

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №399» городского округа Самара

«Где-то на белом свете, там, где всегда мороз»

Коллективный проект
воспитанников подготовительной к школе
группы № 3
МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара

Руководитель проекта: воспитатель
Проскурина М.В.



АКТУАЛЬНОСТЬ

В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно формировать у детей интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к диким животным разных климатических зон, желание узнавать новые факты их жизни. Дать детям элементарные знания об их образе жизни.

В настоящее время очень остро стоит вопрос о сокращении популяции арктических животных и изменении их среды обитания. Из-за изменения климата и таяния арктических льдов, загрязнения вод северных морей стоками нефти и химических соединений, а также морским транспортом, браконьерства их численность неуклонно снижается. Поэтому возникла необходимость внедрения экологического проекта, который позволил бы познакомить с животным миром Арктики, а самое главное воспитать у детей любовь, понимание и заботу к животным, которые находятся в опасности.



Зима, снег и мороз, снежинки и сосульки – как это красиво и радостно. Зимой много развлечений со снегом. Вот бы здорово, чтобы всегда была зима!



Как же живут на Севере, если всё покрыто снегом и льдом круглый год?



Цель: расширить представление детей об окружающем мире, объяснив уникальность северной природы и правила её охраны

Задачи:

- ✓ Продолжать знакомить детей с природой и животным миром Севера, приспособленностью животных к обитанию в условиях Арктики.
- ✓ Познакомить с основами науки экологии
- ✓ Развивать любознательность детей, желание получать информацию, воспитывать интерес к явлениям природы.



ЧТО ТАКОЕ СЕВЕР И ГДЕ ОН НАХОДИТСЯ?



Для путешествий по всему свету мы организовали в группе «Уголок путешественника», где имеется все необходимое: карты, компас, фонарик и даже сумки-холодильники





Внимательно
изучаем карту !



ИЗУЧАЕМ ЖИТЕЛЕЙ И ПРИРОДУ СЕВЕРА



ЖИТЕЛИ СЕВЕРА

Коренные малочисленные народы проживающие в северных районах России, в Сибири и на российском Дальнем Востоке на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйствование и промыслы



УЧЕНЫЕ НА СЕВЕРЕ



Изучают повадки животных не только на суше, но и под водой.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЕТКА «МОРЖ»



«БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ И СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ» НЕТРАДИЦИОННОЕ РИСОВАНИЕ МЕТОДОМ ТЫЧКА



КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ «ПИНГВИНЫ»



ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЛЬДИНКИ»



В результате экспериментирования нами было выявлено, что лед - это твердое вещество, которое плавает, тает от тепла и превращается обратно в воду, приобретая жидкое состояние. Лед будет такого цвета, в какой окрасили воду и при замерзании принимает форму той емкости, в которой она находится.

Мы узнали, что чистая вода прозрачная и не имеет запаха, льется и имеет вес. Окрашенная вода в отличие от чистой воды не может быть прозрачной, имеет запах красок, но, как и неокрашенная принимает разные состояния.

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«ПОЧЕМУ СНЕГ ГРЕЕТ?»



Мы вспомнили, что наши родители в саду на даче защищают растения от морозов.

Мы убедились, что в рыхлом снеге, много воздуха и он лучше сохраняет тепло.

Вода в бутылке спрятанная в снег остывает медленнее, чем та которая осталась на столе

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПОЧЕМУ АЙСБЕРГ НЕ ТОНЕТ В ВОДЕ?»

Лед не тонет в воде. При заморозке в нем остаются пузырьки воздуха и микротрещинки. У льда плотности меньше, чем у воды, поэтому лед легче воды и плавает на ее поверхности.



ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПОЧЕМУ ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА НЕ МЕРЗНУТ ПОСЛЕ КУПАНИЯ В МОРСКОЙ ВОДЕ?»

Мы узнали, что шерсть белого медведя покрыта жиром. Этот жир склеивает шерсть, из-за этого она не намокает в холодных водах Северного Ледовитого океана. Это также защищает медведя от холода и ветра.



ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЗАГАДКА ПЕРЫШКА»



Чистая вода

Перо легко скользит по поверхности воды и не тонет.

Правильно, перышко не тонет. Все это потому, что перья птиц смазаны жиром. Этот жир выделяет их кожа. Благодаря тому, что перышко масляное, образовывается защитная пленка. Через эту пленку не проходит вода. И птица выходит сухой из воды.

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЗАГАДКА ПЕРЫШКА»



Грязная вода

(мыльный раствор)

Перо опустилось на дно. И этот опыт показывает нам, что перышко было покрыто маслом, но теперь мыльный раствор разрушил жировую смазку пера, и перышко потеряло свое защитное свойство.



Однако не все люди добры к животным и природе. Есть и те, которые наносят непоправимый вред.

Люди загрязняют природу Севера.

Охота и рыболовство привели к исчезновению многих животных.



Опыт с пером птицы наглядно показывает, что оно покрыто маслом, образуя защитную водонепроницаемую пленку; опыт указывает на необходимость беречь чистоту воды для благоприятной жизни и животных, и людей.

Мы – люди, должны беречь природу и заботится о наших братьях меньших !



Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он, как живой;
И шепчут мне материки:
«Ты береги нас, береги!»
В тревоге море и леса,
Роса на травах, как слеза,
И тихо просят родники:
«Ты береги нас, береги!»
Грустит глубокая река, свои
теряя берега,
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги!»
Остановил олень свой бег
«Будь человеком, человек!
В тебя мы верим – не солги,
Ты береги нас, береги!»
Смотрю на глобус – шар земной,
Такой прекрасный и родной.
И шепчут губы:
«Сберегу! Я сберегу вас,
сберегу!»

Е. Шкловский

