

Отчет
по реализации проекта
«Личная гигиена – залог здоровья!»
в группе ОРН 3-4 лет №2

Подготовила:
Осколкова Яна Владимировна,
Воспитатель,
МАДОУ ДС №15 «Солнышко»,
Г. Нижневартовск

Проект «Личная гигиена – залог здоровья» проводился с декабря 2018г. – апрель 2019г. В проекте приняли участие: 100% воспитанников ОРН 3-4 лет №2, 90% родителей группы.

Вид проекта: долгосрочный, информационно-практико-ориентированный, творческий.

Участники: воспитатель, воспитанники 3- 4 лет групп ОРН №2, родители

Взаимодействие педагогов:

воспитатели группы: Осколкова Я.В., Денисенко С.В, родительская общественность.

Виды детской деятельности: познавательная, продуктивная, творческая.

С детьми проводились тематические НОД, беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры в рамках проекта.

Была проведена следующая работа:

- беседы: «Правила личной гигиены»; «Носовой платок всегда со мной!», «Доброе утро – расческа!», «Купаться любят все», «Чтобы зубки не болели!».
- драматизация произведения А.Барто «Девочка – чумазая»;
- оформление альбома «Личная гигиена – залог здоровья»;
- презентация своих альбомов;
- совместное изготовление коллажа «Личная гигиена».

В уголке для родителей были размещены консультации, рекомендации, памятки по теме проекта: «Личная гигиена ваших детей», «Как увлечь ребенка ежедневной гигиеной зубов?» и др. Совместно с родителями подбирали художественно-словесного материал по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков. Дети совместно с родителями в домашних условиях оформили альбомы «Личная гигиена – залог здоровья».

Все дети усвоили, что необходимо соблюдать правила личной гигиены для сохранения здоровья и опрятности в повседневной жизни. Научились правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, чистить зубы, пользоваться расческой, носовым платком, следить за своим внешним видом. Ребята стали замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых, а также научились наводить порядок в шкафчиках, аккуратно складывать вещи.

Огромный интерес и активность проявили родители. Все приняли активное участие при создании альбомов «Личная гигиена-залог здоровья».

Беседа с детьми младшей группы «Правила личной гигиены»

Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и с взрослыми.

Ход:

Воспитатель читает стихотворения о грязнулях и опрятных детях. Дети рассматривают иллюстрации, на которых изображены – чистюля и грязнуля.

Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит в группу игрушку - Мойдодыр. Мойдодыр здоровается с детьми.

Мойдодыр:

Я – великий умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников начальник
И мочалок командир.

Мойдодыр: Ну-ка, ребята, есть среди вас грязнули?

Дети: Нет.

Мойдодыр: Скажите мне, какие места на вашем теле пачкаются больше всего? (*ответы детей*).

Мойдодыр: Ребята, а вы знаете: для того чтобы смыть грязь и привести себя в порядок, нужны специальные предметы. Какие – вы вспомните, когда отгадаете загадки.

Хожу, брожу не по лесам,
А по усам, да волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и у мышей.

(*Расческа*)

Дождик теплый и густой,
Этот дождик не простой
Он без туч, без облаков
Целый день идти готов.

(*Дош*)

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.

(*Мыло*)

Мойдодыр: Молодцы ребята, вы все знаете. А вы умеете мыть правильно руки и лицо?

Дети: Да.

Мойдодыр: Давайте пройдем в умывальную комнату, и вы мне покажите, как вы это делаете, а я посмотрю всё ли вы правильно делаете. Молодцы ребята, вы всё правильно сделали и за это я вам дарю мыльные пузыри.

Сюжетна игра «Правила личной гигиены»



Беседа «Носовой платок всегда со мной!»

Цель: закрепление знаний детей о предметах личной гигиены.

1 Познакомить детей с предметами личной гигиены.

2 Закрепить знания о предметах туалета, правилах пользования предметами

3 Воспитывать желание следить за своей внешностью и вести здоровый

Методическое обеспечение: коллекция носовых платков, черный ящик,

Мотивация: личная заинтересованность детей.

Дети усаживаются на свои места, на столике перед ними появляется, что то накрытое тканью.

-Ребята хотите узнать, что находится под накидкой?

(ответы детей)

Резким движением руки снимается покрывало (под покрывалом шкатулка)

-Что же я принесла вам сегодня?

(ответы детей)

-Я знаю, что вы любите отгадывать загадки. И я сегодня приготовила загадку, а отгадку сложила в эту шкатулку. Давайте узнаем, что же я туда положила?

(ответы детей)

Тогда слушайте:

Я бываю разный,

Но такой я важный!

Нужен я рукам, носу-

Очень грязь я не люблю.

Нужен я и глазам,

Лбу и рту, еще губам,

Для людей необходим-

Лишь салфеткой заменим.

(носовой платок)

- А почему платок называют носовым?

(ответы детей)

- А что еще можно вытирать платком?

(ответы детей)

- Из чего делают платки?

(ответы детей)

Вот посмотрите ребята я принесла вам коллекцию платков (достаю из шкатулки и раскладываю перед детьми)

- Чем отличаются эти носовые платки?

(Цветом, на одних рисунки, на других полоски, размером, один на краях имеет кружево)

- А чем они похожи?

(формой – квадрат, и сделаны из ткани.)

- Форма у носовых платков одна – квадрат, но есть платочки маленькие, а есть большие. Как вы думаете, почему у них разный размер?

(ответы детей)

- Маленькие платочки – для женщин и детей, а большие – для мужчин. Но и у мужчин, и у женщин платок относится к предмету личной гигиены, которым пользуется только сам хозяин этого платка. Но если кому-то срочно потребовался платок, то можно давать только чистый платочек.

Носовой платок – важный предмет для человека. Он помогает защитить нас от микробов. Когда человек кашляет, необходимо закрывать рот платком. Он помогает нам при насморке освободить нос от слизи. Поэтому платок надо стирать каждый день, если вы заболели, т.к на нем скапливаются микробы. Чем больше слоев в сложенном платке, тем лучше он нас защищает от микробов. Платок после стирки можно проглаживать утюгом, так как горячий воздух убивает микробы. А еще для чего нужен платок?

(ответы детей)

- Посмотрите на этот платочек с кружевами. Такие платочки девушки шьют и украшают сами, и дарят своим любимым для того чтобы они помнили о них, если вдруг им предстоит разлука (например длительная командировка). У культурного человека носовой платок должен всегда быть с собой. Поэтому платочек каждый день будет напоминать о той, которая ему его подарила.

Физминутка.

Ребята, а давайте мы с вами все встанем и превратимся в зайчиков

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

(Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайчика скакать.

(Прыжки вперед-назад)

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись,

Наклонись и поднимись

(Движения выполнять по содержанию текста)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

(Приседание на корточки, потирание рук)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(Выполнение прыжков, стоя на месте)

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

(Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг – и ускакал.

(Поворот спиной, приседание на корточки, обхватить себя руками, голову опустить вниз)

Молодцы ребята!! Остановились и подышали: вдох глубокий, выдох.

И тихонько сели.

Итак, ребята сегодня мы с вами познакомились с таким полезным и нужным предметом туалета – носовым платком.

Всем спасибо!



Приложение 5

Консультация для родителей «Личная гигиена ваших детей»

Общеизвестно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребёнка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействию внешней среды, чем организм взрослого; и от того, каковы эти воздействия – благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье.

Большое значение в охране и в укреплении здоровья ребёнка принадлежит его гигиеническому обучению и воспитанию.

Гигиеническое воспитание – это часть общего воспитания, а гигиенические навыки – неотъемлемая часть культурного поведения. Глубоко не правы те, кто считает, что сообщение детям гигиенических знаний и привитие им гигиенических навыков является делом медицинских работников. Это кровное дело родителей, тем более что грань, отделяющая навыки гигиенического поведения от элементарных правил общежития, настолько не определена, что её можно считать не существенной.

Приходить в детский сад или в школу с чистыми руками – это гигиеническое или общекультурное правило? Закрывать рот носовым платком при кашле? Не приходить в детский сад больным? Все эти правила и обосновывающие их знания

должны войти в сознание детей путём внушения, систематического воспитания, и это должны делать, в первую очередь, родители.

Большое значение в профилактике различных заболеваний принадлежит личной гигиене. Личная гигиена – это уход за своим телом и содержание его в чистоте. Кожа защищает человека от болезней. Когда ребёнок бежит, прыгает и ему становится жарко, то на его коже появляются капельки пота. Кроме того, на коже есть тонкий слой жира, кожного сала. Если кожу долго не мыть, то на ней накапливается жир и пот, на которых, задерживаются частицы пыли.

От этого кожа становится грязной, грубой, и перестаёт защищать тело. Грязная кожа может принести вред здоровью и, кроме того, грязные, неряшливые люди всегда не приятны всем окружающим. Поэтому кожу нужно мыть и за ней необходимо ухаживать.

Ребёнок в 4-е года должен самостоятельно мыть лицо, уши, верхнюю часть груди и руки до локтя, а с 5-ти, 7 – ми летнего возраста – обтираться до пояса. После умывания следует помочь ему хорошенько растереться полотенцем, до ощущения приятной теплоты.

Перед сном необходимо мыть ноги, потому что на ногах особенно сильно потеет кожа, и накапливается грязь. Редкое мытьё ног ношение грязных носков, чулок способствует появлению опрелости и потёртости, а так же предполагают грибковые заболевания. По этой причине не рекомендуется надевать и мерить чужую обувь.

Приложение 6

Беседа «Доброе утро, расчёска!»

Дети подходят к столу, на котором сидит кукла Таня. Педагог обращает внимание детей на внешний вид куклы, выясняет, почему она непричесанная. Таня объясняет, что у нее испачкалась расческа. Педагог просит детей помочь Тане.

Дети подсказывают, что расческу надо помыть.

1. Дидактическая игра «Подбери предметы»

Педагог предлагает выбрать предметы, необходимые для ухода за **расческой**, объясняя их назначение (*дети выбирают среди мыла, тазика с водой, салфетки, полотенца, мячика*).

2. Алгоритм мытья расчески.

Педагог показывает и рассказывает детям и кукле, как правильно ухаживают за расческой. Затем показывает письмо от Мойдодыра с картинками для алгоритма по уходу за расческой.

3. Педагог рассказывает детям о правилах гигиены.

Он объясняет, что у каждого человека должна быть личная расческа, храниться она должна в определенном месте, пользоваться чужой расческой не рекомендуется.

Дети причесывают куклу, одновременно рассказывая, как это надо делать. Педагог обращает внимание детей на опрятность Тани.

4. Пальчиковая гимнастика «Части чела».

Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.

У меня есть голова

Грудь, живот, а там спина

Ножки чтобы поскакать,

Ручки чтобы поиграть

Дидактическое упражнение «Дорисуй расчески кукле Тане».



Приложение 7

Беседа «Купаться любят все»

Задачи:

Воспитательная: Воспитывать культурно – гигиенические навыки, уважительно относиться к своему телу.

Развивающая: Развивать наблюдательность, любознательность.

Образовательная: Познавать свойства воды, вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков

Речевая: Активизировать словарный запас по теме

Материал и оборудование: Две куклы, мыло, мочалка, емкость с водой

Ход деятельности:

Собрались все дети в круг, я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

В гости к детям приходят две куклы. У одной куклы грязные руки, шея и т.д., другая кукла чистая. Ребята, какая кукла вам больше нравится? Почему вам нравится чистая кукла. А другая кукла кому понравилась? (Нет) Почему? Ребята, а у нас в группе есть такие же грязнули как эта кукла? Ответы детей. А почему нет? Ребята, какие места у вас чаще всего пачкаются?

Ребята, давайте кукле поможем помыться и стать чистой, как вы. Какие принадлежности требуются, что бы смыть грязь? (Мочалка, мыло, вода,

полотенце). Ребята, зачем нужна мочалка? Посмотрите, грязь мочалкой не оттирается. Давайте попробуем мылом. Тоже ничего не получается? Что же нам делать? (*Нужна вода*). Посмотрите, самое главное вода: и мыло мылиться и мочалка оттирает грязь. Вот мы с вами и отмыли куклу. Какая она стала чистая и красивая.

Ребята, давайте рассмотрим воду. Какой цвет у воды? (*Прозрачная*). Посмотрите, я наклоняю стакан и вода переливается в другой стакан. Что делает вода? А еще вода имеет разную температуру (*холодная и горячая*)

Ребята, вы любите купаться? А где можно купаться? А как умываются животные? Кошки, собаки умываются лапками и язычком. Слон при помощи хобота делает себе душ. Попугайчик чистит перышки клювом.

Ребята, мы сегодня с вами помыли куклу и сделали ее чистой и красивой, и вы тоже не забывайте умываться, мыть руки, и тогда вы всегда будете чистыми и аккуратными.

Приложение 8

Коллективная практическая деятельность детей «Наведём порядок в шкафчиках».



Беседа «Чтобы зубки не болели»

Приложение 9

Цель: формировать элементарные знания о здоровом, правильном питании; дать представление о том, что продукты бывают полезными и вредными для зубов; воспитывать желание детей заботиться о своём здоровье.

Материал: игрушки (Заяц, Медведь); 2 корзинки; продукты: морковь, яблоко, капуста, творог, сметана, масло, кефир, шоколад, конфеты, печенье, зефир, пирожное, мороженое, карточки с изображением стилизованного «весёлого» и «грустного» зуба.

Ход конспекта занятия

К детям приходит Заяц с корзинкой.

Заяц. Здравствуйте, ребята! Как я рад вас видеть! Я сегодня проснулся, почистил зубы, умылся и сразу прибежал к вам! А вы не забыли почистить свои зубки?

Дети. Нет!

Заяц. Правильно, об этом нельзя забывать. Я к вам торопился, даже позавтракать не успел. Моя мама Зайчиха положила в мою корзинку продукты для завтрака. Ого, как вкусно пахнет! Давайте посмотрим, что там? (Выкладывает на стол яблоко, морковь, капусту, творог, сметану, масло, кефир, дети называют продукты.) Моя мама заботится обо мне, говорит, что я должен быть здоров! И ещё она кормит меня продуктами не только вкусными, но и полезными. Всё, что я принёс, помогает моим зубам быть белыми, здоровыми, поэтому я всегда улыбаюсь и у меня хорошее настроение!

Слышится плач. Появляется игрушка Медведь с перевязанной щекой, в лапе — корзинка.

Заяц. Здравствуй, Мишутка, что с тобой случилось?

Медведь. Ой-ой-ой, зубы болят!

Заяц. А ты не забывал их чистить?

Медведь. Я всегда чищу зубы. Только забыл, когда нужно это делать? Помогите, дети! (Утром и вечером.) Правильно, я так и делал. Но они почему-то заболели!

Заяц. Может, ты вредные для зубов продукты ешь?

Медведь. Не знаю я. Я всегда ем мёд, варенье, оно очень сладкое. Здорово! А сегодня я взял банку малинового варенья, только крышка не открывалась, и я её зубами грыз. Банку я открыл, всё варенье съел, да только вот зубы чего-то разболелись. Ой, как больно!

Заяц. Дети, правильно поступил Мишутка? (Ответы детей.) Ага! Ты поступил неправильно. Когда ты грыз крышку, ты повредил свои зубы. Да и кушаешь ты не полезные для зубов продукты. А что ты в корзинке принёс?

Медведь. Я шёл к ребятам в гости и принёс угощение (достаёт из корзинки шоколад, конфеты, печенье, зефир, пирожное, мороженое.)

Заяц. Ой, да это же всё сладости! Но ведь от сладкого очень портятся зубы, и от холодного мороженого зубы будут болеть.

Медведь. А я не знал! А что я не так делал, дети? (Ответы детей.) Значит, у меня болят зубы, потому что я много сладостей ем?

Заяц. И ещё потому что ты грызёшь твёрдые предметы — вот, например, крышку от банки.

Медведь. Что же мне делать? Я совсем запутался, что полезно кушать, а что нет.

Заяц. Давайте, ребята, поможем Мишке разобраться. Здесь на картинке зубик улыбается — сюда сложим все полезные для него продукты. А на этой картинке зубик плачет — здесь будут лежать вредные продукты (дети раскладывают).

Медведь. Теперь я всё понял! Но только я совсем не люблю капусту, морковь. Что мне делать?

Заяц. А ты, Мишенька, ешь свежую малину, а не варенье сладкое. Тогда не будут твои зубки болеть. Правда, ребята?

Медведь. Ой, а зубы-то болят, ой-ой-ой!

Заяц. Что ж, придётся отвести тебя к доктору Айболиту, он поможет. Давайте напомним Мишке, что нужно делать, чтобы зубы не болели. (Ответы детей.) Правильно, молодцы! Моя мама сказала, чтобы я всех угостил вкусной морковкой. Вы кушайте на здоровье, а мы с Мишкой к доктору побежим. До свидания!



Альбом Еремеевой Яны:



Приложение 11

Консультация для родителей «Как увлечь ребенка ежедневной гигиеной зубов?»

Чистка зубов является неотъемлемой составляющей здоровой жизни не только взрослых людей, но и детей, хоть и может порой вызывать не совсем положительные эмоции. Маленькие дети не имеют необходимых навыков для чистки зубов, и поэтому задача родителей состоит в том, чтобы привить эти навыки и закрепить их для дальнейшей самостоятельной жизни.

Гигиена молочных зубов очень важна, поскольку они гораздо больше подвержены кариесу, чем постоянные. А соблюдение гигиены полости рта и регулярная чистка зубов позволяет избавиться от первопричины кариеса – зубной бляшки. Привив ребенку необходимые навыки по чистке зубов, Вы оградите его от излишних визитов в детскую стоматологию и от нежелательных проблем с зубами в дальнейшем.

Увлекательная мотивация – залог успеха!

Лучшим способом приучить ребенка к ежедневной чистке зубов является увлекательная мотивация. Самое главное в процессе обучения чистке зубов – это отношение ребенка к этому самому процессу. Если малыш будет относиться к этому как к ежедневной, ненужной, с его точки зрения, повинности, то успеха ждать не придется. Но если родители смогут увлечь свое чадо, заинтересовать новой игрой под названием "чистка зубов", то ребенок будет послушным и старательным учеником.

К чистке зубов нужно подходить во всеоружии!

Чтобы заинтересовать и увлечь ребенка процессом чистки зубов, необходимо правильно к нему подготовиться. Поскольку Ваш ребенок является главным участником намечающегося "действия", то именно он и должен выбрать для себя главный атрибут – зубную щетку.

Ассортимент зубных щеток сейчас очень велик. При выборе детской щетки нужно обратить внимание на возрастные рекомендации, указанные на щетке, а также на материал, из которого щетка сделана. Искусственные материалы подходят как нельзя лучше, поскольку более безопасны в эксплуатации. Можно также выбрать щетку со специальным рядом щетинок, которые являются индикатором пригодности щетки для дальнейшей эксплуатации. Как только они посветлеют, щетку нужно менять. Ну а выбор цвета доверьте ребенку, пусть его фантазия поможет определиться с выбором.

Когда щетка куплена, приступайте к приобретению детской зубной пасты. Она также должна соответствовать возрастным особенностям Вашего малыша, иметь в своем составе минимум фтора, поскольку дети в таком нежном возрасте порой проглатывают часть пасты. Вкусовая палитра зубных паст очень велика. Детская

зубная паста может быть со вкусом клубники, мороженого, жевательной резинки и др. Здесь выбор также можно доверить ребенку, превратив это в увлекательную игру.

Контролируйте процесс и поощряйте самостоятельность.

Не препятствуйте желанию детей самостоятельно чистить зубы, всячески поощряйте это. Пусть на первых порах это будет получаться не всегда правильно, в Ваших силах научить ребенка делать это правильно. Пусть он почистит зубы

Вам, главное – что самостоятельно. В процессе чистки зубов направляйте действия Вашего ребенка в нужное русло, корректируйте их, только не лишайте самостоятельности. К процессу можно подключить старших братьев и сестер. В финале этого увлекательного действия, не забудьте сами правильно почистить ребенку зубы.

Как увлечь ребенка ежедневной гигиеной зубов?

Родители, договоримся сразу: это ритуал, не поддающийся дискуссии. Рассчитываю в данном случае на рассудительность и здравый смысл взрослых.

Можно рассказать малышу о вредных микробах, которых можно выгнать из ротика щеткой и пастой. Только чистые зубки могут быть счастливы. Можно нарисовать грустный испачканный зубик и для сравнения – чистый и веселый.

Моим детям последнее время очень нравится идея с песочными часами, с помощью которых интересно отмерять время чистки зубов. У малышей оно должно составлять не менее 1,5-2 минут.

Можно разрезать на кусочки большую наклейку, и после каждой чистки зубов наклеивать один кусочек. В итоге получится картинка, за которую полагается приз!

Советы для маленьких упрямцев

Иногда зубная щетка используется детьми для немислимых забав, только не для чистки зубов.

Предложение №1. Ищите миротворцев. Иногда кто-то из внешнего окружения имеет большее влияние на ребенка, чем родители. Почему бы не попробовать обратиться к педиатру или детскому стоматологу с просьбой объяснить маленькому человеку, как важно регулярно и правильно чистить зубы. Конечно, большую роль играет авторитет взрослого для ребенка.

Предложение №2. Отправляйтесь вместе за покупками и позвольте малышу самому выбрать 2-3 щеточки из детского ассортимента. Утром и вечером дайте

ему право выбора зубной щетки. Это отвлечет его от самой необходимости чистки зубов. Возможно, потребуется приобретение щетки и для любимого плюшевого мишки или куклы.

Предложение №3. Сначала – сам. Пусть ребенок почистит свои зубки сам – хвалите его, несмотря на то, что качество чистки оставляет желать лучшего. Нужно только договориться, что мама или папа заканчивают это действие. Или такой вариант: утром – сам, вечером – кто-то из родителей. Со временем навыки ребенка будут становиться все лучше, и ваша помощь вовсе не потребуется.

Однако, вероятнее всего, этот момент наступит не ранее 6-летнего возраста, поэтому запаситесь терпением. Некоторые специалисты советуют контролировать детей до 9 лет, т.к. все-таки они чистят неряшливо, особенно мальчишки.

Катя умывается От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается!	Рыбонька Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась!	Моемся мы в тазике Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята.
Кошка моется Вода течет текучая, Под горою баня топится Кошка моется, торопится. Там стоят 12 котят, Все помыться в хотят!	Водичка, водичка Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!	Хлопики ладошками Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми ножками!
Леночка Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз. Ты не трогай Леночка, Мыльной ручкой глаз. А водичка булькает, А водичка пенится. Леночка помоеется, Причешется, оденется.	Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умает наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Маме улыбаемся!	Катя, умывайся Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-ножку. Лейся, лейся, лейся По-сме-лей — Катя, умывайся веселей!
Искупаем малыша Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико!	Гуси-лебеди Гуси-лебеди летели, В чисто поле залетели, В поле баньку отыскали, Лебеденка искупали.	Ежик Ежик, ежик, Продай ножик, Купи мыльце, Помой рыльце.
Зайка Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо!	Чистые ладошки Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	

<p>Умываться нам пора Мы проснулись, потянулись, Маме нежно улыбнулись, Сели на горшок с утра. Умываться нам пора! Волшебная водичка На розовое личико, Ручеек из сказки На носик и на глазки, Брызги из кадушки На щечки и на ушки, Дождичек из лейки На лобик и на шейку. Ливень с теплой тучки На маленькие ручки. Вот какой чистюля! (Девочка-чистюля!) Целуй меня, мамуля!</p>	<p>Мы пойдем купаться Мы пойдем купаться И в воде плескаться, Брызгаться, резвиться, Будет Лена мыться. Мы помоем ножки Нашей милой крошке, Вымоем ручонки Маленькой Алёнке, Спинку и животик, Личико и ротик — Чистая какая Доченька родная!</p>	
<p>Потешки перед едой</p>	<p>Моем руки перед едой с потешками:</p>	<p>Причесывание.</p>
<p>Готовим с мамой: Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим. Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. А остынут — поедим И воробышкам дадим. Лепим, лепим пирожки, Замесили из муки, Сели мы на лавочку, Угостили бабушку, Побежали в огород, Там собрался весь народ, Вот котёнку пирожок, Вот утёнку пирожок, И Серёжке на зубок. Лепим мы куличи, Круглые как личико. Достаем из печи, Вкусные куличики Тушки, тутушки,</p>	<p>Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. От водички, от водицы Всё улыбками искрится!</p>	<p>1. Расти коса до пояса, Не вырони ни волоса. Расти, коса, не путайся, Маму, дочка, слушайся.</p> <p>2. Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.</p> <p>3. Хоть с тобой я ссорюсь часто, Гребешок зубастый, Здравствуй! Без тебя нельзя сестричке Заплести свои косички. Без тебя пришлось бы брату Целый день ходить лохматым.</p>

<p> Пекла мама ватрушки, Пекла мама ватрушки Для любимого Ванюшки. Ай тата, тата, тата! Пожалуйте решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеём оладушки, Испечём блинка, Покормим сынка! Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы , кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ... (имя ребенка) Полинку накормили! Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее. Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока, Да из манной крупки. У того, кто кашку съест, Вырастут все зубки. Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. </p>	<p> От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается! Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико! Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли помываться! Лейся на ладошку По-нем-ножку. Лейся, лейся, лейся По-сме-лей. Маша, умывайся веселей! Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба глаза! Мойтесь, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки! Моем, моем трубочиста Чисто, чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. (К. Чуковский) Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: </p>	<p> 4. Уж я косу заплету, Уж я русузаплёту, Я плету, плету, плету, Приговариваю: «Ты расти, расти, коса — Всему городу краса». </p>
---	---	--

	<p>Если б грязнуля вспомнил про мыло – Мыло его, наконец, бы отмыло. Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</p>	
--	--	--