

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы активно-деятельностный
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на втором, третьем, четвертом
Эффективность - есть, количество времени рацион, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - есть последовательность

Организация работы со способными учащимися организов более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) в норме

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

плакаты, карточки с заданиями

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) в норме

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: индив работа, групповая, парная работа

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелат

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) высокое

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) дети с удовольствием выполняли работу

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) УУД применялись во всех этапах

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся темп урока высокий

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок построен грамотно. Рекомендации есть.

Валентина / Дардани Н.Д.
А.В. / Арен О.Р.