

Календарно-тематическое планирование Новая история 1800 – 1913 гг

№ п\п	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Основные понятия и требования	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
41	Введение. Индустриальная революция	1	Хронологические рамки нового времени. Индустриальное общество. Модернизация. Страны старого и нового капитализма. Индустриализация. Демократизация государственной и общественной жизни. 19 век – век рождения и развития индустриального общества	Называть хронологические рамки нового времени, объяснять новые понятия, называть и сравнивать черты традиционного и индустриального общества	опрос	§1-2	7.02
	Тема 1. Становление индустриального общества	7					
42	Индустриальное общество	1	Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии	Излагать суждения о причинах изменения социальной структуры общества, миграционных процессов. Называть изменения в положении социальных слоев. Уметь делать сообщения. Извлекать необходимую информацию из сообщений одноклассников	опрос	§3-4	9.02
43	Индустриальное общество	1	Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.	Излагать суждения о причинах изменения социальной структуры общества, миграционных процессов. Называть изменения в положении социальных слоев. Уметь делать сообщения. Извлекать необходимую	опрос	§3-4	14.02

				информацию из сообщений одноклассников			
44	Наука в XIX веке	1	Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.	Называть основные черты новой научной картины мира, представителей науки	опрос	§ 5-6	17.02
45	Искусство XIX века	1	Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.	Называть основные направления художественной культуры, представителей культуры	рефераты	§7-8	21.02
46-47	Либералы, консерваторы, социалисты	2	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии.	Называть особенности консервативных и радикальных учений в обществе. Указывать причины их возникновения. Решать познавательные задачи	Опрос	§9-10	24.02 28.02
48	Индустриальное общество: рассвет	1	Влияние технического прогресса на повседневную жизнь людей. Газеты. Изобретения. Мода	Рассказывать о изобретениях и открытиях, их влиянии на повседневную жизнь людей.	Опрос, сам. работа	-	03.03
	Тема 2. Строительство новой Европы	9					03.03
49	Образование наполеоновской империи	1	Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны.	Называть основные черты режима Наполеона. Называть причины завоевательных войн (показывать на карте). Высказывать оценочные суждения исторической	Опрос	§ 11	07.03

				личности. Уметь работать с историческим документом			
50	Падение империи Наполеона. Венский конгресс	1	Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в	Знать причины ослабления империи Наполеона. Описывать условия в жизни империи. Называть (показывать на карте) основные военные сражения. Знать основные решения и последствия Венского конгресса, составлять таблицу	опрос	§12	10.03
51	Англия в первой половине XIX в.	1	Национальные идеи в странах Европы. Чартистское движение в Англии	Объяснять цели и результат чартистского движения; называть и показывать на карте основные направления внешней политики; уметь работать с историческим документом	Опрос	§ 13	14.03
52	Франция: от революции 1830 г. к новому политическому кризису	1	Европейские революции XIX в.	Определять характер политического устройства; объяснять причины политического кризиса; решать познавательные задания	опрос	§14	17.03
53	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	1	Вторая империя во Франции	Объяснять причины европейских революций; называть причины изменений в политическом строе; умение устанавливать причинно-следственные связи	Опрос	§15	21.03
54	Германия: на пути к единству	1	Создание единого германского государства. О. Бисмарк.	Называть причины необходимости объединения Германии. Называть этапы борьбы за объединение. Давать	Опрос	§16	04.04

				характеристику деятельности «железного канцлера»			
55	Италия в первой половине XIX в.	1	Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди	Выделять общие черты и различия национального объединения Германии и Италии; умение устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы и обобщения. Называть правителей и государственных деятелей	Опрос	§17	07.04
56	Франко-прусская война. Парижская коммуна	1	Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи	Называть причины и последствия войны для Франции и Германии, мира в целом. Делать выводы и прогнозы возможного развития международных отношений	Опрос	§18	10.04
57	Новая Европа XIX в.	1			Сам работа	-	14.04
	Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	5					
58	Германская империя в конце XIX-начале XX в. Борьба за место под солнцем	1	Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий.	Знать государственное устройство; особенности индустриализации; основные черты национализма; характер внешней политики. Аргументировать и высказывать свою точку зрения. Показывать на карте колонии	Опрос	§19	18.04

59	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1	Чартизм. Народная хартия. Королева Виктория. Ротшильды. Крымская война	Называть особенности развития капитализма в Англии; показывать на карте колонии. Называть правителей и государственных деятелей	Опрос	\$20	21.04
60	Третья республика во Франции	1	Террор. Республика. Отсутствие социальной базы для монархии.	Называть особенности развития капитализма; основные реформы. Показывать на карте колонии. Называть правителей и государственных деятелей	Опрос	\$20	25.04
61	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	Итальянская колониальная империя. Война в Эфиопии. Движение протеста в стране	Рассказывать о развитии страны после объединения, этапах развития модернизации. Давать оценку роли государства в процессе индустриализации.	Опрос	\$22	28.04
62	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1	Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.	Называть причины крушения империи Габсбургов, рассказывать о событиях, приведших к началу Первой мировой войны	опрос	\$23	5.05
	Тема 4. Две Америки	2					
63	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1	Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы	Сравнивать разницу в развитии Севера и Юга, называть этапы Гражданской войны, давать оценку отмене рабства. Называть причины быстрого экономического развития, признаки монополистического капитализма, особенности политического развития.	Опрос	\$24-25	12.05

				Характеризовать этапы включения США в мировую политику			
64	Латинская Америка в XIX-начале XX в.: время перемен	1	Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.	Объяснять причины освободительного движения в колониях; особенности развития экономики региона	Опрос, реферат	\$26	16.05
	Тема 5. Традиционные общества XIX века: новый этап колониализма	3					
65	Страны Востока в XIX веке: Япония и Китай	1	«Опиумные войны». Движение тайпинов. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.	Называть причины реформ и их последствия. Объяснять особенности экономического развития. Описывать изменения в образе жизни общества. Определять причины и характер внешней политики. Объяснять особенности развития Китая, причины превращения Китая в полуколонию; составлять сравнительную таблицу	опрос	\$27-28	19.05
66	Страны Востока в XIX веке: Индия и Африка Международные отношения в конце XIX-начале XX вв	1	Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.	Называть особенности развития; решать познавательные задания. Уметь делать сообщения. Рассказывать об особенностях развития африканских государств, причинах их завоевания европейскими странами. Назвать этапы борьбы за независимость.	опрос	\$29-30	23.05
67	Международные отношения в конце XIX-начале XX вв	1	Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-	Давать характеристику международным	Опрос	\$31	26.05

			политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны	отношениям рубежа 19-20 вв. называть противоречия, приведшие к Первой мировой войне. Называть военно-политические блоки, давать оценку факту их создания.			
68	<i>Урок обобщения изучения истории в 8 классе</i>			Завершение изучения разделов, систематизация и обобщение материала	Тестовая работа		30.05

Всего – 68 часов