

Протокол посещения урока/занятия

Дата 12.11.2015 Класс 2

Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Нодакова Евгения Кирилловна
Ф.И.О. посещающего Сергеев Алексей Сергеевич, От Бейсан Момоевна

Количество учащихся на уроке 6

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____

Готовность к уроку все готово к уроку

Цель посещения: выявление уровня планирования

Тема урока: Мягкий знак - показатель мягкости

Цель, задачи урока:

Образовательные: Формировать умение обогнать твердые и мягкие согласные. Совершенствовать умение обогнать мягкое согласное.

Развивающие: Развивать речь детей, умение писать слова с в.

Воспитательные: Пробудить положительное отношение к учебному предмету.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 2 минут.

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
другое _____

Количество опрошенных учащихся 6

Используемые методы выбраны (оптимально, рационально, нет): оптимально.
объяснительно-иллюстративные-
репродуктивные-
проблемно-сообщающие-
частично-поисковые-
другие методы, приемы _____

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы системно-деятельностный

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) в норме

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое
имеется

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) _____

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) в норме

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): владеет учебным материалом.