

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 «Жар – птица»



**Конспект
занятия по ПДД
для детей подготовительной группы «Б»
на тему:**

**«Путешествие по стране дорожных
знаков»**



Разработала:

воспитатель Солдатова Л.О.

2019



Цель:

- Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях.

Задачи:

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.
- продолжать знакомить с элементами дороги.
- закреплять правила поведения на проезжей части.
- развивать зрительное и слуховое восприятие, память, мышление.
- сформировать привычку соблюдения правил поведения на дорогах города.

- воспитывать свободное общение между взрослыми и детьми, формировать дружеские, доброжелательные отношения между ними.

Словарь: пешеход, пассажир, тротуар, названия дорожных знаков, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта.

Атрибуты: дорожные знаки, эмблемы с цветными машинами, мячи, бумага для аппликации, клей, кружки из бумаги, соответствующие цветам светофора, экран, проектор.

Предварительная работа: беседа на тему: «Сигналы светофора», подвижные игры: «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки»; чтение стихотворений, отгадывание загадок, дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит отправиться в далёкую страну дорожных знаков. Для начала, давайте подумаем, нам каком виде транспорта мы сможем туда добраться. *(Автобус, поезд, самолёт, корабль).*

Воспитатель: Итак, начинаем мы свой путь на автобусе. Что для этого необходимо? *(Асфальтированная дорога, остановки, заправка и знание правил поведения в общественном транспорте)*

Воспитатель: Перед нами несколько дорожных знаков: как же выглядит знак «Автобусная остановка»? *(Изображение автобуса на белом фоне в обрамлении синего прямоугольника)*

Воспитатель: Остановку мы нашли, пора двигаться в путь. А автобус это какой вид транспорта? *(Наземный общественный вид транспорта).*

Воспитатель: Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто?... *(Пассажиры)*

- Когда мы идем по улице, мы – кто?... *(Пешеходы).*

Молодцы! Итак, представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете? *(В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Пассажиры должны пройти внутрь салона. Крепко держаться за поручни. Оплачивать за проезд. Уступают место старшим,*

пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое).

Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А сейчас расскажите обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай. (*Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди*).

Физкультминутка «Автомобили»

1. «Проснулись, потянулись»

Исходное положение (и. п.) — основная стойка (о. с.); наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз. Руки вверх — в стороны, голову поднять, прогнуться — глубокий вдох; вернуться в и. п. — выдох.

2. «Заводим мотор»

И. п. — стоя ноги врозь, руки в стороны.

Поворот туловища влево и вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.

И. п. — о. с.; выполняем ходьбу на месте, переходящую в бег.

3. «Проверяем ремни безопасности»

И. п. — стоя, ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.

4. «Проверяем тормоза».

И. п. — стоя, руки за спиной. Выполняем вращательные движения стопой левой и правой ноги поочередно.

5. «Поехали!»

И. п. — о. с. Выполняем ходьбу на месте, переходящую в бег.

Воспитатель: Дальше наш путь продолжится уже на поезде. Что для этого нужно? (*Рельсы*) Это какой вид транспорта? (*Железнодорожный*).

Игра «Ответь правильно»

Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (*пассажир*)

Голос автомобиля (*сигнал*)

А машины летают?

У светофора 8 глаз? (*нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*)

А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (*улица*)

Воспитатель: А теперь мы полетим на самолёте. Как вы думаете, что необходимо для взлёта? (*Взлётная полоса*) Какой это вид транспорта? (*Воздушный*)

Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет. (*"Пешеходный переход".*)

2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на.... (*"Велосипедная дорожка"*.)

3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. (*"Пешеходная дорожка"*.)

4. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (*Светофор*)

5. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны, на дороге ... (*дети*).

6. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкой
И окажет первую помощь медицинскую. (*Пункт медицинской помощи*).

7. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. (*Въезд запрещен*).

8. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (*место остановки автобуса*)

9. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

Знак висит – обедай тут. (*Пункт питания*)

10. Этот знак для тех, кто болен

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит. (*Пункт первой медицинской помощи*)

11. Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! (*место стоянки*)

Воспитатель: Вот пришло время нам пересечь на корабль. Какой это вид транспорта? (*Водный*)

Игра «Разрешается – запрещается»

(*Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают "Разрешается" или "Запрещается"*).

Идти толпой по тротуару ...

Перебегать улицу на красный свет ...

Переходить улицу на зелёный свет ...

Уступать место старшим в общественном транспорте ...

Обходить стоящий трамвай спереди ...

Играть возле проезжей части ...

Уважать Правила дорожного движения

Итог занятия

Воспитатель: Вот мы и вернулись из путешествия по стране дорожных знаков. Дети, вам понравилось путешествие? Что запомнилось больше всего? Какие задания показались трудными? Что расскажете родителям, когда придете домой? (краткий опрос по занятию).