

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 «Сказка»

ООД «Художественно – эстетическое направление»

Тема: «На лесной полянке»

Интегрированное занятие во второй младшей группе

Составила:

Зайцева Наталья Юльевна

музыкальный руководитель

МБДОУ д/с №5 «Сказка»

г. Поронайск

2018г.

Цель: создание условий для развития музыкальности детей через различные виды музыкальной деятельности.

Задачи:

- психолого-педагогические задачи: развивать художественное восприятие детей; формировать умение работать в коллективе; расширять представления детей об окружающей природе.

- развивающие: развивать внимание; реагировать на звучание музыки; выполнять движения по показу педагога; ориентироваться в пространстве; неторопливо, спокойно кружиться по одному и в парах; развивать чувство ритма и динамический слух.

- образовательные: знакомство с новым музыкальным произведением, закрепление.

Программное обеспечение:

Каплунова И. М, Новоскольцева И. Н. Программа «Ладушки» Издательство «Композитор. Санкт- Петербург»

Пособия и оборудование: ноутбук; дерево, цветочки, корзина, птичка, зайчик, лисичка; мольберт, нарисованная полянка, цветочки, клей, кисти, салфетки.

Музыкальный материал:

«Прогулка» музыка В. Волкова; «Полёт птиц» музыка Г. Фрида; песня «Маленькая птичка» музыка Т. Попатенко; «Ах ты, берёза» русская народная мелодия; Игра «Зайчики и лисичка» музыка Г. Финаровского; «Вальс лисы» Вальс. Музыка Ж. Колодуба; Фонограмма песни «Цветочки»; Фонограмма песни «Весенняя»; «Подснежник» музыка П.И. Чайковского.

На лесной полянке

вторая младшая группа

Музыкальный руководитель (Весна):

- Я Весна-красна!

К вам в гости пришла.

И веселье принесла!

Приглашаю вас на прогулку в весенний лес.

Становитесь все за мной,

По тропинке мы пойдём.

Будем ножки поднимать,

Весело шагать.

Звучит пьеса «Прогулка»

(Звучит музыка, дети гуляют рассматривают оформление).

Вот мы с вами и пришли... посмотрите как красиво на лесной полянке, солнышко светит, птички поют, а цветочков то сколько. Потанцуем с цветочками.

«Танец с цветами»

Слышится пение птички

Музыкальный руководитель: - Слышите, птичка поёт. Где же она сидит. сидит.

-А вот и птичка!

Здороваются

-Птичка, а мы про тебя песенку знаем!

Песня «Птичка»

А теперь полетаем как птички.

«Полёт птиц»

Музыкальный руководитель:

-Тише... кто-то по лесу идёт,

По тропинке - прыг, да скок.

Появляется Зайчик, здоровается.

Предлагаю немножко отдохнуть и поиграть с Зайчиком.

Ребята, как только вы услышите громкую музыку, хлопайте громко, а если музыка будет звучать тихо, хлопайте потихоньку. А Зайчик будет прыгать и радоваться.

Игра «Тихо –громко» «Ах ты, берёза» русская народная мелодия

Музыкальный руководитель:

Слышу я кто-то к нам ещё спешит.

А вот и Лисонька – Лиса

На полянку пришла.

Музыкальный руководитель:

Ребята, а наша Лисичка очень любит танцевать вальс. Вальс – это танец. Музыка вальса нежная, плавная и красивая. Вы все внимательно послушайте музыку и посмотрите как мы будем кружиться с Лисичкой.

Слушание музыки «Вальс лисы» Вальс. Музыка Ж. Колодуба

Музыкальный руководитель: Покажем Лисичке, как умеем кружиться. Выходите на полянку и становитесь в пары. (*кружатся*)

Похвалить детей

А теперь пришла пора поиграть нам детвора.

Игра «Зайчики и лисичка» музыка Г. Финаровского

Похвалить детей.

Музыкальный руководитель:

Вам понравилось веселиться на лесной полянке? *Ответы детей*

Пришла пора прощаться,

В детский садик возвращаться.

Музыкальный руководитель: Вот мы с вами и в детском саду. Ребята, обратите внимание, нас здесь тоже полянка ждёт. Давайте мы её украсим разноцветными цветочками.

Аппликация «Украсим полянку»

(воспитатель объясняет что нужно делать, во время аппликации звучит музыка П. И. Чайковского «Подснежник»)

Музыкальный руководитель:

Молодцы, ребята. Очень нарядная получилась у нас полянка.

Все сегодня постарались,

Поиграли от души.

Я хвалю вас, малыши!

До свидания!

Дети под музыку выходят из зала.