

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новозоринская средняя  
общеобразовательная школа»**

**дошкольное отделение детский сад «Родничок»**

**Павловского района Алтайского края**

**Отчет «Экологическая безопасность»**

ФИО: Есина Анна Сергеевна

Должность: воспитатель

2 квартал, 2019год

## **В рамках экологического воспитания в нашем детском саду прошла «Экологическая неделя»**

Важнейший аспект в решении вопроса сохранения природных ресурсов Земли – образование, экологическое воспитание всего населения. Первоначальные элементы экологической культуры складываются на основе взаимодействия детей под руководством взрослых с предметно-природным миром, который их окружает; растениями, животными, их средой обитания, предметами, изготовленными людьми из материалов природного происхождения. Чтобы развитие мышления ребенка при ознакомлении с природой достигло возможного более высокого уровня, необходимо целенаправленное руководство воспитателя этим процессом. Началом формирования экологической направленности личности можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека.

Одна из задач экологического воспитания дошкольного возраста - заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных как живых существ, обеспечить понимание первоначальных связей в природе.

**Цель:** сформировать у детей основы экологического мировоззрения и культуры.

**Задачи:**

- Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста;
- Воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в

целом;

- Формировать умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.

Одним из важнейших условий реализации экологического образования является организация предметно-развивающей среды. В нашей группе мы постарались создать среду таким образом, чтобы она способствовала развитию ребенка, создавала условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры. Поэтому процесс обучения стараемся строить таким образом, чтобы основные экологические знания дети получали наглядным методом. Для этого подобраны тематические картинки соответствующие временам года, картинки домашних и диких животных и многое другое. Уголок природы в группе служит местом для саморазвития детей, там есть календарь погоды со схемами изображений погодных явлений. Дети учатся работать с календарём, определять время года, наличие ветра и осадков. Подобрана картотека экологических игр.



Так же с детьми учимся ухаживать за растениями: поливать их, рыхлить землю, опрыскивать и протирать листочки. Организуя деятельность по уходу за растениями, мы делаем акцент на необходимость заботы о них, помощи им, объясняем детям, что ухаживать за растениями надо не для себя, а для них: они живые и нуждаются в нашей заботе.



В первый день «Экологической недели» прошло посвящение детей в «Эколят». Дети давали клятву, что будут беречь природу и оберегать её. А так же познакомились с Красной книгой. Во второй день – провели беседу о том ,как надо вести себя в лесу .

Третий день- прошел очень интересно с детьми велась беседа о прогулке по лесу. Дети с нетерпением ждали прогулки. В лесу провели акцию «Сделай лес чище!»



Там же дети получили медали «Юный эколог»



Четвертый день – провели беседу, где дети познакомились с «Алтайским заповедником» в Алтайском крае. Воспитателями создана презентация «Алтайский заповедник» для доступного просмотра детьми.

Так же дети раздавали взрослым, прохожим, приклеивали листовки с памяткой о том, как надо беречь природу.



В продуктивной деятельности дети с удовольствием использовали в рисовании природный материал, где придумывали различные сюжеты.



Целенаправленная, систематическая работа по экологическому воспитанию дошкольников, в интересной, занимательной форме, поможет детям увидеть всю красоту природы, раскрыть все ее тайны и законы, воспитает в детях доброту, ответственное отношение к окружающему миру. целенаправленная, систематическая работа по экологическому воспитанию дошкольников, в интересной, занимательной форме, поможет детям увидеть всю красоту природы, раскрыть все ее тайны и законы, воспитает в детях доброту, ответственное отношение к окружающему миру.