

**Отчет**  
**по реализации проекта**  
**«Огород на подоконнике»**  
**в группе ОРН 2-3 лет №2**

*Подготовила:*  
*Осколкова Яна Владимировна,*  
*Воспитатель,*  
*МАДОУ ДС №15 «Солнышко»,*  
*г. Нижневартовск*

Проект «Огород на подоконнике» проводился ноябрь-декабрь 2017г. В проекте приняли участие: 100% воспитанников ОРН 2-3 лет №2, 80% родителей группы.

**Цель проекта:** вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.

**Задачи проекта:**

- Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения.
- Формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
- Развивать у детей основы исследовательской деятельности.
- Воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, воспитатель, родители

**Проект:** исследовательский, средней продолжительности - 3 недели

**Объект исследования:** репчатый лук

**Продукт проекта:** Создание огорода на подоконнике

**Проект состоял из 3 этапов:**

1. Подготовительный
2. Основной - практический
3. Заключительный

**1 ЭТАП-подготовительный**

Подготовительный этап включает в себя:

1. Определение цели и задач
2. Составление плана проекта
3. Создание условий для совместной и самостоятельной деятельности детей
4. Подборка наглядного материала, игр и пособий для реализации проекта

Подготовительный этап для детей:

1. Чтение стихов, загадок
2. Показ иллюстраций детям
3. Беседа о пользе лука

**2 ЭТАП –основной (практический).**

**№1 .** Знакомство детей с растением – лук и его полезными свойствами.

Посадка лука вместе с родителями.

**Планируемые результаты:**

- Узнают растение – лук
- Знакомятся с процессом посадки
- Определяют форму и цвет растения
- Знакомятся с художественной литературой - про лук, отгадывают загадки
- Делают пальчиковую гимнастику

### **3 ЭТАП - заключительный.**

Заключительный этап включает в себя:

- Общая фотография детей с урожаем
- Сбор урожая
- Дегустация
- Фотоотчет о реализации проекта

Во время работы над **проектом мы собрали стихи**, загадки, поговорки о луке. Родители принимали активное участие в работе над **проектом**. Помогли приобрести атрибуты, сажали вместе с детьми лук.

Проводили исследования:

«Какая земля» - Познакомились со свойствами земли.

«Вода» - выяснили, что вода необходима для роста растений.

«Солнце» - определили роль солнца в жизни растений.

«Человек» - выяснить насколько растения нуждаются в уходе человека.

На 1 этапе: мы организовали огород на подоконнике. Посадили лук.

На 2 этапе: мы наблюдали за ростом растений. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводили занятия, дидактические игры, беседы.

На 3 этапе: подводили итоги, собирали урожай, употребляли его в пищу.

### **Вывод.**

Все цели и задачи, поставленные в ходе работы над проектом, были полностью реализованы. Планируем продолжить работу на следующий год. Дети получают новые знания о растениях и способах их размножения, учатся поддерживать порядок и чистоту вокруг горшков и коробок с посадками, поливают, с удовольствием наблюдают за ростом растений.

**№1 . Знакомство детей с растением – лук и его полезными свойствами.**  
Посадка лука вместе с родителями.

**Планируемые результаты:**

- Узнают растение – лук
- Знакомятся с процессом посадки
- Определяют форму и цвет растения
- Знакомятся с художественной литературой - про лук, отгадывают загадки
- Делают пальчиковую гимнастику

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, земля, луковицы, вода, емкость для посадки.

**№2. Консультация для родителей: «Природа и ребенок»**

**Цель.** Расширять знания родителей о познавательном развитии детей раннего возраста в экспериментальной деятельности.

**Планируемые результаты:**

- Понимание родителями значимости исследовательской деятельности в жизни ребенка
- Беседы-обсуждения с ребенком о его деятельности в детском саду в рамках проекта, с целью лучшего усвоения материала

**№3. «Наблюдение и беседа о росте лука»**

Продолжать вызывать интерес к экспериментальной деятельности, воспитывать любовь к труду и природе. Развивать внимание, память, наблюдательность.

**Планируемые результаты:**

- Проявляют интерес к окружающему миру природы
- Ухаживают за посадками
- Активизация речи, отвечают на вопросы

**Материалы и оборудование:** посадки лука

**№4. «Польём наш лучок»**

Воспитывать любовь к труду, бережное отношение к растениям, формирование чувства ответственности.

**Планируемые результаты:**

- Ухаживают за растениями

**№5. «Какого цвета лук»**

**Цель.** Развивать интерес детей к рисованию, нетрадиционным способом – пальчиковое рисование.

**Планируемые результаты:**

- Рисуют пальчиками линии – пёрышки, с помощью гуаши, с помощью педагога
- Ведут прямую линию без отрыва самостоятельно
- Называют цвет пёрышка лука

**Материалы и оборудование:** изображение луковицы с пером, гуашь зеленого цвета, бумага, салфетки

## Фотоотчет по проекту

### Совместная деятельность с детьми «Посадка лука»



### НОД по теме проекта



### Совместная деятельность детей и родителей «Посадка лука дома»

