

Справка об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников, соответствующих ФГОС ДО

Подготовила: Сайдан Анна Олеговна

Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 7 «Солнышко

В своей работе я использую как традиционные формы работы с родителями, так и инновационные, так как они являются необходимым звеном в системе мер, направленных на повышение их педагогических знаний и умений.

Групповые собрания родителей.

При подготовке к родительским собраниям я использую следующий план:

- изготовление приглашений совместно с детьми в виде рисунка, аппликации;
- анкетирование родителей по теме собрания;
- изготовление памяток и брошюр по теме собрания;
- подготовка конкурсов, выставок;
- подготовка презентации по теме собрания.

«Дни открытых дверей».

Дни открытых дверей дают возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми. Родители, а также близкие ребенку люди, принимающие непосредственное участие в его воспитании (бабушки, дедушки, сестры и братья) имеют возможность свободно посетить дошкольное учреждение, пройтись по его помещениям, ознакомиться с жизнью ребенка в детском саду, увидеть, где и как ребенок развивается, занимается и отдыхает, как взаимодействует со сверстниками, пообщаться воспитателями. И просто узнать, чем живет ребенок в детском саду.

Вечера вопросов и ответов.

Такая форма работы позволяет уточнить и пополнить свои педагогические знания, обсудить интересующие вопросы и проблемы развития детей, поделиться опытом друг с другом.

Совместные праздники, развлечения и выставки.

Такая форма работы с родителями способствуют установлению эмоционального контакта между педагогами и родителями. Родителям предлагается принять участие в совместных праздниках и досугах, таких как «Праздник снега», «Папа, мама, я – дружная семья».

Также данная форма является интересной при проведении выставок совместного творчества детей, родителей и воспитателей. Проведение таких выставок как: «Дары осени», «Новогодние чудеса».

Индивидуальные формы взаимодействия с родителями.

Эта форма работы помогает мне через индивидуальные беседы понять взаимоотношение родителей друг другу, родителей к ребенку и подобрать «ключик» для дальнейшей успешной деятельности с каждой семьей индивидуально.

Наглядно – информационные формы.

Такие формы способствуют ознакомлению родителей с работой ДООУ, особенностями воспитания детей. При работе с этой формой я использую:

- режим дня группы;
- расписание НОД;
- ежедневное меню;
- папки – передвижки;
- консультации и т.д.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 7 «Солнышко»



Т.А Сайдан