

СПРАВКА

Анализ проведения корректирующей гимнастики после сна
к тематической проверке на тему: «Совершенствование форм физического развития и
укрепления здоровья дошкольников в условиях реализации
ФГОС ДО»

Цель: проверить организацию и эффективность работы по проведению корректирующей гимнастики после сна.

Основные методы контроля: наблюдения, анализ

Комиссия в составе:

Старший воспитатель Афанасьева Г.А.

Учителя-логопеды Панагушина Л.В., Волк В.В.

Педагог-психолог Андреева Г.И.

Педагог ДО Чердынцева С.Н.

Инструктор по физкультуре Бабиенко А.Н.

Педагоги хорошо владеют методикой проведения корректирующей гимнастики после сна. Обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. На гимнастике используется художественное слово, гимнастика сопровождается музыкой. Гимнастика в постели направлена на постепенный переход детей ото сна к бодрствованию. Педагоги проводят ее с проснувшимися детьми, остальные присоединяются по мере пробуждения. При проведении гимнастики в постели дети выполняют потягивание, поочередное и одновременное поднятие и опускание рук и ног, элементы самомассажа, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз и т.п. Педагоги проводят щадящие виды закаливания: «босохождение», хождение по солевым дорожкам, хождение босиком по ребристой доске, массажным коврикам и т.д.

Рекомендации:

-проводить корректирующую гимнастику в проветренном помещении, т.к. не всегда соблюдается это гигиеническое условие.

- Воспитателям 2 младшей группы № 1 (Акимцова Е.Н., Юцык А.Ю.) и 2 младшей группы № 2 (Юцык А.Ю., Тышкевич О.Ю.) проводить корректирующую гимнастику систематично.

Старший воспитатель
Афанасьева Г.А.,