

Влияние родительских установок на развитие детей.

Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, т.к. психика состоит из составных: осознаваемое и неосознаваемое - сознание и подсознание.



В неосознаваемой сфере очень важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологическая защита.

Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки.

Бесспорно, родители - самые значимые и любимые для ребёнка люди.

Авторитет, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребёнка непоколебима: "Мама сказала...", "Папа велел..." и т.д.

В отличие от сформировавшейся личности, ребёнок 3-4 лет не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями. *Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам поступков ребёнка, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.*

Установки возникают повседневно. Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для неё момент жизни ребёнка воздействует на его поведения и чувства.

Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка *"Ты всё можешь"* победит установку *"Неумеха, ничего у тебя не получается"*, но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка).

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребёнка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются

пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.



Ниже приведена таблица наиболее часто встречающихся негативных родительских установок. Обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контрустановки.

Проанализируйте, какие директивы, оценки и установки вы даёте своим детям. *Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.*

НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ < > ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь

"Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет...". Замкнутость, отчуждённость, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению. **"Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!"**.

"Горе ты моё!" Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями. **"Счастье ты моё, радость моя!"**

"Плакса-Вакса, нытик, пискля!" Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение. **"Поплачь, будет легче..."**.

"Вот дурашка, всё готов раздать...". Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм. **"Молодец, что делишься с другими!"**.

"Не твоего ума дело!". Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями. **"А ты как думаешь?"**.

"Ты совсем, как твой папа (мама)...". Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство,

повторение поведения родителя **"Папа у нас замечательный человек!"** **"Мама у нас умница!"**.

"Ничего не умеешь делать, неумейка!". Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению. **"Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!"**.

"Не кричи так, оглохнешь!" Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность. **"Скажи мне на ушко, давай пошепчемся...!"**.

"Неряха, грязнуля!". Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей. **"Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!"**

"Противная девчонка, все они капризули!" (мальчику о девочке). **"Негодник, все мальчики забияки и драчуны!"** (девочке о мальчике). Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в меж.половом общении, трудности в выборе друга противоположного пола. **"Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого"**.

"Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!". Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, "уход" в себя или "уход" от родителей. **"Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!"**.

"Жизнь очень трудна: вырастешь -узнаешь...!" Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм. **"Жизнь интересна и прекрасна! Всё будет хорошо!"**.

"Уйди с глаз моих, встань в угол!" Нарушения взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность. **"Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!"**

"Не ешь много сладкого, а то зубки будут болеть, и будешь то-о-ол-стая!". Проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя. **"Давай немного оставим папе (маме) ит.д."**

"Все вокруг обманщики, надейся только на себя!" Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверконтроля, ощущение одиночества и тревоги. **"На свете много добрых людей, готовых тебе помочь..."**.

"Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!". Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность. **"Смелее, ты всё можешь сам!"**.

"Всегда ты не вовремя подожди...". Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащищённости, ненужности, "уход" в себя", повышенное психоэмоциональное напряжение. **"Давай, я тебе помогу!"**

"Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!". Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности. **"Держи себя в руках, уважай людей!"**.



Естественно, список установок может быть значительно больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контрустановки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может "всплыть" в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребёнка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.