

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 «Жар -птица»**

# **ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**группы А общеразвивающей направленности  
детей от 3 до 4 лет**

**на 2019-2020 учебный год**



**Воспитатели: Мисриханова А.М.  
Мелентьева В.А.**

## Содержание

<b>1. Информационная справка.....</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. План схема группы.....</b>	<b>стр. 4</b>
<b>3. Фотографии групповых помещений.....</b>	<b>стр. 4</b>
<b>4. Организация предметно-пространственной развивающей среды.....</b>	<b>стр. 7</b>
<b>5. План развития группы.....</b>	<b>стр. 27</b>

## **1. Информационная справка**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении и группе

**Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нижневартовска детский сад № 7 «Жар-птица».

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Юридический адрес:** 628609, ул. Маршала Жукова 4в, г. Нижневартовск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область.

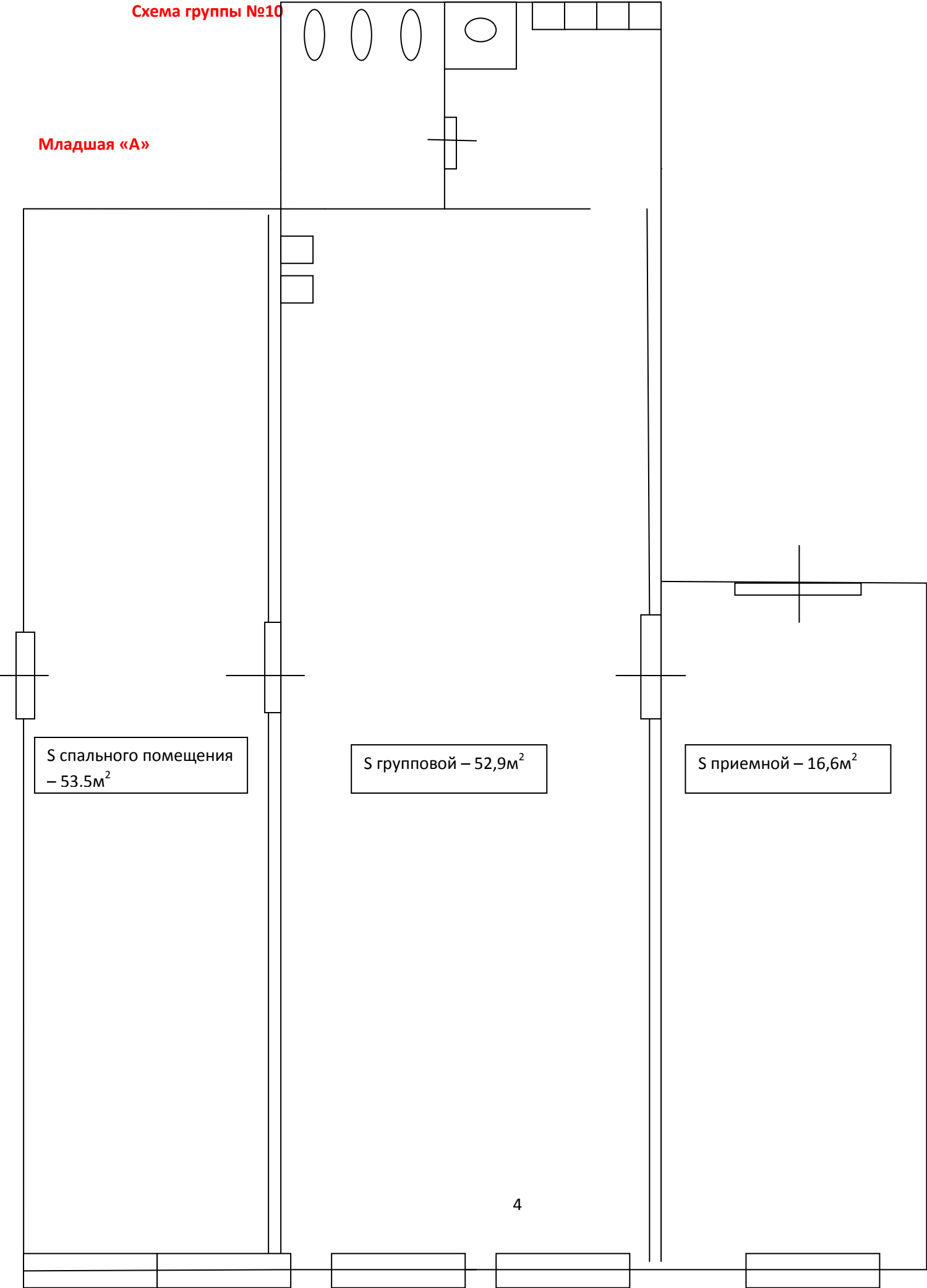
**Тип и название населенного пункта:** город Нижневартовск.

**Контактные телефоны:** (3466) 67-25-05, 24-27-79   **Факс:** (3466) 61-55-73

**E-mail:**

Группа укомплектована детьми в возрасте от 3 до 4 лет. На 2019-2020 учебный год списочный состав группы воспитанников - 27 ребенка, из них: мальчиков - 14, девочек - 13

Образовательная деятельность осуществляется по вариативной примерной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. а также парциальными программами, утвержденными Министерством Образования РФ.



## Фотографии групповых помещений



**СПАЛЬНЯ**



**ПРИЕМНАЯ**



**ЦЕНТР МУЗЫКИ, ТЕАТРА**



**ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**



**ЦЕНТР ИГРЫ  
ПРИРОДЫ**



**ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ И  
ПРИРОДЫ**



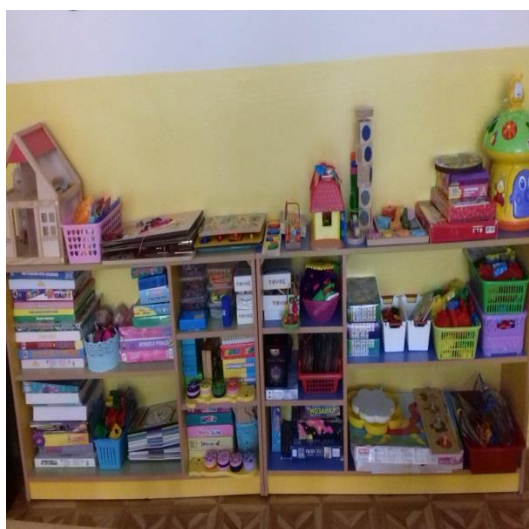
**ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**



**ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ**



**Центр безопасности**



#### 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ППРС) В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «А»

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- Спокойная зона: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы».
- Зона средней активности: «Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр творчества».
- Зона повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры».

№	Содержание ППРС (пособия, материалы, оборудование)	Количество на группу	Условия	Виды и содержание деятельности детей
1.Познавательное развитие    2. Речевое развитие				
Материал для познавательного и речевого развития				
1	Лото, домино в картинках.	5	1.Предметы и игрушки должны быть выполнены из разного материала (дерева, пластмассы, металла, ткани, резины, меха и др.), иметь разные размеры, фактуру, цвет, звучание.  2.Максимальный уровень размещения оборудования.  3.Свободный доступ.  4.Расположение вблизи источника света (окна).  5.«Центр познания» требует частичной изоляции.  6.Наличие заданий различной степени сложности.  7.Сменяемость и наполняемость материала по	Деятельность по расширению представлений детей об окружающем мире.  Проектная деятельность.  Различные логические, речевые, развивающие, интеллектуальные игры.  Освоение звукового анализа
2	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок.  (Комплекты)	10		
3	Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести.	+		
4	Иллюстрации  и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду.	1набор		
5	Циферблат часов.	3		
6	Мелкая геометрическая мозаика.	4		
7	Компьютерные игры	-		
8	Наборы разрезных картинок.	3		
9	«Чудесные мешочки» («ящик ощущений»).	2		

10	Игры для интеллектуального развития.	10	мере изучения.	слов.  Развитие послогового и слитного способов чтения.  Проблемно-игровые ситуации
11	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.	20	8.Материал размещается мозаично, в нескольких местах, чтобы дети не мешали друг другу.	
12	Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги (книга, салфетка, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка), дерева (домик, стол, ложка, матрешка).	-	9.Объекты для исследования и образно-символический материал воспитатель располагает в поле зрения детей (непосредственно перед началом их свободной деятельности).	
13	Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду.	+	10. Рекомендуется создавать условия как для самостоятельной работы, так и для занятий со взрослыми.	
14	Набор кубиков с буквами	2	11.Игровой материал сосредотачивается на открытых полках или в открытых шкафах, а пособия для занятий со взрослыми сосредоточены на закрытых полках или в шкафах.	
15	Пособие для обучения чтению «Окошечки» (куда вставляются полоски с буквами)	1	12.Материал в наличии на подгруппу детей.	
16	Материалы для развития у детей графических навыков.	+	13. Центр организуется с активным участием детей, что вызывает у них положительные отношение и интерес к материалу, желание играть.	
17	Доска, мел, указка	1		
18	Коврик с силуэтами.	1		
19	Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, шнуровки).	+		
20	Игра настольная «Пуговки и шнуровки»	1		
21	Мозайка напольная	1		
22	Картинки с фабульным развитием сюжета (с последовательно-развивающимся сюжетом- набор)	1		
23	Календарь недели.	1		
24	Детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература, содержащие знания по истории, географии, анатомии.	5		
25	Глобус.	1		
26	Географические карты.	1		



27	Планы группы, детского сада, района, города, области.	1		
28	Схемы периодичности времени.	1 набор		
29	Иллюстрации, изображающие одежду (зимнюю, демисезонную, летнюю), головные уборы, обувь (кожаную, резиновую), постельное белье, транспорт (городской, наземный, воздушный, водный), посуду.	15		
30	Иллюстрации, изображающие разные виды производительного и обслуживающего труда, характерного для данной местности; разнообразные профессии людей, занятых на одном производстве (швейная фабрика: модельер, закройщик, швея) и разных производствах (машиностроители - фермеры, фермеры - работники пищевой промышленности - продавцы), где ярко выражен обмен результатами труда.	1 набор		
Функциональное назначение: «Центр занимательной математики»\				
31	Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найди путь к домику», «Найди клад по схеме».	3	1. Расположение вблизи источника света (окна). Центр требует частичной изоляции.	Различные логико-математические, интеллектуальные игры, направленные на развитие
32	Игры на освоение отношений «часть - целое»: «Прозрачный квадрат», «Шнур-затейник» и т. д.	3		
33	Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т. д.	1 набор		
34	Игры на установление последовательности по степени возрастания: «Разложи по яркости цвета, по высоте» и т. д. (набор)	2		
35	Цветные счетные палочки, логические блоки.	На подгруппу		
36	Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Чей малыш», «Времена года», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор»,и др.	-		
37	Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине.	1 набор		
38	Пособия для составления целого из частей.			

39	Блоки Дьенеша,	2		
40	Палочки Кюизенера.	2		
41	Пазлы.	7		
42	Песочные часы.	1		
43	Магнитная доска, наборное полотно.	1		
44	Счеты.	2		
Функциональное назначение: «Центр экспериментирования»				
45	Земля, разная по составу: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений.	+	Размещение вдали от игровых зон. Деятельность осуществляется под руководством воспитателя. Стекланный материал размещается в закрытом шкафу, а пластмассовый - в открытом и предназначен для самостоятельного пользования детьми. Расположение вблизи источника света (окна). Соответствующая высота размещения оборудования.	Игры на установление физических закономерностей; овладение представлениями об объеме, форме, изменениях веществ и свойствах и возможностях материалов.  Деятельность по овладению новыми способами их обследования и закреплению полученных ранее навыков их обследования
46	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.	+		
47	Стол с клеенкой.	+		
48	Подносы	3		
49	Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы.	+		
50	Формочки для изготовления цветных льдинок.	10		
51	«Волшебный мешочек».	1		
52	Мыльные пузыри.	1		
53	Маленькие зеркала.	3		
54	Магниты.	5		
55	Электрические фонарики.	1		
56	Бумага, фольга.	+		
57	Театр теней.	1 набор		
58	Различные соломинки и трубочки для надувания мыльных пузырей.	+		

59	Наборы для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы	+		
60	(губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.), формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия (совочки, лопатки, ведерки, грабельки).	+		
Функциональное назначение: «Центр природы»				
61	Макет - панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью».	-		
62	Коллекции камней, ракушек, семян и т. д.	2		
63	Игротека экологических развивающих игр.	2		
64	Библиотека познавательной природоведческой литературы.	5		
65	Растения, находящиеся в зоне ближайшего окружения.	2		
66	Муляжи овощей и фруктов.	2 набора		
67	Календарь погоды.	2		
68	Календарь природы.	2		
69	Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.	+		
70	Иллюстрации с изображением растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) кустов, деревьев, трав.	+		
71	Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).	+		
72	Иллюстрации с изображением птиц (перелетных, зимующих, кочующих).	2 набора		
73	Дидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах, обеспечивающих сохранение их целостности.	2		
74	Иллюстрации, изображающие взаимодействие живых организмов в сообществах; состав сообществ- водоем, лес, луг.	1		
75	Иллюстрации, изображающие роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистем.	+		

76	Иллюстрации, изображающие наземную, воздушную, наземно-воздушную среду обитания и их представителей (набор).	1		
77	Иллюстрации или схемы, изображающие цепи питания.	+		
78	Иллюстрации с изображением растений и комнатные растения, имеющие видоизмененные стебли, листья, корни, корнеплоды; различное расположение частей и цвет стеблей, листьев, цветков и т. д.	+		
79	Иллюстрации, изображающие признаки сезона (состояние неживой природы; основные явления погоды, типичные для данного сезона; системы приспособительных особенностей растений, животных и человека к сезонным изменениям факторов среды, типичных для времени года видов труда и отдыха)	+		
<b>Функциональное назначение: «Центр книги»</b>				
80	<u>Детские литературные произведения: произведения русского и мирового фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; загадки (природоведческие, приключенческие, исторические, лирические, фантастические).</u>	+		
81	Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные)	10		
82	Игрушки, изображающие сказочных персонажей.	5		
83	Иллюстрации по обобщающим понятиям (комплекты).	36		
84	Альбомы или подборка иллюстраций по темам: сезоны, семья, животные, птицы.	11		
85	Сюжетные картинки (комплекты).	5		
86	Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.	+		
87	Портреты писателей и поэтов,	+		
88	Книжки-раскраски.	+		
89	Книжные иллюстрации, изображающие последовательно сюжет сказки (комплект).	2		
90	Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.	+		
91	Рисунки детей к литературным произведениям.	+		

92	Цветные карандаши, бумага.	+		
93	Обрядовые песни и прибаутки, докучные сказки, небылицы (народные и авторские).	+		
<b>3.Социально-коммуникативное развитие</b>				
<b>Функциональное назначение: «Центр игры»</b>				
94	<u>Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.</u>	2 на бо ра	<p>1.Использование приема «одушевления» кукол в кукольном уголке (каждая кукла имеет свое имя, характер, гардероб).</p> <p>2.Для накопления опыта игровых действий используются впечатления от сказок, книг, иллюстраций, наблюдений и целевых прогулок, способствующих возникновению самостоятельных игр.</p> <p>Расположение вблизи «Центра конструирования» в целях возможности использования постройки в игре.</p> <p>4.Использование в «Центре игры» разных видов игрушек:</p> <p>реалистические, воспроизводящие облик людей, животных, черты реальных предметов (например, плита, представляющая собой уменьшенную копию настоящей); прототипические - условно воспроизводящие детали предметов (плита, у которой лишь обозначены конфорки,</p>	<p>• Игры в семью, с машинами и другим транспортом, в магазин (овощной, хлебный, мясной, рыбный, молочный; гастроном, бочка с квасом, супер-маркет; магазин одежды, обувной, мебельный, книжный, магазин посуды, бытовой техники, спортивный магазин, газетный киоск, склад, рынок).</p> <p>Игровые материалы размещаются на низких стеллажах, в пластмассовых</p> <p>Игры в больницу, мастерскую (ателье по ремонту и пошиву одежды, обуви; фото-ателье; мастерская по ремонту замков, зонтов, сумок и пр.; мастерская по ремонту машин, бытовой техники и механизмов (телевизоров, утюгов, холодильников)); игры в парикмахерскую, почту.</p> <p>Наблюдения, рассказы о профессиях, тематические беседы, дидактические игры, иллюстрации для накопления впечатлений об окружающем мире. Создание с детьми «банка идей» (наиболее</p>
95	<u>Игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые, автофургоны, пожарная, «скорая помощь» и т. д.).</u>	+		
96	<u>Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.).</u>	+		
97	<u>Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т. д.).</u>	+		
98	<u>Шаржеобразные и мультяшные игрушки.</u>	+		
99	<u>Дидактическая кукла (40-50 см). Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.).</u>	3		
173	<u>Куклы разного возраста (ребенок, дедушка и т. д.).</u>	+		
174	<u>Набор посуды, соответствующий размеру куклы.</u>	1		
175	<u>Коробки-комнаты для кукол Барби.</u>	1		
176	<u>Многофункциональные ширмы.</u>	1		
177	<u>Модули-макеты игрового пространства.</u>	+		

178	<u>Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно сделать поезда, туннели, дома и пр.</u>	+	<u>духовка, ручки, с которыми нельзя манипулировать); предметы-заместители, не имеющие сходства с реальными вещами, но удобные для использования в условном значении.</u>	<u>интересные ситуации, выбранные для игр, фиксируются при помощи символов, условных обозначений) для организации игр.</u>
179	<u>Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр - приготовления еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.</u>	+		<u>Коллекционирование предметов, необходимых для игры (коллекция новогодних игрушек для игры.</u>
	Кукольный уголок:		<u>Мягкие игрушки-персонажи - подоби</u>	
181	<u>гостиная (для игровых действий, игры с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель, можно средних размеров модули для детей. Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине куклам: пластмассовые вазочки, телефон, часы, иллюстрации с изображением героев сказок (1-2) на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т. п. Куклы: мягконабивные, пластмассовые; имитирующие ребенка 2-3 лет (40-50 см), с подвижными частями тела - мальчик, девочка; имитирующие ребенка-младенца (голыш); куклы, сделанные из ткани, с какой-либо характерной для одежды человека деталью (бант, кепи, фартук). Животные из ворсистых тканей. Коляски для кукол;</u>	+	<u>животных должны быть прототипическими. разных тематических игр).</u> <u>6.Игровые материалы размещаются на низких стеллажах, в пластмассовых емкостях, передвижных ящиках на колесиках,двигающихся в нижние открытые полки шкафов.</u> <u>7.Воссоздание обстановки, похожей на настоящую.</u> <u>8.Побуждение детей к планированию, то есть созданию элементарного замысла.</u> <u>Отказ от принципа зонирования игрового пространства, так как это тормозит воображение детей; создание такой творческой предметно-развивающей среды, которая может вариативно использоваться детьми: легкие переносные ширмы, полифункциональные атрибуты</u>	<u>«Новогодняя ярмарка в гипермаркете», коллекция школьных принадлежностей для игры «Школа», коллекция билетов и программ для игры «Театр» и т. д.).</u>

			<p><u>(например, белый халат пригодится для</u></p> <p>9. <u>Отказ от принципа «чем больше, тем лучше», так как в этом случае игра может превратиться в манипулирование предметами.</u></p> <p>10. <u>Своевременное изменение игровой среды. Динамичность игровой среды.</u></p> <p>12. <u>Привлечение детей к оформлению игрового пространства (наклеивание обоев в кукольном уголке).</u></p> <p>13. <u>Необходимо иметь запас дополнительного материала (коробок разного размера и формы, бечевки, катушек и т. д. для изготовления недостающих по сюжету атрибутов).</u></p> <p>14. <u>Наличие альбомов с описанием последовательности изготовления различных атрибутов из бросового материала для расширения содержания игр.</u></p>	
100	<u>кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной и столовой посуды, набор овощей и фруктов (из папье-маше);</u>	+		
101	<u>ванная комната (для игровых действий, игры с куклами): ванна</u>			
102	<u>Прачечная: гладильная доска, утюжки.</u>	1		
103	<u>Парикмахерская, салон красоты (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона,</u>	1		

	<u>фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки, парфюмерные наборы), игровые модули.</u>			
104	<b>Магазин:</b> <u>весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд (суп, борщ, каша, компот); наборы овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры, объемные - из клеенки, набитой поролоном; муляжи-продукты (булочки, пирожки); сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. д.).</u>	+		
105	<b>Больница:</b> <u>кукла-доктор в профессиональной одежде с символом (медицина - красный крест), фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.</u>	-  2		
106	<b>Мастерская:</b> <u>набор инструментов (молоток, отвертки и т. д.).</u>	1		
107	<b>Гараж:</b> <u>различные машины, набор инструментов (гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг).</u>	+		
108	<b>Моряки</b> <u>(штурвал и матросские шапочки).</u>	+		
109	<b>Школа</b> <u>(школьные принадлежности, ранец).</u>	+		
110	<b>Кафе</b> <u>(посуда, столы, стулья, меню, касса, деньги).</u>	+		
111	<b>Гипермаркет</b> <u>(муляжи продуктов, коробки, касса, деньги, одежда для продавцов, витрины).</u>	+		
112	<b>Экскурсионное бюро</b>			



	<u>(экскурсионные буклеты, слайды, касса, чеки).</u>			
113	<u>Почта (посылки, штемпели, печати, письма, открытки, почтовые ящики, сумка почтальона, квитанции, бланки).</u>	+		
114	<u>Большое количество реальных предметов.</u>	+		
115	<u>Одежда для ряжения (для надевания на себя): узорчатые цветные воротники, юбки, платья, фартучки, кофточка, ленты, косынки и т. д.</u>	+		
116	<u>Стойки, плечики для одежды; сундучок, расписанный в народном стиле.</u>	1 -		
117	<u>Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов.</u>	+		
118	<u>Игровые коврики.</u>	5		
119	<u>Набор атрибутов для разнообразных игр: сотовые телефоны, наушники, диски, бинокли, пульт дистанционного управления и т. д.</u>	1		
<b>Функциональное назначение: «Центр социально-эмоционального развития»</b>				
120	Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада.	1	Зеркала располагаются на небольшом расстоянии от пола, чтобы дети могли увидеть себя в полный рост. 2. Необходимо предусмотреть наличие одинаковых материалов, чтобы дети могли подражать друг другу в действиях с материалами и	Деятельность по формированию представлений о себе, сверстнике, взрослом, семье и семейных отношениях, тендерной принадлежности. Деятельность по формированию нравственных норм (рассматривание альбомов, беседы по иллюстрациям)
121	Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их предметов пользования, типичных занятий, игрушек, одежды.	+		
112	Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты общения людей, совместные дела, проявление любви, нежности.	+		
113	Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок девочек (сумочка модницы).	+		
114	Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки и куклы, изображающие больных детей и			

	животных) Набор иллюстраций	1	пособиями и не ссорились из-за них. Обеспечение свободного доступа к материалам. Создание условий для объединения детей в совместной деятельности	
115	Аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых.	-		
116	Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим.	+		
117	Иллюстрации, фото, скульптурные композиции, изображающие процесс взросления человека: младенец - дошкольник - школьник - молодой человек - пожилой человек; возрастные и половые особенности во внешнем облике людей (черты лица, одежда, прическа, обувь); особенности профессий, многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.	1 набор иллюстраций		
118	Иллюстрации, изображающие людей разных национальностей и народов мира (отражающие особенности их внешности, национальной одежды, типичные занятия).	-		
Функциональное назначение: «Центр патриотического воспитания»				
119	Российский флаг, герб России, портрет президента России.	1	Содержание материалов в данном центре обновляется в зависимости от календарных дат, изучаемых на данный момент тем и тем, к которым у дошкольников сохраняется интерес.  Расположение вблизи источника света (окна).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обогащение жизненного опыта детей описанием исторических событий через произведения искусства.</li><li>• Проектная деятельность.</li><li>• Познавательные беседы о былинных защитниках Отечества, беседы о войне.</li><li>• Празднование Дней воинской славы России.</li><li>• Создание исторических экспозиций.</li><li>• Деятельность по созданию мини-музеев.</li><li>• Деятельность по изготовлению военной атрибутики, костюмов.</li><li>• Создание фотоальбомов дедушек и бабушек воспитанников, принимавших участие в ВОВ.</li></ul>
120	Набор иллюстрации и макетов военной техники.	2		
121	Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей.	+		
122	Фуражки летчика, пограничника, ракетчика; шлем танкиста; бескозырка моряка.	1		
123	Портреты героев ВОВ.	1 набор		
124	Комплект фотографии исторических памятников России и родного города.	2		
125	Макеты славянских поселений, Книги о родном городе.	1		
126	Иллюстрации к сказкам народов России.	+		
127	Комплект иллюстраций изделий народных промыслов  Народные игрушки.	1		

128	<u>Политическая карта мира; физическая карта России; карта края или области, в которой живут дети.</u>	1		
129	<u>Открытки, изображающие родной край, достопримечательности, главные улицы.</u>			
Функциональное назначение: « <b>Центр безопасности</b> »				
130	Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД: иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в экстремальных или опасных ситуациях, типичных для разных времен года (гроза, пожар, гололед, наводнение и т. д.). (Комплекты)	5	Рекомендует создавать условия как для самостоятельной работы, так и для занятий со взрослыми. Расположение рядом с «Центром игры» и «Центром конструирования»	Деятельность по знакомству с элементами дороги и дорожными знаками; формированию навыков безопасного поведения в быту, на дороге, на природе
131	Комплекты люстраций с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий.	1		
132	Макет проезжей части.	1		
133	Макеты светофора, дорожных знаков (набор)	1		
134	Дорожные знаки (иллюстрации)-комплект	1		
135	Образцы, схемы, планы группы, микрорайона.	1		
136	Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.).	1		
137	Энциклопедии, дид. игры, пособия, содержащие знания по валеологии.	5		
138	Водный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005.	1		
139	Автомобильный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005. -Авиация. М.: Мозаика-Синтез, 2005.	1		
140	Космос. М.: Мозаика-Синтез, 2005	1		
141	Макет проезжей части.	1		

Функциональное назначение: «Центр дежурства»				
142	Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных.	1	<u>Располагается у входа в групповую комнату, чтобы дети и их родители могли сразу узнать, кто дежурит, как была оценена работа дежурных</u>	<u>Выполнение хозяйственно-бытовых действий.</u>  <u>Распределение обязанностей дежурных, определение графика дежурства</u>
143	Набор карточек с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка.	1		
144	График дежурства.	1		
145	Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты.	2		
146	Набор для труда: тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора.	1		
147	Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными	1		

#### 4. Художественно-эстетическое развитие

Функциональное назначение: «Центр творчества»				
148	<p>Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские, каргапольские, тверские, оятские, рязанские, жбанниковские, гриневские, абашевские; белорусские, молдавские, таджикские, татарские, узбекские); игрушки из дерева (богородские, семеновские, полхов-майданские, архангельские птицы из щепы);</p> <p>предметы из резной березы (короба, шкатулки архангельские, шамаготские), роспись разделочных досок (городец), подносов (жостово); кружево (вологодское, каширское, вятское, киришское, елецкое); предметы быта из бересты (печорские, мезенские, пинежские, олонечские шкатулки, посуда, прялки, разделочные доски); вышивка (владимирский шов и др.), роспись посуды (новгородская, псковская, оятская), керамическая посуда Пскова, и ковричество разных республик; плетение; аппликация; оригами; чеканка; альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.</p>		<p>1. Высота размещения: рост ребенка + согнутая в локте рука.</p> <p>2. Расположение вблизи источника света (окна).</p> <p>3. <u>Расположение вблизи спокойной «зон» деятельности детей.</u></p>	

149	Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов.			
150	Палитра.	10		
151	Цветные карандаши	23		
152	Гуашь.	10		
153	Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти.	23		
154	Цветные мелки, восковые мелки; фломастеры, сангина, пастель	23		
155	Глина  Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, 30 x 30 см для вытирания рук во время лепки, скалка для раскатывания глины.			
156	Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.			
157	Фартуки и нарукавники для детей.	10		
158	Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.	1		
159	Емкости для промывания ворса кисти от краски.	23		
160	Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм.	По количеству		
161	Щетинные кисти для клея, розетки для клея.	23		
162	Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.	+		
163	Альбомы для раскрашивания.	+		
164	Заостренные палочки для рисования на песке или снегу.	5		
165	Ножницы, клей.	23		
166	Фоны разного цвета, размера и формы	+		

	(прямоугольник, круг, овал).			
167	Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью.	+		
168	Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки.	+		
169	Иллюстративный материал для изготовления аппликации по ближайшей теме.	+		
170	Бумага, картон разного качества и размеров в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги; рулон простых белых обоев.	+		
171	Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги; шаблоны разделочных досок.	+		
172	Образцы узоров на полосе.	+		
173	Вылепленные из глины нераскрашенные народные игрушки, кувшины.			
174	Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки бумаги, кусочки тканей и т. Д.	+		
175	Природные материалы (засушенные листья, цветы и др.)	1 набор		
<b>Функциональное назначение: «Центр конструирования» Конструктивно-модельная деятельность</b>				
176	Конструкторы разного размера.	10	Свободное пространство для сооружений из крупного строительного материала. Расположение вблизи уголка сюжетно-ролевых игр в целях возможности использования построек в играх. 3. Крупный строительный	Ознакомление с конструктивными свойствами деталей, возможностями их скрепления, комбинирования, оформления.  Строительство зданий старинной и современной архитектуры. Построение планов и сооружение построек по ним («Спорткомплекс»,
178	Мягкие (поролоновые) крупные модули.	+		
179	Фигурки людей и животных для обыгрывания: диких и домашних животных и их детенышей, птиц (зоопарк, птичий двор), рыбок, насекомых и т. д.	5 наборов		
180	Образцы построек различной сложности.	10		
181	Игрушки, отражающие быт.			
182	Разнообразный полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток и т. Д.	+		

183	Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия).	1 набор	материал лучше разложить на стеллажах, низко подвешенных полках, рядом с ковром. Под полками или рядом с ними расставляются машины. 4. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме. Смена образцов построек 1 -2 раза в месяц	«Парк» и т. Д.). Конструирование внутренних интерьеров («Театр», «Цирк», «Квартира», «Офис»)). Моделирование планов, схем, чертежей для строительства
184	Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический).	+		
185	Природный материал (сучки, плоды, шишки, семена, корни, сухие листья и т. Д.), клей, пластилин, бумага.	+		
186	Строительный материал из коробок разной величины.			
187	Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электропоезда, самолеты, пароходы, лодки и т. Д.	1 набор		
188	Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.	5		
189	Машинки, светофор.	1 Комплект		
190	Однотонное напольное покрытие, приглушающее звук ударов о пол деталей крупного строительного материала.			
191	Проволока, пластилин, нитки.	+		
192	Ножницы, иглолка, шило, линейка	+		
<b>Функциональное назначение: «Центр театра»</b>				
193	<u>Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая» рука, пальчиковый, ложковый, перчаточный.</u>	10	<u>Вовлечение детей в процесс игры.</u> <u>Расположение рядом с «Центром игры».</u> <u>Безопасность пособий и оборудования.</u> 4. <u>Соответствие пособий и оборудов</u>	<u>Игры-импровизации, игры-драматизации, инсценировки, игры-ситуации, разминки, этюды, сказки, спектакли, игры-имитации, инсценирование отрывков произведений</u>
194	<u>Маски, шапочки.</u>	15		
195	<u>Декорации, театральные атрибуты.</u>	+		
196	<u>Ширмы.</u>	1		
197	<u>Домик (избушка) для показа фольклорных произведений.</u>	2		

198	<u>Картинки для потешки.</u>	1 комплект	<u>ания</u> <u>возрасту</u> <u>детей и</u> <u>программ</u> <u>е.</u> <u>Эстетичность и</u> <u>разнообразие</u> <u>костюмов</u>	
199	<u>Атрибуты для ярмарки.</u>			
200	<u>Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Герои сказок. М.: Мозаика-Синтез, 2005.</u>	1		
201	<u>Аксессуары сказочных персонажей. шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках.</u>	+		

**Функциональное назначение: «Центр музыки»**

202	<u>Игрушки - музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, незвученные или с фиксированной мелодией (1-2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка).</u>	+	1. <u>Веселые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты классических произведений можно использовать во время режимных моментов.</u> 2. <u>Дудочки, свистульки, рожки используются индивидуально каждым ребенком и регулярно моются после использования</u>	• <u>Танцевально-игровое и песенное творчество детей.</u> • <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> <u>Подготовка детьми концертных программ</u>
203	<u>Магнитофон.</u>	1		
204	<u>Набор шумовых коробочек.</u>	3		
205	<u>В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных, фольклорных произведений, колыбельных, записи звуков природы.</u>	+		
206	<u>Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.</u>	1		
207	<u>Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)</u>			

**5. Физическое развитие**

**Функциональное назначение: «Центр двигательной активности»**

208	<u>Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия) 180 x 40 см; горка детская; шнур длинный; мешочки с песком.</u>	+	Периодическая сменяемость пособий. Свободное пространство для двигательной деятельности. Максимальный уровень	Деятельность по развитию физических качеств (скоростных, силовых; гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двига-
209	<u>Оборудование для прыжков: мини-мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 7</u>	-		



	см); куб деревянный малый (ребро 15-30 см); обруч плоский цветной (диаметр 40-50 см); палка гимнастическая длинная (длина 150 см, сечение 3 см); шнур короткий, плетеный (длина 75 см).		размещения пособий. Расположение вдали от зоны малой активности.	тельного опыта детей (овладение основными движениями). Подвижные игры, двигательные разминки, динамические паузы, дыхательные упражнения, релаксация. Закаливающие разминки в режиме дня
210	Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-15 см);  обруч малый (диаметр 54-65 см);  шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи.	-	Рациональное сочетание пособий и движений, не допускающее их однообразия. Некоторые мелкие пособия (резиновые кольца, шарики, массажные мячи и т. д.).	
211	Оборудование для ползания и лазанья: лесенка-стремянка двухпролетная (высота 103 см, ширина 80-85 см); лабиринт игровой (трансформер), ящики для влезания (складывающиеся один в другой).	-		
212	Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см); мяч резиновый (диаметр 20-25 см); обруч плоский (диаметр 20-25 см); палка гимнастическая короткая (длина 60-80 см); палка гимнастическая длинная (длина 2500 мм, диаметр 30 мм); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое (диаметр 5-6 см); кольцо резиновое большое (диаметр 18 см).	+		
213	Нестандартное оборудование.	+		
214	Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).	+		
215	Гимнастическая скамейка, бревно, доска гладкая с зацепами (длина 2500 мм, ширина 200 мм, высота 30 мм).  Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, палки, ленты, легкие поролоновые шарики для метания, мячи большие и теннисные.	+	следует расположить на подвесной полке так, чтобы ребенок с пола не мог их достать. Под полкой следует поставить устойчивый ящик или куб (высотой 10-15 см), на который можно встать и взять интересующий	
216	Плоскостные дорожки, ребристая доска.	+		
217	Дуги, кегли, воротца.	+		
218	Массажеры механические, диски здоровья.	-		

219	Мягкие легкие модули, туннели.	+	предмет.  7. Мелкие пособия нужно держать в открытых ящиках так, чтобы дети могли свободно ими воспользоваться.  При выборе цвета физкультурного оборудования следует отдавать предпочтение мягким, пастельным тонам.	
220	Горизонтальная цель.	+		
221	Вертикальная цель.	+		
222	Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики.	+		
223	Коврики для массажа стоп с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок.	4 коврика		
224	Пеньки.	4		
225	Скакалки.	1		
226	Оборудование к спортивным играм: баскетбол, бадминтон, футбол, городки, хоккей, настольный теннис (биты, ворота, воланы, ракетки, сетки, коньки).	+		

**Функциональное назначение: «Уголок уединения»**

267	Отгороженный ширмой или занавеской уголок комнаты или домик, рассчитанный на 1-2 детей.	+	1. Определенная изолированность от остальных центров.  2. Спокойный музыкальный фон (исходя из возможностей и желания ребенка)	Спокойная деятельность на выбор ребенка
268	Стул или пуфик.	+		
269	Книги.	+		
270	Мягкие игрушки, мозаика, разрезные картинки, пазлы, фломастеры, карандаши, бумага	+		

**Функциональное назначение: «Домашняя зона»**

271	Диван, кресла.	1	1. Создание атмосферы семейного комфорта.  2. Возможность проведения «посиделок» с родителями, включение	Различные виды совместной деятельности воспитывающих взрослых (педагогов, родителей) и детей
272	Журнальный столик.	1		
273	Семейные фотоальбомы.	1		
274	Любимые детские игрушки	+		

			родителей в педпроцесс.	
--	--	--	----------------------------	--

## 6. План развития группы

В связи с внедрением и реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, проанализировав ППРС на начало учебного года, необходимо запланировать по оснащению ППРС на 2019-2020 учебный год в соответствии с требованием программы и мониторинга ППРС.

Пополнить:

*Центр «Науки» предметам:*

- ✓ Компас;
- ✓ Фильтр из бумаги;
- ✓ Разнообразными весами..

*Центр речевой активности:*

*Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии*

*Центр театра:*

- ✓ Зеркала различной формы, величины и кривизны;

*Центр музыки:*

- ✓ Музыкальные молоточки;
- ✓ Неваляшки разных размеров - комплект;
- ✓ Ксилофон;
- ✓ Маракасы;

9. *Центр экспериментирования:*

- ✓ *Набор для экспериментирования с песком*

*Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы.*

10. *Центр игры:*

- ✓ *Коляска прогулочная (среднего размера)*
- ✓ *Конь (или другие животные) на колесах /качалка*
- ✓ *Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками*

