

**Отчет о самообследовании  
основной инструмент обобщения и систематизация педагогических  
достижений**

*Осколкова Яна Владимировна,  
Воспитатель,  
МАДОУ ДС № 15 «Солнышко»,  
г. Нижневартовск*

При подготовке к процедуре аттестации педагогический работник готовит портфолио. Целью портфолио является фиксирование, накопление и оценка уровня профессионального развития и роста, а также эффективности труда педагога.

В Российской Федерации аттестация педагогов организуется региональными органами управления образованием на основании следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ №276 от 07.04.2014г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» № 295 от 15.04.2014г.

- Федеральный закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012г. (ред. от 07.05.2013г).

- Приказ Минтруда и соцзащиты «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» № 544н от 18.10.2013г.

Отчет о самообследовании, который готовит каждый педагогический работник лично, отражает его профессиональные компетенции, которые он освоил за межаттестационный период.

Я молодой педагог, который проработал 2 года в учреждении и в этом году у меня готов пакет документов для прохождения процедуры аттестации.

Какие направления деятельности и подтверждающие документы должны быть отражены в отчете я вам перечислю.

**Раздел 1. Профессиональное образование.**

В 2014 году окончила «Нижневартовский государственный университет», по направлению «Социально – экономическое образование», присвоена квалификация «Бакалавр социально экономического образования», г. Нижневартовск, 2014г. В 2017 году прошла профессиональную переподготовку по направления «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика». Присвоена квалификация «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

С целью повышения качества профессиональной деятельности в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования Ханты-Мансийского автономного округа в межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации: «Приоритеты государственной политики в области духовно – нравственного воспитания, 2018 г. 72 часа.

В апреле 2019 года прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация физкультурно – спортивной работы в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО (школа мяча, прыжки через скакалку), 72 часа.

В результате прохождения курсов повышения квалификации по теме: «Реализация

физкультурно – спортивной работы в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО (школа мяча, прыжки через скакалку)», разработала программу для кружка на платной основе «Звонкий мяч».

Создала в сети интернет на платформе nsportal.ru свой сайт.

## **Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.**

С целью обеспечения образовательного процесса в группе, мною разработаны и полностью реализованы рабочие учебные программы.

На основании Указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г. №761, в педагогической работе применяю одну из эффективных современных технологий - метод проектной деятельности: реализовала проекты: «Здоровый малыш», «Огород на подоконнике», «Личная гигиена – залог здоровья». Проекты были отправлены на различные дистанционные конкурсы, а так же опубликованы на различных педагогических порталах.

## **3. Профессиональная деятельность**

С 2017 г. по настоящее время, являюсь членом творческой группы учреждения по направлению: «Формирование здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса по средствам новых практик», принимала активное участие в подборе материала, создании видеороликов по проведенным мероприятиям ДООУ.

С целью создания открытого образовательного пространства, включения родителей в образовательный процесс, повышения их педагогической грамотности: разработаны и успешно реализуются планы работы с родительской общественностью, с целью повышения результативности и активности родителей использую такие формы работы, как: групповые родительские собрания, разрабатываю консультации, рекомендации, памятки.

Ежегодно принимаю активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня, как всероссийские конкурсы, так и международные (лучший конспект, участие во всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка»). Принимала участие в качестве эксперта и члена жюри, принимала участие в научно – методическом семинаре «Многомерная личность как цель образования», так же в вебинарах которые помогли мне осуществить и реализовать мои проекты (1. Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования; 2. Основы педагогического проектирования и требования к проектировочной деятельности работника ДООУ)

## **Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности.**

Свою профессиональную деятельность строю в соответствии с «Образовательной программой МАДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью обеспечения образовательного процесса в группе, мною разработаны и полностью реализованы рабочие учебные программы.

Собственный опыт работы периодически публикую на различных педагогических порталах ( конспекты занятий, рабочую программу, консультации для родителей, проекты)

Мои воспитанники ежегодно являются активными участниками конкурсов различного уровня

По итогам диагностики индивидуального развития воспитанников за период 2017-2018 учебного года, отмечается положительная динамика результатов освоения детьми образовательной программы

#### **Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности.**

С учётом результатов проведения самооценки определены перспективы развития, спланированы мероприятия по поддержке сильных сторон деятельности МАДОУ. По итогам мониторинга системы образования администрации города Нижневартовска наблюдается положительная динамика результатов освоения основной образовательной программы

Обеспечиваю положительную динамику качества результатов освоения образовательной программы, что отражается в мониторинге деятельности образовательного учреждения, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Благодарю за внимание!**