

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 «Жар – птица»



**Конспект
занятия по ПДД
для детей подготовительной группы «Б»
на тему:**

**«Незнайка и правила дорожного
движения»**



Разработала:

воспитатель Солдатова Л.О.

2019

Цель:

Цель:

- Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

Задачи:

- закрепить через разные виды деятельности знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и сигналах светофора;
- создать условия для развития внимания, мышления. Развивать умение пользоваться речью для выражения своих мыслей, желаний, чувств;
- воспитание культуры поведения на улице, воспитание грамотного пешехода.

Словарь: дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходы, транспорт, перекресток, светофор, инспектор, регулировщик, дорожные знаки.

Атрибуты: Дорожные знаки: "Осторожно дети", "Пешеходный переход", "Остановка", жезл регулировщика, карточки "Дорожные ситуации", пешеходный переход, макет светофора,

Предварительная работа: просмотр презентации «Правила дорожного движения», чтение стихотворений, отгадывание загадок, знакомство ребят с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам, велосипедистам, знакомство с видами транспорта .

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте дети, давайте теперь встанем с вами в круг.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Влево – вправо повернёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Начинаем день с улыбки

Всё получится у нас!

А теперь подойдём к столам и сядем на стулья.

Раздаётся стук в дверь, заходит ребёнок одетый как Незнайка. Здоровается с детьми.

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка. Ты почему такой печальный?

Незнайка: Я решил погулять по городу, а тут столько машин, огонёчки какие-то мигают. Я даже через улицу не смог перейти. *(Вздыхает)* И как тут быть? *(Разводит руками)*.

Воспитатель: Не печалься. Мы с ребятами сегодня как раз повторяем правила дорожного движения. Присаживайся, мы с ребятами тебе поможем.

(Незнайка присаживается на стул)

Воспитатель: По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд.

Свой имеют правила

Шофёр и пешеход.

Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении? (*Правила, дорожного движения*).

Воспитатель: Верно! Ребята, поможем Незнайке разобраться в Правилах дорожного движения? (*Поможем*).

Воспитатель: Давайте вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки. Посмотрите, эта улица большого города. (*Слайд 1*) Что можно увидеть на улице? (*Ответы детей*)

Посреди улицы проходит дорога. По обе стороны дороги находятся специальные дорожки для пешеходов – тротуары. Слово «*тротуар*» французского происхождения, что в переводе означает «*дорога для пешеходов*». Вдоль улицы стоят многоэтажные дома, магазины, автобусные остановки, газетные киоски, кафе. Перед домами растут деревья, разбиты газоны и цветочные клумбы. По тротуарам идут пешеходы. А по дороге движется транспорт – легковые и грузовые автомобили, автобусы, мотоциклы, такси. Основную часть дороги, по которой движутся транспортные средства называют – проезжей частью. Видите белую линию на дороге? Она разделяет дорогу на две части и называется разделительной полосой. По одной части дороги машины едут в одну сторону, а по другой – в другую сторону. Улица очень оживленная. Здесь шумно, многолюдно, по дороге снуют машины, слышен визг тормозов, сигналы.

- Как же можно пройти на другую сторону улицы, когда машины движутся нескончаемым потоком? А на перекрестке совсем пропадешь!

- Как вы думаете нужно перейти на другую сторону улицы? (*Ответы детей*)

Есть на каждом перекрестке (*Слайд 2*)

Замечательный прибор.

Знайте, дети, что зовется

Он помощник – светофор.

У прибора есть три глаза,

Он гордится очень ими.

Глаз зеленый – не тяните,

Поскорее проходите!

Желтый глазик – подождите!

Ну, а красный глазик – стоп!

Строго запрещен проход!

Физкультминутка-игра «Светофор».

Перед играющими устанавливается макет светофора. Дети делятся на две команды. Участникам игры надо быть очень внимательными. Когда педагог зажигает зелёный свет, ребята потихоньку начинают топтать ногами, будто идут; когда горит желтый свет, они хлопают в ладоши. При красном свете должна быть тишина. Выигрывает та команда, дети которой более внимательны и не ошибаются при выполнении заданий.

Воспитатель: А теперь подумаем, какие машины ездят по улицам нашего города.

«Отгадай загадку»

1. Для этого коня еда –
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасётся.
По дорогам он несётся.

(Автомобиль)

2. Маленькие домики по улицам бегут,
Взрослых и детишек домики везут.

(Автобус)

3. Спозаранку за окошком
Стук и звон и кутерьма
Ходят красные дома
По прямым стальным дорожкам.

(Трамвай)

4. Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.

(Троллейбус)

Воспитатель: Догадайтесь, о каких видах транспорта идёт речь в загадках? *(О наземном общественном виде транспорта).*

Воспитатель: Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто?...

(Пассажиры)

- Когда мы идем по улице, мы – кто?...

(Пешиеходы).

Молодцы! Итак, представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете? Нашему Незнайке тяжело будет сразу запомнить правила поведения, поэтому мы будем учить её с помощью моделей подсказок. *(В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Пассажиры должны пройти внутрь салона. Крепко держаться за поручни. Оплачивать за проезд. Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое).*

Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А сейчас расскажите Незнайке обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай. *(Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди).*

Воспитатель: Верно, ребята! Ну, а если случилась беда, что же делать тогда? *(Звонить в "103", скорую помощь).*

Воспитатель: Напомните, Незнайке, что же это за машина скорая помощь? *(Это специальный транспорт).*

Воспитатель: Дети, а какой вы ещё знаете специальный транспорт (*пожарная машина, милицйская машина*).

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо усвоили виды транспорта, а теперь покажите, какими вы будете водителями:

Физкультминутка (координация слов с движениями).

«Мы шофёры».

Едем, едем на машине (*движения руля*)

Нажимаем на педаль (*ногу согнуть в колене, выпрямить*)

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы в даль (*ладонь ко лбу*)

Дворники считают капли (*дворники*)

Вправо, влево чистота!

Воспитатель: Молодцы дети! Вы очень хорошо знаете Правила дорожного движения. А знаете ли вы дорожные знаки?

Воспитатель: Скажите какой формы бывают знаки? Какого цвета? Правильно, существуют три основных вида знаков и их можно сравнить с сигналами светофора. Посмотрите, красный сигнал светофора что обозначает? Верно, красный сигнал запрещает движение. И существуют запрещающие знаки. Это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю (*ставлю модель запрещающих знаков напротив красного круга*). Что обозначает жёлтый сигнал светофора? Да, жёлтый сигнал предупреждает о смене сигнала светофора и существуют знаки, которые также предупреждают человека о чём – либо. Это предупреждающие знаки. Они имеют треугольную форму и красную окантовку. А зелёному, разрешающему сигналу светофора соответствуют информационно – указательные знаки. Это знаки синего цвета квадратной или прямоугольной формы. Дети, на самом деле дорожных знаков очень много и запомнить их трудно, но некоторые знаки должны знать даже дети – это знаки для пешеходов. Посмотрите внимательно на этот знак **«движение пешеходов запрещено»**, к какому виду он относится? (*запрещающие*)

Знаки **«Дети»**, **«Пешеходный переход»**, к какому виду относятся эти знаки? (*предупреждающие*)

А сейчас мы с вами поиграем в игру **«Какой это знак?»**

Воспитатель: Я хочу перейти улицу:

Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода?
(*Пешеходный переход*)

Воспитатель: Мы поехали отдыхать за город.

Какой знак мы должны взять с собой?

(*Осторожно, дети!*)

Воспитатель: Если мы захотим кушать:

Какой знак нам поможет найти столовую или кафе?

(*Пункт питания*)

Воспитатель: Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка? (*Остановка общественного транспорта – автобуса*)

Воспитатель: Если понадобилось срочно позвонить? Какой знак нам поможет найти, телефон?

(Телефон)

Итог занятия

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отлично усвоили Правила дорожного движения. И в заключение я хочу спросить:

- Как вы считаете, смогли ли мы выполнить важную задачу — научить Незнайку безопасному поведению на дороге, на улице, в транспорте?
(Смогли!)

Воспитатель: Давайте вместе с Незнайкой ещё раз повторим основные Правила дорожного движения и сыграем в игру: "Запрещается — разрешается".

(Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают "Разрешается" или "Запрещается").

Идти толпой по тротуару ...

Перебегать улицу на красный свет ...

Переходить улицу на зелёный свет ...

Уступать место старшим в общественном транспорте ...

Обходить стоящий трамвай спереди ...

Играть возле проезжей части ...

Уважать Правила дорожного движения ...

Молодцы! Теперь я уверена, что вы смогли научить Незнайку Правилам дорожного движения.

(Незнайка благодарит ребят и уходит)

Воспитатель: Ну, что, ребята вы успешно справились со всеми заданиями. Вы, сегодня показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это вам и Незнайке поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города.