

МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №21 "Золотая рыбка"  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей".

## **Проект «Моя малая Родина» старшего дошкольного возраста**

**Руководители проекта: Канина Олеся Николаевна  
Зеленецкая Любовь Геннадьевна**

### **Краткосрочный мини - проект**

#### **Актуальность проекта.**

Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. В настоящее время государство ставит в числе наиболее важных задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию и не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накоплений знаний представлений об окружающем, это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности со всем окружающим миром и желание сохранять и приумножать богатства малой Родины. Чувство любви к родному дому, краю, природе - одно из составляемых патриотизма. Нельзя забывать о том, что патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально.

Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Важно пробудить интерес к истории своей семьи, родного города. Следует начинать с более близкого детям понятия – «малой Родины», оно понятно и доступно их пониманию, ведь у детей уже сформированы чувства к близким (к своей семье). В привитии любви к Родине важно соблюдать последовательность: от близкого - к далёкому, от малого - к великому (мой дом - моя улица - мой город - моя страна - моя планета) .

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

#### **Задачи:**

Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, городу, к природе родного края.

2. Способствовать формированию гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою Родину.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и ДОУ
4. Знакомить детей с символами государства, родного города (герб, флаг, гимн).

**Срок реализации:** краткосрочный

**Участники:** дети, педагоги, родители.

Проект включает в себя несколько этапов:

**Этапы работы над проектом:**

I этап «Подготовительный»

II этап «Основной»

III этап «Заключительный»

**Планируемые результаты и продукты проекта:**

1. Дети могут знать и называть место проживания: город, область, некоторые предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; флору и фауну города.
  2. Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад.
  3. Дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.
- Результат деятельности детей: выставка рисунков, поделок, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной Войне, праздник, посвящённый этой дате.

**Аннотация:**

Мероприятия проводятся в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя и детей в виде: бесед, досугов, наблюдений за природой нашего края, чтения художественной литературы, отгадывания загадок, просмотра развивающего видео, развивающих, познавательных, сюжетно-ролевых, подвижных игр.

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап:**

1. Создание предметно – развивающей среды в детском саду.
2. Организация прогулок, занятий, игр, бесед. Рассматривание рисунков, фотографий о своей малой Родине. Знакомство с литературными произведениями. Использование игр.
3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся патриотического воспитания.

**Основной этап работы:**

**Речевое развитие, познавательное развитие:**

Беседа «Моя Родина- Россия»

рассказы детей о семье;

просмотр видео презентаций по теме "Мой город", «Памятные места города Ачинска», «Путешествие по столице Красноярского края».  
знакомство с государственной символикой.

**Продуктивные виды деятельности:**

«Моя улица» - конструирование из строительного материала  
оформление стенда "Мой любимый город";  
«Моя семья» - рисование  
«Мой детский сад» - рисование  
«Природа нашего края» - аппликация  
«Этот День Победы» - выставка детского творчества

**Художественно-эстетическое развитие: (музыка)**

Прослушивание аудиозаписей:

«Если с другом вышел в путь»  
«От улыбки»  
«Гимн России»

**Игры**

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Магазин», «Почта», «Дом», «Дочки-матери», «Семья», «На дорогах города», «Путешествие»

**Настольные игры:** Лото «Народные промыслы», «Профессии»

**познавательная игра** «Животный мир нашего края»,

**Подвижные игры:** «Поезд», «Будь внимательным»,  
«Птицы и автомобиль», «Желтый, красный, зеленый».

**Дидактические игры:**

«Герб города», «Назови улицы нашего города», «Флаг России», «Расскажи где ты живёшь», «Домашний адрес» и другие.

Знакомство с  
литературой

Н. Носов «Заплатка», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Моя бабушка» С. Капутикян, «Не мешайте мне трудиться», «Вот так мама» Е. Благодина загадки, стихи, пословицы,

**Работа с родителями**

**Анкетирование родителей по теме:**

«Патриотическое воспитание ребёнка»

**Консультация для родителей по теме:**

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

**Родительское собрание:**

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»  
Участие родителей в выставке и создание **стенгазеты** посвященной Дню Победы», **фотовыставка** "Моя семья".

**Заключительный этап:**

Итоговые мероприятия: праздник «Салют Победы»

Выставка рисунков, поделок, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

**Итог проекта:**

В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил наш город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, тогда можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

