

Город/посёлок/деревня	
Школа	класс <u>5</u>
Фамилия, имя	

Инструкция для учащихся
<p>В работе, которую вам предстоит выполнить, представлены различные задания. В некоторых из них вам нужно будет выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и обвести цифру, которая стоит рядом с правильным ответом.</p>
<p>В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ на отведённом для этого месте.</p>
<p>Одни задания покажутся вам лёгкими, другие - трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить ответ, то зачеркните его и запишите нужный ответ. На выполнение работы отводится 40 минут. Желаем успеха!</p>

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Александр Невский

Великие русские люди умели с глубоким внутренним достоинством принять бесчестье. Среди них князь Александр Невский, причисленный Русской православной церковью к лику святых.

В XIII веке русские земли завоевали монголы во главе с ханом Батыем.

Велел монгольский хан Батый передать русскому князю Александру, разгромившему шведов на реке Неве и немецких рыцарей на льду Чудского озера, следующие слова: «Бог покорил мне многие народы, ты ли один хочешь противиться? Если желаешь сохранить свою землю, приходи ко мне и узнаешь честь и славу моего государства».

Чтобы спасти Русь от нового нашествия, надо было срочно ехать Александру к Батыю в Золотую Орду и везти богатые дары. Долгим и опасным было это путешествие. Но князь готов был пострадать за народ и за своё Отечество.

Вот и Орда. Князь Александр знал о предстоящих унижениях. Но он готов был всё стерпеть, лишь бы спасти землю Русскую от разорения.

К ханской золочёной юрте князя повели между двух жарко горевших костров. Монголы считали, что огонь очищает каждого приходящего к хану от злых намерений. Затем пришлось Александру несколько раз низко кланяться. Наконец, войдя в юрту, следовало поцеловать землю у ног хана.

Князь Александр поднёс хану богатые подарки, которыми тот остался доволен. Золото, серебро и пушнину получили приближённые хана, его жёны и дети.

Непобедимый на поле брани полководец одержал наивысшую победу над самим собой, показав редчайшую и труднейшую добродетель вынужденного смирения. И в этот раз ему удалось спасти от разорения Русскую землю.

Возвращение Александра от Батыя было счастливейшим днём, давно люди так не ликовали. Не с ратного поля ехал князь, но люди плакали от радости. Все понимали, чего стоила эта поездка князю, какие душевные силы он приложил, чтобы спасти Русь от нашествия и разорения.



1.Найдите утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста. Обведите нужную цифру.

Возвращение Александра Невского было счастливейшим днём, потому что он

- а)победил в честном бою врага;
- б)отвёз хану богатые подарки;
- в)одержал победу над самим собой;
- г)преодолеl долгий и опасный путь.

2.Выпишите 2 предложения, в которых говорится о том, ради чего едет Александр Невский к хану Батыю, ради чего готов принять страдания.

3. Дайте развёрнутый ответ на вопрос, подберите аргументы в пользу разных позиций, сделайте свой вывод

Да, потому что	Мог ли князь не поехать к хану?	Нет, потому что
1. 2.		1. 2.
Вывод:		

4.О какой добродетели идёт речь в тексте?

- а) о доверии;
- б) о смирении;

в) о сострадании

г.) о терпении.

Объясни свой ответ. Как ты понимаешь значение этого слова? _____

5.Перечислите наиболее значимые боевые победы

князя _____

6. Выпишите слово - определение, которое характеризует Александра Невского как полководца _____

Как вы считаете, люди продолжали его таким считать после поездки к хану?

Почему? _____

7.Перечислите, через что пришлось пройти Александру Невскому в Орде (ставке хана)

8.Каким словом можно заменить выделенное слово в предложении: «Давно люди так не **ликовали**»?

а) плакали

б) радовались

в) смеялись

г) веселились

9) В какой из сборников надо поместить этот текст?

- а) сборник исторических рассказов для детей;
- б) сборник научных статей;
- в) рассказы из серии ЖЗЛ (Жизнь замечательных людей);
- г) библейские легенды.

10. Восстановите последовательность, в которой встречаются следующие предложения в тексте, пронумеруйте их в окошках.

- ☐ а) ...одержал победу над самим собой...
- ☐ б) ...лишь бы спасти землю от разорения...
- ☐ в) ...приходи ко мне и узнаешь честь и славу моего государства...
- ☐ г) ...пришлось низко кланяться

11. Какая пословица созвучна смыслу текста?

- а) В тайном деле чести нет.
- б) Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
- в) Чем труднее дело, тем выше честь.
- г) Кто не работает, тот не ест.

Объясните, как вы понимаете эту пословицу, почему она созвучна тексту _____

12. В каком предложении выражена главная мысль текста?

- а) К ханской юрте князя повели между двух жарко горевших костров.

- б) Чтобы спасти Русь от нового нашествия, надо было срочно ехать Александру к Батыю в Золотую Орду и везти богатые дары.
- в) Великие русские люди умели с глубоким внутренним достоинством принять бесчестие .
- г). Князь поднёс хану богатые подарки, которыми тот остался доволен.

13.Определите, к какому типу относится данный текст

- а) повествование
- б) рассуждение
- в) описание

14.Заполните предложенную схему по данному тексту.

Действующие

лица _____

Время, место действия

Начало

событий _____

Кульминация (поворотный пункт в цепи

событий) _____

Финал

Проблема, с которой сталкивается
герой _____

Результат (как была решена
проблема?) _____

15. Как люди проявили свою благодарность к великим заслугам Александра
Невского?

16. Напишите 1-2 предложения о том, какие чувства вы испытали после
прочтения текста.

Если бы вам представилась возможность, то что бы вы сказали Александру
Невскому? Напишите небольшое письмо, которое могла бы доставить
«машина времени» адресату. _____

17. Напишите номера заданий, которые вам выполнять было

+ легко	- трудно	интересно

Комментарий к заданию

Текст взят из учебника для 5 класса М.Т.Студеникина Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Москва. «Русское слово», 2012.

Принципы оценивания качества выполнения заданий к тексту Александр Невский.

№ во пр ос а	Верный ответ	Принципы оценивания
1	в) одержал победу над самим собой	1 балл - выбран верный ответ, 0 баллов - другие ответы
2	Чтобы спасти Русь от нового нашествия, надо было срочно ехать Александру к Батыю в Золотую Орду и везти богатые дары. Но князь готов был пострадать за народ и за своё Отечество.	2 балла - выписаны 2 предложения, 1 балл - выписано 1 предложение, 0 баллов - отсутствие ответа, неверный ответ
3	Возможные аргументы В пользу «да» - не надо унижаться, Никто бы не осудил, был непобедимый; «Нет» - понимал свою ответственность перед народом, должен был спасти свою Родину, знал, ради чего страдает и т.д. Вывод: Князь не мог не поехать, так как понимал, что от его поступка зависит судьба Отечества	4 балла - приведены по 2 аргумента в позициях да и нет; 3 балла - 3 аргумента; 2 балла - 2 аргумента; 1 балл - 1 аргумент,

		+ 1 балл за вывод
4	б) о смирении	2балла-дан верный ответ, объяснение, 1балл-верный ответ без объяснения, 0 неверный ответ
5	Князь Александр разгромил шведов на реке Неве и немецких рыцарей на льду Чудского озера	1 балл- верный ответ, 0 баллов- неверный ответ, отсутствие ответа.
6.	Непобедимый, возможный ответ - комментарий: да, продолжали, потому что он совершил ещё одну, не менее важную победу над самим собой: пожертвовал своей гордостью, смирился и спас Русь.	3 балла- верный ответ (1б) и дано пояснение (2б); 1 балл- верный ответ, 0 баллов- неверный ответ , отсутствие ответа
7	пройти между двух жарко горевших костров, несколько раз низко кланяться, поцеловать землю у ног хана	3 балла – указаны все 3 примера, 2 балла- 2примера, 1 балл-1 пример, 0 баллов- неверный ответ, отсутствие ответа
8.	б) радовались	1 балл - верный ответ, 0 баллов - другие ответы
9	а) сборник исторических рассказов для детей	1 балл - верный ответ, 0 баллов – другие ответы
10	В, б, г, а	1 балл –верный ответ, 0 баллов- другие ответы
11	в) Чем труднее дело, тем выше честь. Дано связное монологическое высказывание, содержащее правильное объяснение. В ответе должна быть отражена идея трудности и правильности поступка князя, связанного с понятием чести, с тем, чем ему пришлось пожертвовать ради великого дела , с благодарностью народа.	1 балл –верный ответ, 0 баллов- другие ответы
12	в) Великие русские люди умели с глубоким внутренним достоинством принять бесчестие	1 балл –верный ответ, 0 баллов- другие ответы
13	а) повествование	1 балл –верный ответ, 0 баллов- другие ответы
14	Действующие лица <u>Александр Невский, хан Батый, монголы,</u>	3 баллов –верно

	<p><u>русский</u> <u>народ</u></p> <p>Время, место действия <u>13 век Русь, Золотая Орда</u></p> <p>Начало событий <u>монголы завоевали русские земли</u></p> <p>Кульминация (поворотный пункт в цепи событий) <u>поездка Александра Невского к Батыю с подарками</u></p> <p>Финал <u>возвращение полководца домой, радостная встреча народом</u></p> <p>Проблема, с которой сталкивается герой <u>не в битве победить врага, а нужно смириться и идти на поклон к нему</u></p> <p>Результат (как была решена проблема?) <u>ради спасения родной земли Александр Невский идёт к Батыю на унижение</u></p>	<p>указаны все моменты повествования, 2 балла –указаны верно не менее 5 моментов, 1 балл - указано 3 момента, 0 баллов -нет ответа, неверный ответ, названы менее 3 моментов повествования</p>
15	Александра Невского русская православная церковь причислила к лику святых, любовь и уважение народа	1 балл - верный ответ, 0 баллов - неверный ответ, отсутствие ответа
16	носит рефлексивный характер, помогает учесть в будущем все моменты работы	1 балл-наличие ответов, 0 баллов-отсутствие

Максимальное количество баллов-23