

А.С. Макаренко писал так:

- ***«Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля, происходит, прежде всего в игре».***

Почему ребенок обязательно должен играть в ролевые игры?

- Ролевая игра - это игра в кого-то, т.е. воспроизведение действий и отношений взрослых или героев какой-либо истории, реальной или выдуманной. Можно играть в дочки-матери или в путешествие на Северный полюс, в цирк или в приключения Муми-троллей, в звёздные войны или в строительство железной дороги. В принципе - играть можно во что угодно, в любую человеческую деятельность, в любое реальное или вымышленное событие человеческой жизни или истории.

Причём в игре эти действия или события воспроизводятся "понарошку", в воображаемой ситуации. Создать её помогают игрушки и самые обычные предметы, которые, как по взмаху волшебной палочки, приобретают игровой смысл. Стул может стать поездом или самолётом, обрывки бумаги - едой или деньгами, старый мамин халат - плащом волшебника и так далее.



Сюжетно-ролевая игра – королева игр

- ☐ развивает потенциальные возможности детей;
- ☐ имеет решающее значение для психического развития ребёнка;
- ☐ является формой моделирования ребёнком социальных отношений;
- ☐ обладает уникальными особенностями, своеобразной структурой, специфическими чертами, которые отличают её от других видов игр.



Классификация детских игр по сюжетно - ролевому признаку:





Структура сюжетно-ролевой игры

- ❖ Сюжет-та сфера деятельности, которая воспроизводится детьми. Сюжеты условно делят на:
 - бытовые(семья, детский сад и т.д.)
 - производственные(больница, магазин, т.д.)
 - общественные(библиотека, школа и т.д.)
- ❖ Содержание-это то, что выделено ребенком в качестве основного момента деятельности взрослых, отражаемой в игре.
- ❖ Роль-средство реализации сюжета.



Принципы формирования сюжетно-ролевой игры



- ❑ воспитатель играет вместе с детьми;
- ❑ развёртывает игру таким образом, чтобы выделить для детей именно ролевое поведение;
- ❑ ролевое поведение ребёнка сразу ориентируется на партнёра



MyShared

Картотека сюжетно-ролевых игр.





Формы проведения ролевой игры

- презентация
- интервью
- заочное путешествие
- пресс-конференция
- круглый стол
- телемост
- экскурсия
- сказка
- репортаж
- клуб по интересам и т.д.





Индивидуальное занятие. Ксюша – учитель. Петя – ученик.

Игра прошла успешно.

Ксюша хорошо справилась с ролью учителя. Она на самоподготовке много помогает детям.

Петя самостоятельно стал делать уроки.

Для Ксюши:

Больше разговаривать с учеником.

Для Пети:

Внимательно слушать объяснение.

Около доски вести себя увереннее.

Урок физкультуры. Петя проводит урок с ребятами 1 класса.

Игра прошла успешно.

Петя впервые так смог быть в роли учителя.

Ксюша помогла в разговорной речи Пети с ребятами.

На следующее утро проводил зарядку с этими ребятами, Ксюша помогла в правильности речи.

Для Пети:

Пете следить за своим поведением.

Пете самостоятельно проводить урок – без помощников

Пете следить за своей речью.



- 1.Беседа «Кого пригласим в модельное агентство?»
- 2.Предварительная работа. Знакомство с профессиями: директор агентства, художник – модельер, дизайнер, закройщик, визажист, фотограф, швея, рекламщик.
- 3.Выбор ролей.
- 4.Расставить атрибуты.
- 5.Рабочее утро в кабинете директора.
- 6.Работа на рабочих местах.
- 7.Показ коллекции одежды.
- 8.Завершение рабочего дня.
- 9.Подведение итога игры.

Игра прошла успешно.

Дети принимали активное участие в игре и справились со своими ролями.

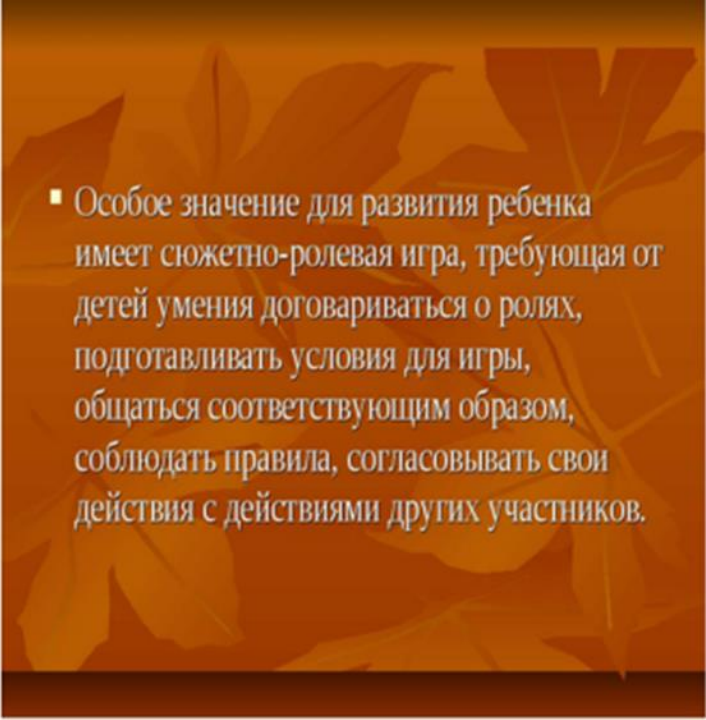
По окончании игры снова объединились в единый коллектив.

Дети имеют представление о работе модельного салона.

Во время игры активно развивалась диалогическая речь, ролевой диалог.



И в заключении...

- 
- Особое значение для развития ребенка имеет сюжетно-ролевая игра, требующая от детей умения договариваться о ролях, подготавливать условия для игры, общаться соответствующим образом, соблюдать правила, согласовывать свои действия с действиями других участников.

Сюжетно-ролевые игры дают детям возможность практически применить поведенческие правила.

Например, игра в больницу знакомит не только с профессией врача, но и с определенными правилами поведения: в поликлинике, в кабинете доктора, в аптеке и т. п.



MyShared

Сюжетно-ролевая игра оказывает положительное влияние на развитие речи. В ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за неё, подражает гудению самолета, голосам зверей и т. д. Развивается диалогическая речь.



PPT4WEB.ru

Развивающие функции игры

1. Сюжетная игра строится как цепочка условных действий с предметами.
2. Сюжетная игра строится как цепочка специфических ролевых взаимодействий.
3. Сюжетная игра строится как последовательность разнообразных событий.

MyShared



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

✧ Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!

