

МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №21 "Золотая рыбка"  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей".

## **ПРОЕКТ «СНЕЖНЫЙ ГОРОДОК».**

**Старшего дошкольного возраста**

**Руководители проекта: Канина Олеся Николаевна**

**Зеленецкая Любовь Геннадьевна**

### **Актуальность.**

Сочетание движений с воздействием свежего воздуха является эффективным средством закаливания детей. Повышается сопротивляемость организма ребенка к простудным и инфекционным заболеваниям. В природных условиях движения детей становятся более естественными, непринужденными. По мере совершенствования двигательных движений растет и интерес ребят к ним.

В холодное время года длительность пребывания детей на воздухе в значительной степени зависит от правильной организации их деятельности, от создания необходимых условий для физических упражнений, веселых игр и развлечений. Зима дарит детям и свои особенные радости, веселые забавы на снегу, на льду.

**Цель проекта:** Создание благоприятных условий для формирования интереса и любви к спорту, физическим упражнениям, спортивным развлечениям и другим видам деятельности детей на свежем воздухе.

### **Задачи проекта:**

- Воспитывать желание и интерес участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
- Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения.
- Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Поддерживать желание помогать взрослым.
- Воспитывать бережные отношения к постройкам через формирование эстетических качеств.

### **Принципы реализации проекта:**

- донести до участников проекта важность данной темы;
- формирование элементарных правил безопасного поведения во время прогулки в зимнее время года;
- создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические

игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме проекта: «СНЕЖНЫЙ ГОРОДОК».

- подбор материала для продуктивной деятельности.
- принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности.

### **Материал и оборудование:**

Иллюстрации из книг, журналов, тематические альбомы «Зимние виды спорта», «снежное тесто», снег, пустые коробки, цветные пакеты, лопаты, ведерки, метелки, готовые замороженные фигурки, лыжи, санки, обручи, кегли, медали, грамоты.

### **Предварительная работа:**

- Беседы по разделам перспективного планирования.
- Использование подвижных игр по разделам перспективного планирования.
- Использование игровых упражнений и этюдов по разделам перспективного планирования.
- Разучивание стихотворений по разделам перспективного планирования.
- Рассматривание иллюстраций и картин по разделам перспективного планирования.
- Чтение художественных произведений по разделам перспективного планирования.

### **Роль родителей в реализации проекта:**

- Приобретение оборудования для построек из снега
- Изготовление замороженных фигурок
- Участие родителей в оформлении снежного городка.

### **Продукт проектной деятельности:**

Снежный городок, стенгазета «Зимняя сказка», фотографии проделанной работы с участниками проекта.

**Продолжительность проекта «СНЕЖНЫЙ ГОРОДОК»:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников.

### **Оформление зимнего участка:**

Для оформления зимнего участка мы сделали снеговика из бросового материала, сделали горку, прокопали лабиринты, украсили клумбы воздушными шарами в виде цветов. При оборудовании площадки для игр предусмотрели возможность для разнообразных движений. Постарались

сделать снежные фигуры, помогающие закрепить двигательные умения ребят. В этой работе с удовольствием принимали участие и дети. Одни подвозили снежные комья, другие подносили в ведерках и на лопатках рыхлый снег, третьи изготавливали цветные льдинки для украшения построек. Детей радует, что родители принимают участие в сооружении построек, а так же помогают расчищать участок после пурги и снегопадов. И хотя на участке много различных фигур и построек, осталось достаточно свободного пространства для проведения подвижных игр и самостоятельных игр для детей. Большое внимание уделяем организации игр детей. Они охотно проводят самостоятельно различные сюжетно-ролевые игры: то отправляются на охоту, то плывут в дальние страны, драматизируют сказки.

В детском саду есть весь необходимый инвентарь для труда: детские лопаты, скребки, носилки для снега, снегомер. Стремясь воспитать привычку к труду, уважение к работе старших, желание самостоятельно выполнять несложные обязанности, мы тем самым делаем интересным пребывание детей на прогулке, воспитываем желание принять в ней участие. Этот труд способствует также воспитанию у них настойчивости, выдержки, самостоятельности. Дети охотно помогают в уборке территории, делая полезное дело, испытывали чувство радости, гордости от результатов своего труда. После работы, уходя с участка, каждый ребенок без напоминания убирает инвентарь в определенное место.

Гуляя на нашем участке, дети получают эмоциональный заряд, развивается двигательная активность, а нам воспитателям это поможет решить цель и задачи, которые были перед нами поставлены. Дети растут у нас крепкие, закаленные, жизнерадостные, любят прогулки и веселые подвижные игры. Сократилось число простудных заболеваний, а это в наших условиях факт первостепенного значения.

### **Итоговое мероприятие проекта:**

#### **Досуг «В СНЕЖНОМ ГОРОДКЕ».**

**Цель:** Создать радостное настроение от участия в досуге: «В снежном городке»; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы и сопереживания. Воспитывать дружелюбие, интереса и любви к спорту.

## **Подвижные игры для детей на свежем воздухе зимой**

Наши любимые подвижные игры и зимние развлечения: «Метелица», «Мы спорсмены», «Снежная карусель», «Не попадись...», «Кто бросит дальше всех?», «Кто быстрее и дальше всех?», «Два мороза», «Мороз- красный нос», «Снайперы», «Стайка», «Точно в цель», «Горелки», «Пингвины с мячом», «С кочки на кочку», «Охотники и звери», «Коршуны и наседка», «Кот на крыше», «Мышеловка», «Найди флажок», катание насанках, катание лыжах, «Веселые старты с родителями», Досуг «В СНЕЖНОМ ГОРОДКЕ».

### **Быстрые упряжки**

На линии старта дети выстраиваются по трое у одних санок. По команде: «Старт!» - один садится на санки, а двое берутся за веревочку и везут санки до финиша. Какая упряжка окажется быстрее? При повторении дети меняются ролями.

### **Гонки санок**

Ставят санки на одну линию, садятся на них верхом, опустив ноги на землю. По сигналу взрослого: «Вперед!» - передвигаются на санках до обозначенного ориентира (сугроба, флажков, снежного вала и т. п.), отталкиваясь ногами.

Можно предложить покататься на санках лежа на животе, отталкиваясь руками, померяться силами с товарищем в этом упражнении.

Санки располагают на исходной линии, а играющие встают сбоку. По сигналу взрослого: «Начали!» - все быстро поворачиваются, садятся на конец санок спиной вперед и, отталкиваясь ногами назад, продвигаются в указанную сторону. По сигналу: «Стоп!» - играющие прекращают двигаться. Выигрывает тот, чьи санки окажутся впереди других.

### **Успей первым**

Двое-трое санок расставляют параллельно друг другу на расстоянии примерно 2-3 шагов. Ребята становятся каждый рядом со своими санками справа или слева, в зависимости от условия задания. По сигналу взрослого дети оббегают каждый свои санки и стараются как можно быстрее вернуться на исходное место.

Для разнообразия и усложнения задания при повторении можно ввести дополнительные задания: вернувшись в исходную позицию, повернуться лицом к санкам и присесть, опираясь о санки руками, либо сесть на санки.

Ребенок бежит, опираясь на санки руками сзади, до сугроба, снеговика (на расстояние 5-6 м от исходной позиции), оббегает его и возвращается на место.

Если в игре одновременно занято несколько человек, то для каждого должен быть подготовлен свой предмет-ориентир для обегания.

### **Мороз - Красный нос**

На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к ним становится водящий - Мороз - Красный нос. Он произносит:

Я Мороз - Красный нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Играющие хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

После этого они перебегают через площадку в другой дом, Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до окончания перебежки. Мороз подсчитывает, скольких играющих удалось заморозить. При этом учитывается, что играющие, выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся в доме после него, тоже считаются замороженными. После нескольких перебежек выбирают нового Мороза. В конце игры подводится итог, сравнивают, какой Мороз заморозил больше играющих.

Вариант. Игра протекает так же, как и предыдущая, но в ней два Мороза (Мороз - Красный нос и Мороз - Синий нос). Стоя посередине площадки лицом к детям, они произносят:

Мы два брата молодые,

Два Мороза удалые,

Я Мороз – Красный нос,

Я Мороз – Синий нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

После ответа:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз,-

все играющие перебегают в другой дом, а оба Мороза стараются их заморозить. Они подсчитывают, сколько играющих удалось заморозить.

В конце игры выясняется, какая пара Морозов заморозила больше играющих.

### **Снежная карусель**

Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом все быстрее, в конце концов бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сперва они двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и отпускают руки.

После небольшого отдыха игра возобновляется.

### **Затейники**

Один из играющих выбирается затейником, он становится в середину круга. Остальные дети идут по кругу, взявшись за руки. Они произносят:

Ровным кругом,  
Друг за другом,  
Мы идем за шагом шаг.  
Стой на месте,  
Дружно вместе  
Сделаем ... вот так.

Опуская руки, играющие останавливаются. Затейник показывает какое-нибудь движение, имитирующее позу конькобежца, шаг лыжника, вращение фигуриста, удар клюшкой или действия вратаря в хоккее, а также любое другое действие, характерное для одного из зимних видов спорта. Все дети должны повторить это действие и назвать его. После нескольких повторений игры затейник выбирает на свое место кого-нибудь другого из играющих. Затейники должны стараться вспоминать разнообразные движения спортсменов, не повторять уже показанных.

### **Ловишки - елочки**

Дети произвольно располагаются на площадке, ловишка стоит в середине. По сигналу: «Раз, два, три - лови!» - все разбегаются по площадке, увертываются от ловишки. Ребята стараются выручать друг друга, так как ловишке нельзя запятнать тех детей, которые станут лицом друг к другу и, вытянув руки в стороны вниз, будут изображать елочку.

### **Ловишки со снежком**

Невысоким снежным валиком обозначается круг диаметром 4-5 м. В нем собирается группа играющих. Водящий становится на расстоянии 2-3 м от круга, на этом расстоянии он может передвигаться вдоль круга. В руках у него корзинка со снежками. По сигналу взрослого ловишка старается

снежком попасть в кого-нибудь из увертывающихся в кругу детей. Взрослый следит за тем, какой по счету снежок окажется метким и ловишка запятнает им одного из игроков. Игра повторяется 2-3 раза, после этого выбирается новый ловишка.

### **Чья пара скорей?**

Дети образуют два звена, в каждом из них распределяются на пары, становясь друг за другом. По сигналу взрослого две первые пары детей, взявшись за руки, быстро бегут в сторону снеговика, стараясь обогнать одна другую. Пробежавшие пары возвращаются и становятся в конце колонны, бегут следующие пары.

### **Лиса в курятнике**

Для начала игры выберете лису с помощью считалки. Остальные дети будут курами.

Дети взбираются на снежный вал и присаживаются (сидят на насесте). На противоположной стороне площадки в норе живет лиса. Куры разбегаются по двору, хлопают крыльями, клюют зерна, кудахчут.

По сигналу взрослого: «Лиса!» - куры убегают, прячутся в курятник, взлетают на насест. Лиса хватает (салит) ту курицу, которая не успела взобраться на насест.

### **Берегись, заморожу!**

Все играющие собираются на одной стороне площадки. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!», - говорит взрослый. Дети бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме».

### **Метелица**

Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться на предметы.