

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 21.02.192 Класс \_\_\_\_\_  
 Предмет Абсолютное Ф.И.О. учителя Каря-Сам Оксана Рим-основка  
 Ф.И.О. посещающего \_\_\_\_\_  
 Количество учащихся на уроке 10  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку +  
 Цель посещения: открытое занятие  
 Тема урока: Сборка модели самовозгора из деталей конструктора  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: формирование умений и навыков по изготовле-  
 нию модели из металлических деталей конструктора  
 Развивающие: развитие познавательного интереса учащихся к предмету  
 Воспитательные: способствовать воспитанию культуры труда  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
 комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
 другое изучение нового материала в форме исследования  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5  
 минут, объяснение нового материала - 8 минут, закрепление изученного - 5  
 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 5 минут, итог  
 урока - 5 минут.  
 Другие этапы: \_\_\_\_\_  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 10  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Изучение нового материала, закрепление изученного
Репродуктивные	Актуализация знаний, умений
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	Актуализация, закрепление
Частично-поисковые	Закрепление, рефлексия
Исследовательские методы	Изучение нового материала
Другие методы, приемы	Проблемно-исследовательский.

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока \_\_\_\_\_

Эффективность - высокая количество времени - различно, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский). рациональная

Подготовлена предшествующими этапами урока - да

Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) видеопроектор компьютер

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

ведется работа с карточками

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) на доступном уровне

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: \_\_\_\_\_

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) в соответствии с программой обучения

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) на оптимальном уровне

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, практические навыки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается (3-е занятие, четверг)

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен Занятие проведено на высоком уровне

Критик А.А.: УМ  
Сарогина Т.О.: Сарогина

**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)  
педагога дополнительного образования высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Жара-Сай Оксана Ким-основна  
 Тема Сборка модели самолета из деталей конструктора  
 Предмет, должность Авиамоделирование, педагог доп-го обр-ния  
 Заявленная квалификационная категория Высшая  
 Эксперты Ирбит А.А., Саримар З.О.

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
6	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10
Сумма баллов		64 (шестьдесят четыре)				

**Система оценки:**

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Ирбит А.А.

подпись расшифровка подписи

Саримар З.О. Саримар З.О.

Дата составления экспертного заключения « 21 » февраля 2019 г.

Ознакомлен(а) Жара-Сай Жара-Сай

дата, подпись

расшифровка подписи