

*«Использование нестандартного оборудования, как  
средство повышения интереса к физической  
культуре»*

Межуева Н.В.  
Инструктор  
По физ. культуре

## **Использование нестандартного оборудования, как средство повышения интереса к физической культуре.**

Физическая культура это неотъемлемая часть культуры общества и каждого человека в отдельности. Ребенок посещая физическую культуру в детском саду развивается, познает много нового, дисциплинируется, учится играть, уступать в игре, соблюдать правила игры.

Однако в последнее время посещение детского сада представляет собой не что иное, как "обязательную программу" для большинства детишек. Все чаще проводятся занятия в традиционной форме с традиционным, обыденным для детей оборудованием. Это приводит к снижению желания заниматься физической культурой, ждать сигнала педагога в игре. Дети уже знают как действовать с мячом, обручем и гимнастической палкой, соответственно приходя на занятия они не удивлены и дисциплина занятия снижается, узнав о традиционном плане занятия от педагога им и вовсе становится не интересно.

На занятии по физической культуре педагог большое внимание уделяет профилактике плоскостопия и нарушению осанки. Но обычными корректирующими упражнениями. Для повышения интереса мы предлагаем использовать нестандартное оборудование, привлекать к изготовлению детей и их родителей, чаще использовать нетрадиционные виды занятий, а так же занятия по подгруппам.

Исходя, из выше перечисленного мы выделили цель: Вызвать интерес к физической культуре с помощью нестандартного оборудования.

Задачи:

1. создание оптимальной двигательной среды с использованием нестандартного оборудования, способствующей воспитанию культуры здоровья дошкольников;
2. Формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия.
3. Обобщить и распространить опыт работы по созданию нестандартного оборудования для двигательной среды.
4. Обратить внимание детей на использование обыденных предметов, как спортивного инвентаря.

Для реализации задач, проведена следующая работа в несколько этапов:



1 Диагностика детей. Цель: Выявить желание заниматься физической культурой.

2 Привлечение детей и родителей для сбора материала на изготовление нестандартного оборудования;

3 Знакомство детей с нестандартным оборудованием. Цель: Научить использовать его в деятельности, вызвать желание действовать с ним.

4 Использование нестандартного оборудования на занятии;

5 Повторная диагностика.

Для достижения поставленной цели мы провели следующую работу на уровне ДОУ:

### **1. Диагностика № 1**

Цель: Выявить желание заниматься физической культурой.

Детям предложили картинки, где изображены: цифры, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты. Объяснили, выберите ту картинку на которой изображено ваше любимое занятие: математика, физическая культура, музыкальное занятие. Эту картинку положите в шкаф.

Итоги показали, из 26 детей физическую культуру предпочли 17 детей.

### **2. Привлечение детей и родителей**

Привлечение детей и родителей для сбора материала на изготовление нестандартного оборудования проходило таким образом:

Родителям сообщили о результатах диагностики и предложили собрать вместе материал. Родители приносили камушки, шишки, пробки, диски, ткань для коврика, а дети с радостью несли в детский сад.

**3. Изготовление оборудования** (Дети из подготовительной группы раскладывали камни по мешочкам; педагоги мешочки зашивали; по просьбе в детский сад приходили папы детей и изготавливали дуги, на которые дети надевали ячейки из под киндер сюрприза)

### **4 Ознакомление детей с оборудованием**

Когда оборудование было готово, дети пришли в зал, внимательно рассмотрели оборудование:

«Цветные дуги» Состоящие из толстой проволоки, ячеек от киндер сюрприза, и закреплено все прямоугольными дощечками, покрытыми краской.

«Палочки» Эстафетные палочки мы используем для профилактики плоскостопия (на них можно наступать, ходить, катать их ногой)

«Мешечки с камнями» Так же служат для профилактики плоскостопия;

«Шляпки из дисков» Вызывают интерес своей необычностью и используются для профилактики нарушения осанки.

После чего научились с ним действовать.

### **Повторная диагностика.**

Проводилась так же: Детям предложили картинки, где изображены: цифры, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты. Объяснили: выберите ту картинку на которой изображено ваше любимое занятие: математика, физическая культура, музыкальное занятие. Эту картинку положите в шкаф.

Результаты данной диагностики показали, что физическую культуру выбрали 24 ребенка.

Однако на этом данная работа не заканчивается, мы продолжим изготовление оборудования и внедрение

К вашему вниманию мы предлагаем 2 конспекта занятий в нетрадиционной форме, а также у вас есть возможность рассмотреть нестандартное оборудование использованное на этих занятиях.



Сюжетное занятие для детей средней группы «Владение бабы Яги» с использованием нестандартного оборудования.

Программное содержание: Учить подлезать под дуги с опорой на колени и ладони; закреплять умение делиться на 2 команды; профилака плоскостопия, нарушения осанки; воспитывать интерес к физической культуре, развивать ловкость, быстроту реакции.

Оборудование: 2 дуги, 7 мешочков с камушками, 10 деревянных палок, шнур, 13 шишек, 13 камешков, 2 мешка, костюм баба Яги, музыкальное сопровождение, декорации.

Ход:

Дети входят, строятся в круг, появляется Баба Яга, обращается к детям:

Ребята, а вы что на занятие пришли? Узнали вы меня? Зачем вам нужны упражнения? Игры? Ну что ж давайте разомнемся, меня тут лягушки из леса научили кое чему.

ОРУ

1 «Погляди в окошко» И.п. Стоя, руки на поясе, 1- 3- поднять руки над головой, имитируя окошечко, 2- 4- и.п.

2 «Погляди вокруг» И.п. Стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены, 1- поворот вправо, развести руки в стороны, 2- и.п., 3- поворот влево, 4- и.п.

3 «Шагаем по болоту» И.п. Стоя, руки на поясе, 1, 3- поднимаем поочередно согнутые в колене ноги как можно выше, 2- 4- и.п.

4 «Ловим комара» И.п. Сидя, руки перед собой. 1,3- хлопок перед собой, 2,4- хлопок за спиной.

5 «Убежим от медведя» И.п. Сидя, руки в упор сзади, 1,2,3,4- поочередное сгибание ног.

6 «Бревнышко» И.п. Лежа на спине, 1- поворот на бок, 2- поворот на живот, 3- на бок, 4- и.п.

7 «Лягушки» И.п. Стоя, руки перед собой, прыжки на месте.

ОВД

Ну вот я вас и познакомила с владениями лесными. А у меня есть 2 мешка, в одном камешки, а в другом шишки, я их принесла чтобы поровну разделить

вас на 2 команды. (Дети закрывают глаза, берут камешек или шишку. Дети с камушками встают друг за другом к красному флажку, а с шишками к желтому) Затем воспитатель собирает их в корзинку.

Педагог: В лесу есть много норок, где живут лисы и вы сейчас как лисички встаните на четвереньки с опорой на колени и ладони, поползете до дуг, подлезите под дуги и вернетесь бегом, затем начинается следующий. (Заранее подготовленного ребенка баба Яга просит помочь ей- показать).

Дети а любите ли вы животных? Кто любит зайчиков встаньте на носочки; кто любит ежей топните двумя ногами; кто любит волка присядте; кто любит медвежат подпрыгните; а кто любит лисичек? Давайте поиграем в игру под названием «Хитрая лиса» Я сейчас пойду по кругу, а вы глазки все закроете, кого я затрону за голову тот и будет хитрой лисой. Мы все хором будем звать ее 3 раза «Хитрая лиса где ты», после 3го раза лиса выпрыгивает в центр круга и кричит вот я! Вы разбегаетесь, а она вас ловит. На сигнал 1,2,3 в круг беги- вы быстро встаете в круг. (игра повторяется 3 раза)

Ну чтож провожу я вас из леса, в детский сад, ото я уже устала, дети идут по мешечкам с камушками, по шнуру, наступая на деревянные палки. И отправляются в группу.



## Конспект занятия в подготовительной группе «Полезьа деревьев»

Программное содержание: Сообщить детям об отличии Кемеровской области от других регионов; повысить интерес к физической культуре; формировать умение метать шишки в корзину; профилактика плоскостопия и нарушения осанки.

Оборудование: 10 палок, 7 мешочков с камушками, шишки, листочки бумаги по количеству детей.

Ход:

Дети входят в зал, строятся в шеренгу. Педагог обращается к детям: В какой стране мы живем? В какой области? Все ли области одинаковые? Чем отличается наша область?

Особо много в нашей области деревьев, какие вы знаете? Сейчас мы поиграем в игру «Ель, елка, елочка» Вы пойдете по кругу, а я буду подавать вам сигналы: На сигнал Ель вы идете на носочках, елка- в полуприседе, елочка- вам нужно остановиться, присесть. А самое важное спинка должна быть прямая, красивая как у елочек. А теперь давайте отдохнем и пробежимся с ветерком. (бег 2 мин.)

Дети встают в круг. А сейчас я буду бросать вам мяч, а вы будите называть что делают из дерева. (ответы детей) Из дерева делают бумагу. А вы знаете упражнения с листком бумаги? Сейчас я вас научу.

ОРУ

1. «К себе- от себя» И.п. Стоя, лист в двух руках перед грудью. 1,3- лист вперед, 2,4- и.п.
2. «Сверни трубочку» И.п. Стоя, дети сворачивают лист в трубочку. 1,2,3,4- катят трубочку до носочков.
3. «Приседания» И.п. Стоя, ноги на ширине плеч, трубочка из бумаги в двух руках. 1,3- присесть, трубочку вперед, 2,4- и.п.
4. «Переложил» И.п. Стоя, трубочка в правой руке перед собой, 1, 3- перекладываем трубочку перед собой из руки в руку, 2,4- за спиной.
5. «Гармошка» И.п. Сидя. Детям предлагается сделать гармошку из бумаги.

6. «Наклоны» И.п. сидя, гармошка в руке, 1,3- наклон вперед, 2,4- и.п., переложить в другую руку.
7. «Подними» И.п. Лежа на животе, бумажка в руках 1,3- поднять бумажку и туловище вверх, 2,4- и.п.
8. «Порви, сдуй» И.п. лежа, дети рвут листочки мелко. Затем сдувают их в кучу.

Заранее назначенный ребенок собирает в ведерко.

А еще ребята у нас в Кемеровской области много природного материала: шишки, камни, из дерева изготовленные палочки. Которые я все собрала для вас в одну тропинку. Предлагаю вам по ней пройти. Дети идут по дорожке, наступают на деревянные палочки, мешочки с камнями, шнуру.

И вот на нашем пути встретились шишки. Представьте что вы белочки, собираете шишки, а чтоб вам не бегать, мы будем метать шишки в корзину.

Педагог обращает внимание на музыку (пение птиц) и рассыпает шишки.

ОВД

Ох ребята, шишки рассыпались. Давайте мы поиграем и соберем их. Делит детей на команды: Тополята и Ивушки. Кто больше шишек соберет, тот и побеждает.

Ну вот наше занятие и подошло к концу, и мы поиграем с вами в игру, я вам буду бросать мяч, а вы мне скажите, что вы узнали нового, что вам понравилось на занятии или может от чего то вы устали? Педагог обобщает знания детей.

Дети идут по коррекционной тропинке и идут в группу.











