

История школы в истории деревни

Автор: Наумова Алина Геннадьевна, 9 класс
МБОУ Самолюбовская ООШ

Консультант: Митич Елена Николаевна,
учитель русского языка и литературы

Оглавление:

I.	Введение.....	стр. 2
II.	Основная часть:	
1.	Первые упоминания о школе.....	стр. 3
2.	Первый директор Самолюбовской школы.....	стр. 4
3.	Послевоенные годы.....	стр. 4
4.	Современная школа.....	стр. 5
III.	Заключение.....	стр. 8
IV.	Источник информации.....	стр. 9
V.	Приложения.....	стр. 10

Введение

У каждого человека есть Родина – большая и малая. Большая Родина – это наше Отечество, Россия, а малая Родина – это место, где мы родились и провели своё детство, это, конечно же, и школа. Мне кажется, что для каждого человека, слово «родина» неразрывно связано со словом «школа». Школа – это не только здание, уроки и учителя, это место, где мы получаем знания и путёвку во взрослую жизнь, именно там мы получаем важный для жизни багаж знаний и открываем для себя новый мир.

Для деревни школа всегда была центром культуры, ведь не случайно считалось, что, если есть школа в деревне – есть там культурная жизнь и будущее.

Тема школы всегда важна и актуальна. Очень важно знать её историю, чтобы наши потомки могли гордиться успехами своих учителей и их учеников.

Целью моей работы является изучение истории моей школы, которая неразрывно связана с историей деревни.

В связи с этим ставлю перед собой следующие **задачи**:

- познакомиться с историей школы;
- собрать необходимый материал по теме;
- проанализировать имеющиеся источники информации;
- отобрать и систематизировать важную информацию об истории

Самолюбовской школы.

Гипотеза: знать историю своей школы очень важно и необходимо для обучающихся.

Объект исследования: Самолюбовская школа деревни Лысовка.

Предметом исследования является история возникновения школы, её развитие.

Методы исследования:

- изучение архивных материалов;
- беседа с бывшим директором школы Андреевым А.С.;
- анкетирование выпускников школы.

Основная часть

Первые упоминания о школе

В 2020 году современному зданию нашей школы исполнится 39 лет. Это относительно небольшой срок для здания, но сама школа намного старше.

Как правило, сельская школа получала своё наименование по населённому пункту, в котором она находилась. Но, как ни странно, наша школа находится в деревне Лысовка, а называется Самолюбовской. Это связано с историей её появления, которая довольно интересна и необычна.

В начале XX века значительная часть населения деревни Лысовка была неграмотной. Но люди понимали, что неграмотного человека легче обмануть, поэтому почти в каждой деревне стал появляться ликбез. Открылся он и в Лысовке.

Взрослые парни были более грамотными. Их добровольно учила Кубекина Анна Ивановна, дочь помещика, она снимала за свои деньги пол-избы и учила грамоте мальчиков бесплатно. Она была очень доброй девушкой, замуж не выходила, дожила до 30 лет и умерла. Анна Ивановна была похоронена на кладбище в деревне Ворошилово.

Когда появился ликбез, то в него стали ходить не только мужчины, но и женщины, молодые и средних лет. Занятия проводились три раза в неделю вечером, после работы. Вёл их Иванишин Ефрем Алфимович. Он не был учителем, а просто жил на хуторе, занимался крестьянской работой, но он окончил Борщёвскую школу – 7 классов, а по тому времени человек, окончивший школу, считался грамотным. Он не хотел, чтобы его знания пропадали даром. Тем более, что закончить школу, было трудно. Его в Лысовке взял к себе дедушка Яков, который служил в церкви сторожем. Хотя у Ефрема Алфимовича было много работы на хуторе, он также, как и Анна Ивановна, обучал всех грамоте совершенно бесплатно, тогда и женщины осознали пользу образования. Кроме того, он помогал ставить спектакли в деревенском клубе, сам играл в них, и у него это неплохо получалось. Люди очень любили его, он сделал много добрых дел, оставил о себе светлую память в народе. Ефрем Алфимович уехал из Лысовки до коллективизации, примерно в 30-м году.

Женщины охотно ходили в ликбез после полевых и домашних работ. Здесь они, кроме обучения грамоте, обменивались новостями, шутили, смеялись. Занятия помогали вести Андрианова Антонина Васильевна и её брат Аксёнов Григорий Васильевич.

После раскулачивания в доме бывшего помещика Кубекина И.М. была организована первая четырёхклассная школа. Занятия с неграмотными проводились сначала у местной жительницы Казаковой Марии Петровны дома, а потом в школе. Ликбез начал свою работу примерно в 1925 году, прекратились занятия в 1932 – 1933 годах, когда в деревне открылась школа.

Когда дом Кубекиных обветшал, его разобрали, а из деревни Самолюбовка перевезли здание начальной школы. Из двух зданий собрали одно: так появилась Самолюбовская семилетняя школа. Она была небольшая, перегородки между классами были тоненькие, слышны были объяснения в соседних классах. В классах было много учеников, по 30-40 человек, не хватало учебников, тетрадей, порой даже не на чем было сидеть, но была огромная жажда знаний – все хотели учиться и делали

для этого всё. Некоторым ученикам в школу надо было идти 5 – 7 километров через лес по бездорожью, а зимой наметало огромные сугробы, через которые даже лошади с трудом пробирались.

Первый директор Самолюбовской школы

Первым директором Самолюбовской школы была Анна Петровна Андрианова. Она работала в школе до начала Великой Отечественной войны. Было два школьных здания: для начальных классов и для старших. Классы были небольшие, в каждом кабинете были печки – голландки. Ученики вместе с учителями заготавливали дрова, а техникам приходилось их ночью топить, чтобы утром ребята приходили в тёплые классы.

Когда началась Великая Отечественная война, занятия в школе прекратились. Учителей и подростков угнали рыть окопы, многие ушли на фронт. Почти три года Лысовка была в оккупации. Когда немцы отступали, они сожгли в деревне много домов, сгорело и здание школы.

Послевоенные годы

После войны отстроили новую школу. Строительство её шло под руководством директора Воронова Михаила Константиновича. О его строгости ходили легенды. Михаил Константинович остался в памяти местного населения, как очень строгий, но справедливый педагог. Школа, которую он построил, также была из двух зданий для старших и младших школьников. Это были уже более просторные помещения. Старая послевоенная школа находилась на месте, где сейчас посажен школьный яблоневый сад – это было младшее звено, там же располагались все хозяйственные постройки. А здание для старших школьников находилось на месте, где в настоящее время находится цветник.

Возле школы был большой приусадебный участок, школьники выращивали клубнику, продавали её, а деньги тратились на хозяйственные нужды. Лысовская клубника славилась на весь район. Кроме клубники выращивали и морковь, и свёклу, и, конечно, картофель. Рядом со школой был большой сарай. В нём хранились дрова, стояла школьная лошадь, также ученики там разводили кроликов.

Лошадь нужна была, чтобы привезти дрова, развозили на ней учеников и учителей из отдалённых деревень, ведь в Лысовку ходили дети из многих соседних деревушек: из Соборовки, Пятого, Задов, Владимировки, Зуёвки, Кустовки, Дубовки. До некоторых деревень надо было идти до десяти километров. Да и на районные совещания надо было учителям ездить, а дороги не было, и автобусы не ходили. В тяжёлое послевоенное время ученики и учителя работали в колхозе, строили дороги, выезжали по деревням с политбеседами, концертами. Учителя и школа были центром культуры на деревне, поэтому ни одно важное мероприятие без них не проходило.

Некоторые учителя жили от школы за 3 километра. Кубекина Антонина Ивановна – в Кустовке, Захарова Александра Ивановна – в Захаровке. Они отводили уроки, шли домой, чтобы справиться с хозяйством, а потом возвращались назад: надо было вести культурно-просветительскую работу среди населения. Да, было очень трудно и учителям, и ученикам! Не хватало книг, тетрадей - писали на газетах; не было чернил - их делали из свёклы. Но ребята очень хотели учиться, поэтому делали всё, чтобы достигнуть своей цели. А учителя действительно совершали подвиг – без усталости, всецело отдавали себя любимому делу. Несмотря на бытовые трудности, все они сохранили об этом времени очень тёплые воспоминания.

После Воронова Михаила Константиновича директором Самолюбовской школы была назначена Семичева Вера Александровна. Она являлась директором около 20 лет, до 1979 года. Вера Александровна многое сделала, чтобы школа имела хорошие традиции. Большое внимание уделялось трудовому воспитанию молодого поколения.

Современная школа

В 1983 году появилась новая восьмилетняя школа.

Школа была построена под руководством Андреева Александра Семёновича. Он стал директором школы в 1979 году. Александр Семёнович сразу стал любимым учителем для многих учеников: он сам организовывал походы, устраивал концерты, ездил с ребятами на экскурсии. Школьники всюду за ним ходили по пятам. Александр Семёнович, будучи совсем молодым педагогом, взвалил на себя тяжёлый груз – строительство новой школы. Теперь это было уже кирпичное здание, с чётко продуманной планировкой. Спустя два года рядом со школой в честь сорокалетия Великой Победы решили разбить сад. Учителя во главе с директором посадили сорок яблонь хороших сортов. Этот яблоневый сад является украшением школы и радует школьников и учителей вкусными яблоками, которые в изобилии бывают каждую осень.

Самолюбовская школа небольшая, но очень уютная. Она находится в красивом парке, среди деревьев. Кроме сада есть там ещё одно памятное место. Рядом, за школой, был огромный старый дуб. Говорят, что ему было более двухсот лет, и он занесён в документы как исторический памятник. С него нельзя было срубить ни веточки, так как он являлся живой историей. Может быть, он видел отступление наполеоновских войск! Ученики охраняли его, писали сочинения, любясь его мощным морщинистым стволом и раскидистыми ветвями. Но совсем недавно, год назад, дуб был повреждён ураганом. Он стал угрозой для школы, так как мог в любую минуту на неё упасть, поэтому его пришлось спилить. К сожалению, дуб умирал, внутри он оказался пустой.

Есть в Самолюбовской школе и огород, и школьный сад, и красивый цветник. Все ученики и работники школы стараются, чтобы школа имела красивый вид и прослужила ещё не одному поколению детей.

В 1995 году директором Самолюбовской школы стал Скобляков Виктор Алексеевич. Он окончил физико-математический факультет Смоленского педагогического института. Виктор Алексеевич проходил службу в армии, принимал участие в военных действиях в Афганистане. Его помощниками сразу стали учителя-

ветераны: Ковалёва Ксения Фёдоровна (учитель русского языка и литературы), Захарова Александра Ивановна (учитель истории).

Всё это время в школе сохраняется постоянный учительский состав. Все педагоги – люди творческие, любящие свою профессию. Некоторые из них сами были учениками Самолубовской школы (Казначеева С.Н. – учитель начальных классов, Ковалёва В.А. – социальный педагог, Азарова Т.В. – учитель истории, Чулкова О.А. – учитель географии). В настоящее время в школе работают 11 педагогов, все с высшим образованием. Один учитель имеет высшую квалификационную категорию, у остальных – первая квалификационная категория. Педагогический стаж некоторых работников школы превышает 20 лет работы именно в этом учебном заведении. Педагоги, проработавшие в Самолубовской школе более 20 лет: Андреева С.А., Дедова М.Л., Ковалёва В.А., Казначеева С.Н., Елисеенкова Т.В., Ильина О.Е., Мудрякова Е.Н.

В школе много хороших традиций, (праздничные концерты, Вахты Памяти, трудовые десанты).

Количество обучающихся школы с каждым годом уменьшается. Были времена, когда в школе обучалось более 100 ребят. Сейчас их количество сократилось вдвое. В настоящий момент в школе 39 обучающихся (24 – среднее звено, 15 – начальные классы,).

Более 90 процентов ребят продолжают образование в колледжах Смоленской области, некоторые поступают в 10 класс Стодолищенской средней школы. Ученики, закончившие школу на отлично, подтверждают свои знания и в других учебных заведениях. Так Листопадова Мария (1998 год выпуска) закончила Смоленскую Медицинскую Академию, в данный момент работает врачом в г. Смоленске. Листопадов Валентин (2009 год выпуска) являлся призёром районной олимпиады по английскому языку, в 2012 году поступил в Смоленский Энергоинститут). Анищенков Роман (2008 год выпуска) закончил СТЭП, заочно получает высшее образование и работает в г. Смоленске. Андреев Артемий (2012 год выпуска) в 2014 году закончил 11 класс Стодолищенской средней школы с золотой медалью и поступил в Медицинскую Академию.

Многие ученики являются победителями районных, областных творческих конкурсов. Так Бандурка Родион (выпуск 2012 год) не раз становился победителем литературных областных конкурсов, его стихи и проза печатались в районной газете «Сельская новь». Домаховская Юлия (выпуск 2012 год) завоёвывала награды в молодёжных чемпионатах и являлась победителем областных творческих литературных конкурсов. Обучающиеся Самолубовской школы ежегодно активно принимают участие в районных мероприятиях, несмотря на удалённость от г. Починок (50км), также участвуют в предметных молодёжных чемпионатах и других дистанционных конкурсах.

В школе работают кружки различного направления: «Ладья» (шахматы и шашки) – руководитель Ильина О.Е., кружок домоводства «Хозяюшка» - руководитель Азарова Т.В., литературно-творческое краеведческое объединение «Живое слово» - руководитель Мудрякова Е.Н. (на базе Починковского центра дополнительного образования детей). Ребята посещают спортивную секцию – руководитель Мохомиков П.П., ежегодно ученики школы принимают участие в районных спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

Заслуга Виктора Алексеевича состоит в том, что он дал вторую жизнь детскому саду, который является дошкольным отделением Самолюбовской школы. Его официальное открытие состоялось 1 ноября 2005 года. Дошкольное отделение посещают маленькие дети не только деревни Лысовка, но и других ближайших населённых пунктов. В настоящее время в дошкольном отделении 12 детей.

Школа имеет три филиала начальной школы, в деревнях Кубарки, Ново-Головачи и ДЕРЕБУЖ.

18 декабря 2005 года был открыт первый филиал начальной школы в д. Кубарки. Деревня находится в 7 км от д. Лысовка. В школе работает один учитель, и обучается 3 ученика.

1 сентября 2011 года открывается второй филиал начальной школы в д. Ново-Головачи. Деревня находится в 12 км от д. Лысовка. Там работают два учителя, в школе обучается 3 детей.

1 января 2013 года открыт филиал начальной школы в д. ДЕРЕБУЖ. Он находится на расстоянии около 20 км от д. Лысовка и является самым отдалённым учебным заведением Починковского района. В школе работает 1 учитель, обучается 4 ребёнка.

Заключение

Проведя исследовательскую работу по истории нашей школы, я пришла к выводу, что очень важно знать историю своего образовательного учреждения. Школа – частица нашей родины, большая часть жизни каждого человека. Недостаточно говорить о любви к своей родине, своей деревне и своей школе. Важно сохранить историю для наших потомков. Это одна из важных составляющих нашей большой Родины.

Моя гипотеза подтвердилась: история школы – это часть истории деревни, часть истории наших предков. Историю надо знать, так как именно она связывает разные поколения в одно целое.

Я поняла, что написать историю возможно только при тщательном изучении важных документов. Ведь история должна быть правдой. Мне бы очень хотелось, чтобы к данному вопросу подключились как можно больше взрослых людей. Огромную помощь мне оказывала мой классный руководитель, учитель русского языка и литературы, Мудрякова Елена Николаевна. В нашей работе мы столкнулись с рядом трудностей. Так, практически не осталось никаких официальных документов о старой школе, её учителях и учащихся. Мы проделали большую совместную работу по сбору материала среди местного населения.

Мне было интересно узнать, как учились, чем занимались в свободное время ученики прошлых лет. Особую гордость вызвали выпускники нашей школы, которые добились успеха в своей жизни. Интересно было искать и рассматривать старые фотографии, именно в них остался отпечаток прошлого нашей школы.

Вся наша история, история школы – это память, именно она может преодолеть время. Пока мы помним историю своей родины, мы живы. Знать историю своей родины, своей деревни, своей школы – это наш нравственный долг перед самим собой и перед будущим поколением.

После проделанной работы у меня появилось ещё больше гордости за свою школу и своих учителей. Я надеюсь, что моё исследование поможет сохранить воспоминания старожилов нашей деревни, и будущие ученики будут гордиться школой так же, как мы, её сегодняшние обучающиеся.

Источники информации

1. Школьный архив
2. Воспоминания бывших учеников
3. Анкетирование

Приложения



Педагогический состав и учащиеся Самолюбовской школы



Выпускники со своим классным руководителем Захаровой А.И.



Директор Самолобовской школы Воронов



Пионерская организация Самолобовской школы



Культурно- просветительная работа



Здание современной школы, построенное в 1981 году

