

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.):

доброжелательный

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) высокие

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) выполняют быстро

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) с удовольствием включились в совместную работу

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) УУД применялись во всех этапах

Урок окончен (вовремя, после звонка). _____

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок построен методически грамотно.

Я оцениваю урок на высоком уровне.

Руководитель КМО: Сергеев / Сергеев В.С.
учитель начальных классов: Огонь / Огонь Б.М.