



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. НОВОСИБИРСКА
«Детский сад №242 «Елочка» комбинированного вида» 630054
Новосибирск, ул.Плахотного 15а т/ф 351-31-35, 351-78-42**

**Конспект
открытой образовательной деятельности
в средней группе
Тема: « Спешите делать добро»**

Воспитатель 1 кв. категории:

Поспелова Светлана Николаевна

Новосибирск 2016

Программное содержание: Формировать представление о добре ,показать красоту добрых поступков.

Развивать навыки связной речи, интерес к театральной деятельности.

Развивать внимание, память ,координацию речи с движением. Развивать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя ,вступать в ролевое взаимодействие.

Воспитывать доброжелательность ,заботу о товарищах.

Материалы: свеча, кукла-домовенок, шапочки героям сказки «Под грибом», пирамидка, колокольчик.

Предварительная работа: чтение сказок «Теремок», «Рукавичка», «Под грибом». Разыгрывание сказки по ролям.

Развивающая среда: стол, стулья, скатерть, ваза с цветами, свеча-фонарик, два коврика.

Дети входят в горницу, их встречает Хозяюшка.

Хозяюшка: Здравствуйте, ребята, я очень рада видеть вас у себя в гостях. Проходите, усаживайтесь поудобнее.

Очень давно, в старину, когда ещё не было электричества, люди пользовались свечами. Они зажигали свечу, устраивали посиделки, рассказывали сказки, весёлые истории. У меня на столе стоит необычная свеча-фонарик, давайте её зажжём. Что мне для этого нужно?(ответы детей) Кто может пользоваться спичками? Как нужно обращаться с огнём?(рассуждения детей)

Сейчас я зажгу аккуратно свечу. Как хорошо, как уютно стало у нас в горнице. Мы собрались с вами как добрые друзья, хочется поднять настроение, сказать друг другу что-то хорошее. Давайте скажем друг другу вежливые, волшебные слова(дети передают колокольчик)

Хозяюшка: В моей горнице живёт маленький человечек. Но где же он?(хозяюшка ищет своего друга)

Ребята, вы узнали, кто это?(ответы детей)

Что с тобой Кузя? Почему ты такой грустный?

Кузя: Ой, беда, беда, огорчение! Проспал я всю зиму, весну не встретил. Все вокруг добрые дела делают.

Хозяюшка: Не расстраивайся, Кузя. Сегодня у меня в гостях очень хорошие ребята. И они сделали много добрых дел. Ребята расскажем Кузе. Кто-то у меня пошалил в горнице и все колечки рассыпал. Ребята, соберём(дети собирают колечки по очереди, начиная с самого большого. При этом каждый говорит, какое доброе дело он сделал)

Хозяюшка: Ребята, посмотрите у нас получилась пирамида добрых дел.

Кузя, а наши гости знают хорошую сказку о дружбе и добре.

Сейчас мы с вами отправимся на сказочную полянку, где ребята и покажут тебе, Кузя, сказку.

Физкультминутка:

Мы по мостику пойдём

Через речку перейдём,

На полянке очутимся

И в зверюшек превратимся(дети одевают маски)

Драматизация сказки «Под грибом»

Хозяюшка(от автора): Как-то раз застал Муравья сильный дождь. Куда спрятаться? Увидел маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой. А дождь всё сильнее и сильнее(ползёт к грибку мокрая бабочка)

Бабочка: Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я- лететь не могу!

Муравей: Как же я пущу тебя? Я один тут кое-как уместился.

Бабочка: Ничего.

(Пустил Муравей Бабочку под грибок)

А дождь сильнее идёт .

Бежит мимо Мышка.

Мышка: Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

Звери: Куда же мы тебя пустим!(жалко мышку стало, они пустили)

А дождь всё льёт.

Мимо грибка Воробей скачет и плачет: Намокли пёрышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок, обсохнуть, отдохнуть.

Звери: Тут места нет.

Воробей: Подвиньтесь, пожалуйста!

Звери: Ладно.

А тут заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

Заяц: Спрячьте, спасите, за мной Лиса гонится!

Жалко зайца, давайте ещё потеснимся.

Лиса прибежала на полянку.

Лиса: Зайца не видели?

Не видели.

Лиса: Не тут ли он спрятался?

Где ему спрятаться!

Махнула лиса хвостом и убежала.

Прошёл дождь, выглянуло солнышко. Вылезли все из-под гриба-радуются.

Муравей задумался: Как же так? Раньше мне одному места было мало, а теперь всем места хватило.

Лягушка: Ква -ха-ха-ха! Эх, вы! Гриб-то... (и убежала)

Вы догадались, почему всем под грибом хватило места?(ответы и рассуждения детей)

А сейчас мы вернёмся к нашему волшебному огоньку.

Физкультминутка:

Мы по мостику пойдём

Через речку перейдём

В горнице мы очутимся

И в ребяток превратимся.

Хозяюшка: Вы сегодня сделали доброе дело. Показали, какие вы дружные, внимательные, заботливые. За ваши добрые сердца мы с Кузей дарим вам книгу сказок, чтобы вы читали её и помогали тем, кто оказался в беде.

Спешите делать добро. Добро творить- себя веселить!

Кузя: До свидания, ребята! Побегу добрые дела делать! До новых встреч!