



## Тема

### «Мир природы. Насекомые»

#### Рекомендации

- Уточните с ребенком какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
- Рассмотрите с ребенком иллюстрации насекомых, обратите внимание ребенка на существенные признаки насекомых – строение тела, окраска, среда обитания;
- Рассмотрите и прочитайте энциклопедии о насекомых, познавательные журналы;
- Понаблюдайте во время прогулки за насекомыми, объясните, какую пользу приносят насекомые человеку, учите его бережному отношению к природе;
- Привлекайте ребенка к самостоятельному рисованию и лепке насекомых, изготовьте книжку-малышку о насекомых;
- Прочитайте вместе с ребенком:
  - В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»,
  - Д. Мамин - Сибиряк «Аленушкины сказки»
  - И. Крылов «Стрекоза и муравей»
  - Н. Шолов «Лето в банках».



## ИГРАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЁЙ

Объясните вместе с ребенком пословицы и поговорки о насекомых

- Люди рады лету, а пчела — цвету.
- Не с одного цветка пчелка мед берет.
- От хорошего цветка хороший аромат.
- Муравью роса - ливень.
- На муравейнике долго не усидишь.
- И сто светлячков не заменят одного факела.
- Он внутри - светлячок, а снаружи - факел.
- Если в воздухе много стрекоз - грядет засуха.

### Игра «Назови ласково»

Комар - комарик, паук - ...

Речевой материал: гусеница, муравей, жук, пчела, стрекоза.

### Игра «Назови признак»

Бабочка - красивая, яркая, пестрая, ...

Муравей - маленький, трудолюбивый, полезный, ...

Кузнечик - ...

Пчела - ...

### Игра «Два и пять»

Поиграйте с ребёнком в игру с мячом. Вы бросаете мяч и произносите словосочетание с числительным «два», а ребенок возвращает вам мяч, произнося словосочетание с этим же существительным и числительным «пять».

Два жука - пять жуков

Две бабочки - ...

Две гусеницы - ...

Две мухи - ...

Два паука - ...

Два комара - ...

## Отгадайте загадки о насекомых

Ниток много-много,  
А в клубок не смотает,  
Одежды себе не шьет,  
А ткань всегда ткет.  
(Паук)

Нос-то долог,  
Голос-то звонок,  
Пищит тоненько,  
Кусается больненько.  
(Комар)

Не птичка, а с крыльями:  
Над цветами летает,  
Нектар собирает.  
(Бабочка)

Хоть имеет много ножек,  
Все равно бежать не может.  
Вдоль по листику ползет,  
Бедный листик весь сгрызет.  
(Гусеница)

С ветки — на тропинку,  
Прыгает пружинка -  
Зеленая спинка,  
По травам и былинкам -  
Перепрыгнет и тропинку.  
(Кузнечик)

В лесу у пня беготня, суета:  
Народ рабочий —  
весь день хлопочет,  
Дом повыше построить хочет.  
(Муравьи)

Может в яблоко залезть,  
А потом его же съесть:  
Все, что вкусно, выедает  
И обратно выползает.  
(Гусеница)

Красненькие крылышки,  
черные горошки.  
Кто это гуляет  
по моей ладошке?  
(Божья коровка)

На большой цветной ковер  
Села эскадрилья,  
То раскроет, то закроет  
Расписные крылья.  
(Бабочка)

Не моторы, а шумят,  
Не пилоты, а летят,  
Не змеи, а как обидишь  
- ужалят.  
(Осы)

Целый день она стрекочет  
И молчать она не хочет:  
Все расскажет, все обсудит,  
Всех рассердит, всех разбудит.  
(Стрекоза)



## Выучите с ребенком пальчиковую гимнастику

### «Пчела»

Прилетела к нам вчера  
Полосатая пчела.  
А за нею шмель - шмелек  
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза.  
Пожужжали, полетали,  
От усталости упали.

*Машут ладошками.*

*На каждое название насекомого  
загибают пальчик.*

*Делают кружочки из пальчиков  
подносят к глазам.*

*Роняют ладони на стол.*

### «Улей»

Вот маленький улей, где  
пчелы спрятались.  
Никто их не увидит.  
Вот они показались из улья  
Одна, две, три, четыре, пять.  
З-з-з-з-з-з-з-з-з-з.

*Пальцы сжать в кулак, затем  
отгибать по одному*

### «Паучок»

Пау - пау - паучок,  
Паутиновый бочок,  
Паучок всё вверх ползёт,  
Паутинку он плетёт.  
Паутинка хоть тонка -  
Крепко держит мотылька.

*Образовать пальцами рамку.  
Затем соединить пальцы обеих  
рук в замок.*

*Не разжимая замка, поднять  
пальцы и помахать ими как  
крылышками.*

Дружно пальчики считаем —  
Насекомых называем.  
Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом.  
Это кто же тут звенит?  
Ой, сюда комар летит!  
Прячьтесь!

*Сжимают и разжимают пальцы.  
Поочередно сгибают пальцы в  
кулачок, начиная с большого.  
Вращают мизинцем.  
Прячут руки за спину.*



*Выучите с ребенком стихотворение на выбор*

Два жука

Жили-были два жука  
Два жука.  
Жизнь была у них легка:  
Пляшут, взявшись за бока,  
Полевого трепака,  
Дразнят ос и паука.  
Ничегошеньки не боятся,  
Всё жужжат и веселятся -  
Два жука.  
Два жука весёлых,  
В зелёных камзолах,  
В красивых сапожках,  
На тоненьких ножках.

На лужайке

Оделись  
Две бабочки  
В новые платица  
И друг перед дружкой  
Никак не нахвалятся:  
-Моё из капрона!  
-Моё из нейлона!  
-И скроено ладно!  
-И очень нарядно!  
Подружки  
Легко  
Над лужайкой  
Порхают!  
А жук  
В холодочке  
Сидит  
И вздыхает!

Про бабочку

Я в руки взял большой сачок  
И долго поджидал.  
Но вот прыжок,  
Но вот скачок -  
Я бабочку поймал.  
Я ей на крылышки подул,  
Немножко погрустил,  
Потом взглянул,  
Потом вздохнул,  
А после - отпустил...

Дом для муравьёв

Мальчик Вася Муравьёв  
Строит дом для муравьёв.  
Стены будут из песка,  
Крыша будет высока.  
Но ползти в песочницу  
Муравьям не хочется!  
Муравьишек под сосной  
Муравейник ждёт лесной.





## Рисуем вместе «Превращения камешков»

Рассмотрите вместе с детьми несколько скульптур малых форм. Объясните ребенку понятие «Скульптура». А теперь представьте с ребенком, что Вы скульпторы. Выберите камешки, приготовьте акриловую краску разных цветов и превратите их в скульптуру.

Камни – это натуральный природный материал. Они могут быть различной формы и размера. Роспись камня очень древний вид искусства. Издревле считается, что камни обладают собственной «душой», и общение с «душой камня» – самая ценная часть процесса росписи. Раскрашивая камни, добавляя им детали краской, можно получать удивительные вещи.

Что можно изобразить на камне? Да что угодно. Часто сама форма и цвет камня подсказывает что изобразить. Если камень достаточно плоский, можно нарисовать на нем пейзаж, а если объемный – цветок, бабочку, гнома, жука, машинку или даже пароход. Не все камни подходят для росписи. Возьмите камень в руки и посмотрите, как он выглядит. Некоторые камни слишком грубые и их трудно расписывать, а некоторые впитывают краску как губка.



Для работы выбирайте камни, которые являются гладкими. На такие камни краска ложиться легче всего.

### *Советы по росписи на камнях:*

- Прежде чем начать рисовать, необходимо подготовить камни. Хорошенько промойте их водой и дайте высохнуть.
- Подготовьте палитру, на которой будете смешивать цвета.

- Никогда не позволяйте акриловой краске высыхать на кисточке. От этого они становятся жесткими и ими невозможно работать. Поэтому, если Вы расписываете акриловой краской, всегда оставляйте кисть в воде.
- Тщательно промывайте кисти от предыдущей краски. Для вытирания кисточек удобно пользоваться бумажным полотенцем или бумажными салфетками.
- В палитру наливайте немного краски, каплю размером с ноготь большого пальца.
- На время работы надевайте старую одежду или специальные фартуки для творчества.
- Рабочее место застелите газетой. Она защитит стол от случайного попадания краски и впитает в себя большое количество влаги, если случайно опрокинете стакан с водой. Детям лучше пользоваться банкой-непроливашкой.
- Если при работе вы допустили ошибку, просто сотрите краску до ее высыхания или дайте ей высохнуть, а затем закрасьте.