

Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.11.17 Класс 1

Предмет математика Ф.И. О. учителя Родикова Евгения Николаевна
Ф.И.О. посещающего Олег Войнак Мещеряков

Количество учащихся на уроке 14

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку все учащиеся готовы

Цель посещения: выявление уровня усвоения материала и корректив.

Тема урока: Состав числа 5

Цель, задачи урока:

Образовательные: познакомить с составом числа 5, закрепление
числового ряда 1-5, сравнение чисел в пределах 5

Развивающие: развитие математических, вычислительных навыков

Воспитательные: воспитывать интерес к предмету.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3

минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 15

минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 3 минут, итог

урока - 2 минут.

Другие этапы: физминутка

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
другое

Количество опрошенных учащихся 14

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>При закреплении урока</u>
Проблемно-собщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>Объяснение с опорой на наглядность. Дети учатся вести диалог.</u>
Частично-поисковые	<u>Решают задачи, примеры. Выводят итоги</u>
Исследовательские методы	<u>Уровень познавательной активности высокая</u>
Другие методы, приемы	<u>системно-диалоговый подход.</u>