

Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.03.19 Класс Обществознание
Предмет Выявление Ф.И.О. учителя Карп. Вал. Юсуповна
Ф.И.О. посещающего _____

Количество учащихся на уроке 12

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку _____

Цель посещения: Открытие знаний

Тема урока: Факторы - количественные силы О-В против боя и формирования в Суровых Армиях
Результат

Цель, задачи урока:

Образовательные: привести примеры с количественными характеристиками
новой формы вооружения - количественная оценка

Развивающие: развитие критического мышления и критическую

Воспитательные: инициативность и творческое отношение к делу

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое изучение нового материала, исследование

Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 3

минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5

минут, самостоятельная работа - 3 минут, домашнее задание - _____ минут, итог

урока - 5 минут.

Другие этапы: _____

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое _____

Количество опрошенных учащихся 12

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбор оптимального

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>изучение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>Актуализация знаний, закрепление</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	<u>выявление, исследование</u>
Исследовательские методы	<u>изучение нового материала</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - высокая, количество времени - разумное, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский) репродуктивный

Подготовлена предшествующими этапами урока - да

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) видеопросектор
координатор

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дифференцированно

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) на оптимальном уровне

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ведется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся принимается, 14 декабря, вторник

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен оптимально

И.И. Смирнов И.И. Смирнов
Смирнов И.И. Смирнов И.И.

**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)
педагога дополнительного образования высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Лора-Солн Александровна
 Тема Растения - представители силлы 9Ф против биол. загрязнений
 Предмет, должность Биологическое, 780
 Заявленная квалификационная категория Высшая
 Эксперты Черныш А.А.
Сорокин Д.О.

*Александр
Александр
Александр*

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
6	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10
Сумма баллов		68 (Игорь Александрович Васильев)				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок
имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Черныш А.А. (Черныш А.А.)

подпись расшифровка подписи

Сорокин Д.О. (Сорокин Д.О.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 15 » марта 20 19 г.

Ознакомлен(а) Лора-Солн (Лора-Солн)
 дата, подпись расшифровка подписи

