

Учитель технологии ГКОУ №22 г. Армавира.

Ширяева Олеся Геннадьевна.

Дата проведения _____

Класс : 5

Предмет: Декоративно- прикладное творчество.

Тема урока № Изготовление из семян Ясеня. «Цветики -семицветики».

Тип урока: отработка практических навыков.

Цель: Научить составлять букет из природного материала.

Личностные УУД

-Осознание себя как гражданина России;

Регулятивные УУД

-Включение в деятельность, прикладывание волевых усилий в процессе выполнения заданий, следование инструкции учителя, принятие и следование цели, контролирование и оценивание своих действий.

- Умеет использовать материалы и инструменты в соответствии с их функциями.

Участвует в коллективной и групповой работе сверстников, с соблюдением в повседневной жизни норм коммуникации.

Познавательные УУД

-Осваивает навыки самообслуживания.

-Обучающийся умеет различать «красивое» и «некрасивое», ощущает потребность в «прекрасном», которое выражается в удержании критерия «красиво» (эстетично),

-Проявляет бережное отношение к результатам своего и чужого труда.

Коммуникативные УУД

-Умеет выслушать иное мнение, уважительно относится к иному мнению.

-Обучающийся умеет адекватно оценивать свои возможности и силы .

-Умеет обращаться за помощью

Предметные результаты освоения

-Знание правил организации рабочего места.

-Знание названий инструментов, необходимых при работе с природным материалом.

-Знание приемов работы с природным материалом.

-Знать виды и свойства природного материала.

-Знать способы обработки природного материала.

-Знать способы соединения природного материала.

-Уметь пользоваться полученными знаниями при составлении композиции.

-Знать историю возникновения народного творчества.

-Знать природу своего края.

-Правила техники безопасности при выполнении работ с природным материалом,

-Знать культурное наследие своего края.

-Правила безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами, с клеем, красками и кистями.

Методы и формы обучения

Практические методы: непосредственная работа с природным материалом.

наглядные методы: рассматривание макетов, приспособлений, тематических картинок.

Словесные методы: рассказ, беседа, словесная инструкция.

Методы обучения направленные на первичное овладениями знаний:

Методы обучения направленные на закрепление знаний: выполнение упражнения по образцу. Выполнение по образцу и с творческим подходом.

Образовательные ресурсы: демонстрация презентации.

Материалы и инструменты:


-Ветка кустарника, пластилин, семена ясеня, кукуруза, зеленая бумага.

-Ножницы, баночка, влажные салфетки

ХОД УРОКА

Технологическая карта урока

Деятельность учителя	Оборудование	Деятельность и задания для обучающихся
1.Организационный этап и мотивация к учебной деятельности.3минуты		
Прозвенел уже звонок, начинается урок. Какое сегодня число? Какой месяц? Какой день недели? Какое время года? Молодцы. Запишите в тетрадях дату урока.	запись на доске даты и темы.	Ответ на вопросы педагога. Фронтально.

2.Актуализация знаний.2минуты.		
Ребята, вспомните, на прошлых занятиях мы с вами с вами составляли технологическую карту изготовления «Цветик семицветик». Мы с вами определили нужные материалы и инструменты для изготовления. Вспомните и назовите их.	готовые материалы на столе перед каждым ребенком.	Ответ детей -Ветка кустарника, пластилин, семена ясеня, кукуруза, зеленая бумага. -Ножницы, баночка, влажные салфетки.
3.Формулировка темы урока, постановка цели.5минут		
Посмотрите внимательно в своих тетрадях, у нас там составлена технологическая карта изготовления изделия. Все ли мы с вами приготовили ,для работы, проверьте, у всех ли есть все на столах?	Запись темы на доске.	Сравнение предметов на парте с записью в тетради.
4.Изучение нового материала.15минут		
1.Берем баночку, кладем в нее пластилин для крепления. 2.Вставляем ветку. 3.Берем с вами кусочек пластилина, разминаем в руке, затем катаем шарик. 4.Берем семена ясеня и вставляем по кругу, делаем как бы солнышко. 5.Делаем три круга, а теперь немного сминая пластилин, получаем бутон, а если не сминать, раскрытый цветок.		Дети выполняют первый цветок за учителем, затем самостоятельная работа.
5.Физ-минутка 1 минута.		
Дружно по лесу гуляем (шаги на месте) И листочки собираем (наклоны вперед) Собирать их каждый рад Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)	музыка	Выполнение физминутки.
6.Применение знаний и умений.8 минут.		
6.Крепим цветок на ветку при помощи пластилина. 7.Делаем много цветов ,украшаем ветку. 8. Из зеленой бумаги вырезаем листочки наклеиваем на ветку.		Выполнение самостоятельного изделия. Слабым детям помогает педагог.
7.Контролирующие задание.3минуты.		
Какие вы все молодцы,спасибо вам за такую красивую работу, я предлагаю вам устроить выставку ваших изделий. Посмотрите как красиво, давайте похвалим друг друга.		Ответ детей Дети выбирают.
8.Рефлексия учебной деятельности.2 минуты.		
Ответьте мне пожалуйста на вопросы Самым интересным для вас на уроке было... Понравилась ли вам своя работа? Что было трудно в работе? Как бы вы оценили свою работу на уроке? За что вы хотели себя похвалить?		Ответ детей
9.Итог урока.1минута.		
Учитель Ребята, вы отлично потрудились на уроке, молодцы.	Выставление оценок.	Уборка рабочего места.

