия

Дата 12.04.19г Класс Общественные, Авиационное
 Предмет _____ Ф.И.О. учителя Коро-Сол Оксана Викторовна
 Ф.И.О. посещающего _____

Количество учащихся на уроке 10
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку +

Цель посещения: эмоциональное развитие
 Тема урока: Изготовление деталей модели из полимерной глины
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: интерес к теме, творчество

Развивающие: развитие творческих и конструктивных способностей
 Воспитательные: воспитывать аккуратность, трудолюбие
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое практическая работа

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 3 минут, закрепление изученного - 3 минут, самостоятельная работа - 18 минут, домашнее задание - 4 минут, итог урока - 5 минут.

Другие этапы: _____

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое практическая работа

Количество опрошенных учащихся 10

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

| Методы | На каких этапах урока используются |
|--|--|
| Объяснительно-иллюстративные | Вопросительные слова учителя, показ картинок |
| Репродуктивные | Зачитывание карточек с отглагольными глаголами |
| Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов) | Один ученик работает в интересах, а другие в конструктивной борьбе |
| Частично-поисковые | Сборка модели самолета |
| Исследовательские методы | Исследования об истории создания самолета |
| Другие методы, приемы | практическая работа |

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы обсуждение, разделение на группы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на основном этапе практ. раб.

Эффективность - высокая, количество времени - рабочее - 45 минут, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока -

Организация работы со способными учащимися более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) компьютер с проектором и экраном

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое вспомогательная таблица выполненной 3,5 мин и рисунки 500x500 миллиметров, маркер для раскрашивания

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) логичная и интересная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: Дети сами должны не только поставленные вопросы, но и ответить на них

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): с интересом занимаются, выражают свои мысли

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) точно дана инструкция, выполненная самостоятельно

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хорошая, выражают свободно свои мысли

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) речь развивается, свободно выражают свои мысли

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся предметно использовался расписание

Урок окончен вовремя, после звонка. вовремя окончено занятие. В течение всего занятия эмоционально тепло

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) все этапы занятия логичны и последовательны. Своевременное проведение дидактической паузы. Дети очень активны и заинтересованы. Занятие достигло своей цели.

Ирина А.А. Губ
Сарайко Т.О. Сарайко

**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)
педагога дополнительного образования высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Каря-Сол Олесь Николаевич
 Тема Математика. Методы решения задач на составление линейных уравнений
 Предмет, должность Математика, ИЗО
 Заявленная квалификационная категория Высшая
 Эксперты Иржиш А.А.
Сорокин Д.О.

| № | Критерии | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|--------------|--|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 2 | Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 3 | Воспитательный аспект | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 4 | Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 5 | Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога) | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 6 | Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 7 | Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока. | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Сумма баллов | | 62 (шестьдесят два) | | | | |

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Иржиш А.А. (Иржиш А.А.)

подпись расшифровка подписи

Сорокин Д.О. (Сорокин Д.О.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 12 » апреля 20 19 г.

Ознакомлен(а) Каря-Сол (Каря-Сол)

дата, подпись

расшифровка подписи