

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
города Нижневартовска  
ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»**



Воспитатели:  
Осколкова Я. В.

г. Нижневартовск

2017 г.

## **Аннотация проекта**

Ранний возраст является важным периодом в развитии ребенка, период ознакомления с окружающей действительностью. В это время необходимо дать ребенку возможность получить как можно больше разнообразного и полезного исследовательского опыта в познание окружающего мира. Успешность воспитания зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Поэтому очень важно, показать детям всю красоту окружающего мира, вовлечь детей в различные исследования и наблюдения, связанные с природой. Важно воспитать в ребенке любовь к природе, и дать возможность ребенку развиваться, познавая ее. В свою очередь, это сформирует разносторонне развитую личность в будущем.

**Актуальность:** дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.

**Цель:** вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.

### **Задачи:**

- Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения.
- Формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
- Развивать у детей основы исследовательской деятельности.
- Воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, воспитатель, родители

**Проект:** исследовательский, средней продолжительности - 3 недели

**Объект исследования:** репчатый лук

**Продукт проекта:** Создание огорода на подоконнике

### **Ожидаемый результат:**

1. Научить детей сажать лук и ухаживать за ним, познакомить с условиями его содержания;
2. Стараться дать знания о пользе зеленого лука зимой.
3. Формирование знаний и представлений о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.
4. Получить знания о строении лука

### **Проект состоит из 3 этапов:**

1. Подготовительный
2. Основной - практический
3. Заключительный

### **1 ЭТАП-подготовительный**

Подготовительный этап включает в себя:

1. Определение цели и задач
2. Составление плана проекта
3. Создание условий для совместной и самостоятельной деятельности детей
4. Подборка наглядного материала, игр и пособий для реализации проекта

Подготовительный этап для детей:

1. Чтение стихов, загадок
2. Показ иллюстраций детям
3. Беседа о пользе лука

## **2 ЭТАП –основной (практический).**

**№1 .** Знакомство детей с растением – лук и его полезными свойствами. Посадка лука вместе с родителями.

### **Планируемые результаты:**

- Узнают растение – лук
- Знакомятся с процессом посадки
- Определяют форму и цвет растения
- Знакомятся с художественной литературой - про лук, отгадывают загадки
- Делают пальчиковую гимнастику

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, земля, луковицы, вода, емкость для посадки.

## **№2. Консультация для родителей: «Природа и ребенок»**

**Цель.** Расширять знания родителей о познавательном развитии детей раннего возраста в экспериментальной деятельности.

### **Планируемые результаты:**

- Понимание родителями значимости исследовательской деятельности в жизни ребенка
- Беседы-обсуждения с ребенком о его деятельности в детском саду в рамках проекта, с целью лучшего усвоения материала

## **№3. «Наблюдение и беседа о росте лука»**

Продолжать вызывать интерес к экспериментальной деятельности, воспитывать любовь к труду и природе. Развивать внимание, память, наблюдательность.

### **Планируемые результаты:**

- Проявляют интерес к окружающему миру природы
- Ухаживают за посадками
- Активизация речи, отвечают на вопросы

**Материалы и оборудование:** посадки лука

## **№4. «Польём наш лучок»**

Воспитывать любовь к труду, бережное отношение к растениям, формирование чувства ответственности.

### **Планируемые результаты:**

- Ухаживают за растениями

## **№5. «Какого цвета лук»**

**Цель.** Развивать интерес детей к рисованию, нетрадиционным способом – пальчиковое рисование.

### **Планируемые результаты:**

- Рисуют пальчиками линии – пёрышки, с помощью гуаши, с помощью педагога
- Ведут прямую линию без отрыва самостоятельно
- Называют цвет пёрышка лука

**Материалы и оборудование:** изображение луковицы с пером, гуашь зеленого цвета, бумага, салфетки

## **3 ЭТАП - заключительный.**

**Заключительный этап включает в себя:**

- Общая фотография детей с урожаем
- Сбор урожая
- Дегустация
- Фотоотчет о реализации проекта

#### **План проекта.**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Участники/Ответственные</b>
20.11	Определение цели и задач Составление плана проекта Создание условий для совместной и самостоятельной деятельности детей Подборка наглядного материала, игр и пособий для реализации проекта	Воспитатель
22.11	Беседа о пользе лука Чтение стихов, загадок	Воспитатель, дети
23.11-27.11	Посадка лука вместе с родителями. Знакомятся с процессом посадки	Родители, дети
28.11	Консультация для родителей: «Природа и ребенок»	Воспитатель, родители
28.11-8.12	Наблюдение, уход за посадками	Воспитатель, дети
13.12	Рисование лука	Воспитатель, дети
14.12-17.12	Сбор урожая, дегустация, подготовка отчета и презентации	Воспитатель, дети

#### **Литература:**

1. Русские народные сказки.
2. "Добро пожаловать в экологию". Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста О.А. Воронкевич.
3. Методическое пособие для педагогов ДОУ Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2001.
4. Детство. Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова и др. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2010.
5. Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. СПб.: Детство-Пресс, 2003.