

«Здоровье и безопасность»

(что должен знать дошкольник о здоровье и здоровом образе жизни)

Консультация для педагогов дошкольников

Ребенок живет в социальном мире, мире взрослых людей, который привлекает внимание ребенка. Именно взрослый, формирует представления о человеке, создавая образ человека, ребёнок познает себя, видит перспективу развития, ищет свой «подсознательный идеал». Важно чтобы ребенок любил себя, свое тело. Педагогам необходимо стараться дать ребенку самое интересное и еще непонятное для него : Кто я? Какой я? Что я могу делать? Из чего я сделан? Что у меня внутри? Как я появился на свет?.. — это только небольшая часть вопросов, которые задает малыш. Ответить на них самостоятельно он не может, ребенку необходима помощь взрослого человека. В помощь педагогам разработаны много пособий (такие пособия как «Я мое тело» (автор С. Е. Шукшина), а также материалы С. А. Козловой «Я — человек» (раздел «Что я знаю о себе»), мини — программа по формированию элементарных представлений занятия об органах чувств человека (автор — О. А. Князева)). Разнообразные материалы позволяют ознакомить детей дошкольного возраста с организмом человека, в которые включены сведения о внешнем строении тела, органов чувств и внутренних органах человека. В работе с детьми возможно использовать различные формы организации:

- Познакомить детей со строением человека, с возможностями его организма: — «Вот Я какой!», «Я — человек!» — что я умею..., вызвать интерес к дальнейшему познанию себя;
- вызвать желание у детей следить за собой, воспитывать положительное отношение к чистоте;

- побеседовать с детьми о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, не угрожающих жизни и здоровью человека; дать детям представление о простейшей профилактике простудных заболеваний;
- закрепить полученные знания и обобщить их в нормах здорового питания — составить совместно с детьми «Правила здорового питания».
- В совместной деятельности режимных моментах предлагается использовать детскую художественную литературу, содержащую информацию о здоровьесберегающих правилах, здоровом образе жизни;
- Использовать настольные и дидактические игры для расширения кругозора детей и закрепления ранее полученных навыков: «Умею — не умею», «Опасно — не опасно» и т. д.
- Организовать вместе с детьми простейшие игры-эксперименты и опыты, такие как «Когда заложен нос», «Мокрые ноги», «Как согреть руки», «Наши помощники — глаза», «Язычок-помощник» и т. п.
- Важным считается использование сюжетных игровых ситуаций проблемного характера, решение ситуационных задач типа: «Что будет дальше как ты думаешь, если... есть много сладкого, не чистить зубы, не умываться, не подстригать волосы и зубы, не расчесываться и т. п.
- Закреплять навыки в сюжетно-ролевых играх: «Поликлиника», «Аптека», «Семья», «Пожарные», «Олимпиада» и т. п.

Знания о человеческом организме необходимо для современных детей, ведь цель в воспитании дошкольника — здоровый, счастливый талантливый ребёнок, которого мы должны отправить по новым ступеням образования.

Также очень важно развивать интерес у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через пополнение знаний о спорте:

- закрепить знания детей о различных видах спорта, спортсменах и состязаниях;
- дать элементарные представления о спортивных комплексах и сооружениях
- дать знания об Олимпиаде и олимпийцах;
- вызвать желание заниматься спортом, воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Структура тематики модулей «Здоровье и безопасность»:

Блок	Задачи
1 «Познай себя»	<p>Познакомить детей со строением человека; с названием, расположением и функцией внутренних органов;.</p> <p>Дать некоторые понятия о заболеваниях органов слуха, зрения, зубов, внутренних органов. Научить детей избегать этих заболеваний (профилактика).</p> <p>Объяснить детям, почему необходимо посещать врача. Познакомить детей с некоторыми специальностями медицинских работников (ЛОР, окулист, стоматолог, педиатр и т.д.)</p>
2 «Экстремальные ситуации»	<p>Ребенок и общество. В общении с незнакомыми людьми необходимо проявлять осторожность. Вызов милиции .</p> <p>Ребенок на улице. Правила дорожного движения.</p> <p>Ребенок один дома. Пожарная безопасность. Вызов пожарной охраны , скорой помощи . Электричество. Газ. Опасные предметы (яд, бытовая химия, остро-режущие</p>

предметы, лекарства и тд).

Ребенок на природе (в лесу, на реке). Полезные и ядовитые растения и грибы. Охрана природы.

Времена года. Зима – снег, сугробы, холод, обморожения, переохлаждения. Весна, осень – гололед, тонкий лед на водоемах, простуды. Лето – жара, солнечный удар, ожог.

Виды спорта. Зимние виды спорта. Летние виды спорта.

Спортивное снаряжение и оборудование. Спортивные соревнования и чемпионаты.

3 «Всё о спорте»

Олимпийское движение. Эмблема , символика и девиз олимпиады. Олимпийские чемпионы.

Скоро дошкольник шагнет в мир, где много опасностей. Задача таких занятий – научить ребенка не бояться опасностей, а уметь остерегаться их и обходить. Надо научить детей выражать свои чувства, мысли, уважать мнение других, заботиться о здоровье и благополучии своем и чужом.