

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЮГО - ВОСТОЧНОЕ
ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1987**

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

По изобразительной деятельности

«Заснеженный домик»

(Применение в рисовании нетрадиционной техники «набрызгивание»)

Старшая группа

Подготовила

Воспитатель Кошенко Е.В.

Задачи. Учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома. Расширить спектр технических приемов (набрызгивание) и показать его изобразительно-выразительные возможности. Развивать чувство композиции.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций в детских книжках (например, русская народная сказка «Заюшкина избушка», авторская сказка В. Одоевского «Мороз Иванович»). Подготовка композиционных основ для рисования - тонирование бумаги разными способами и различными художественными материалами.

Воспитатель заранее готовит композицию «Домик на лесной опушке» для демонстрации детям приёмов передачи выразительности образа.

Материалы и инструменты.

Для воспитателя: Заранее приготовленная композиция «Домик в лесу», зубная щетка, белая гуашь.

Для детей: гуашь, тонированные листы темного насыщенного цвета, мягкие кисточки разных размеров, старые зубные щетки, баночки с водой, клеенки на стол.

Содержание занятия.

Воспитатель читает детям стихотворение Г. Лагздынь «Снегопад»:

Туча вниз швыряет снег.

Засыпает снегом всех.

На сверкающий ледок

Лёг пушистый холодок.

Туча снегом знай трясёт –

Всё сугробы выше.

Неужели, занесёт

Город наш по крыши?!

Представьте себе, будто идёт белый пушистый снег и укрывает всю землю необычным «одеялом». Снег ложится на ветки деревьев, и они становятся сказочно красивыми. Снег падает на крыши домов, и они наряжаются в белоснежные шапочки. Если снег будет идти долго-долго, всё, вокруг станет белоснежным, пушистым и нарядным, - таким же белым, как эта бумага (воспитатель показывает детям лист белой бумаги). Таким же пушистым, как эта вата или мех (показывает комочек ваты или кусочек белого меха), и таким же нарядным, как это кружево (показывает вологодское кружево).

Воспитатель показывает детям незавершённую композицию «Домик на лесной опушке» и просит подумать, как можно показать (передать разными художественными средствами), что на этой картине снегопад - долго-долго идет белый пушистый снег. (Дети предлагают свои варианты.)

Воспитатель обобщает предложения детей (можно нарисовать снежные хлопья белой гуашевой краской; изобразить красивые снежинки фломастерами или карандашами и др.).

Затем педагог наносит на щетку белую гуашь и распыляет краску по всему рисунку. Вместе с детьми удивляется и радуется тому, что домик сразу же преобразился, стал уютным и сказочным. Спрашивает, как будет выглядеть этот домик после долгого-долго-долгого снегопада: какими станут крыша, стены, окошки.

- А сейчас мы с вами встанем из-за столов и прогуляемся по зимнему лесу.

Физкультминутка

Мы пришли в зимний лес (Ходьба на месте.)
Сколько здесь вокруг чудес! (Разводим руками.)
Справа березка в шубке стоит,
Слева елка на нас глядит (Отводим руки в разные стороны.)
Снежинки в небе кружатся (Изображаем «фонарики» и смотрим вверх.)
На землю красиво ложатся. (Кружась, приседаем.)
Вот и зайка проскакал, (Прыгаем.)
От лисы он убежал.
А вон там волчище рыщет, (Руки на поясе, наклоняемся в стороны.)
Он себе добычу ищет!
Все мы спрячемся сейчас, (Приседаем, прячась.)
Не найдет тогда он нас!
Лишь медведь в берлоге спит, (Имитируем сон.)
Так всю зиму и проспит!
Пролетают снегири. (Имитируем полет птиц.)
Как они красивы! (Отводим руку и провожаем их взглядом.)
В лесу красота и покой, (Разводим руками в стороны.)
А нам пора уже домой. (Садимся на места.)

После физкультминутки дети садятся на свои места.
Затем дети рисуют свою композицию с заснеженным домиком и, под руководством воспитателя, наносят на рисунок набрызгиванием с помощью щетки белую гуашь (снег).

-Домики у всех получились красивые, сказочные. Молодцы!

По окончании рисования проводится гимнастика для глаз.

«Гимнастика для глаз»

Ах, как долго рисовали,
Ах, как долго рисовали,
Глазки у ребят устали.
Посмотрите все в окно,
Ах, как солнце высоко.
Мы глаза сейчас закроем,
В группе радугу построим,
Вверх по радуге пойдем,
Вправо, влево повернем,
А потом скатимся вниз,
Жмурься сильно, но
держись.

Поморгать глазами.
Посмотреть влево - вправо.
Посмотреть вверх.
Закрывать глаза ладошками.
Посмотреть по дуге вверх - вправо и вверх -
влево.
Посмотреть вниз.
Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими.