



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. Нижневартовска
ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»**

ПРИКАЗ

От 30.08.2019

№ 175

Об утверждении
дополнительной образовательной программы
«Социокультурные истоки» на 2019-2020 учебный год
в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»

В соответствии с решением педагогического совета №1 от 30.08.2019, с целью развития познавательно – творческих способностей для детей 1-7 лет в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» на 2019 – 2020 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительную образовательную программу «Социокультурные истоки» на 2019-2020 учебный год в учреждении (согласно приложения 1).

2. Воспитателям групп ОРН 3-7 лет:

2.1. Обеспечить реализацию дополнительной образовательной программы «Социокультурные истоки» в строгом соответствии с содержанием программы, утвержденной настоящим приказом.

2.2. Отображать результаты освоения детьми дополнительной образовательной программы «Социокультурные истоки» в журнале учета хода и содержания образовательной деятельности группы.

3. Зам зав по ВМР Тарасенко О.С.

3.1. Осуществлять контроль за реализацией дополнительной образовательной программы «Социокультурные истоки» в соответствии с планом внутрисадового контроля.

3.2. В срок до 01.09.2019 разместить дополнительную образовательную программу «Социокультурные истоки» на официальном сайте учреждения.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР О.С. Тарасенко.

Заведующий

п/п

О.Е. Проконина

Дополнительная образовательная программа «Социокультурные истоки»

№	Страница
1.	Паспорт программы
2.	Пояснительная записка
2.1	Цель и задачи программы
2.2	Планируемые результаты
2.3	Объем образовательной нагрузки
3	Содержание программы «Социокультурные истоки» для детей 3 – 4 лет
4	Содержание программы «Социокультурные истоки» для детей 4 – 5 лет
5	Содержание программы «Социокультурные истоки» для детей 5 – 6 лет
6	Содержание программы «Социокультурные истоки» для детей 6 – 7 лет
7.	Организационно – педагогические условия
7.1.	Учебный план
7.2.	Расписание занятий
7.3	Программно – методическое обеспечение
7.4	Материально-техническое обеспечение
8	Мониторинг

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Дополнительная общеобразовательная программа социально-коммуникативной направленности «Социокультурные истоки»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закон «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ➤ Устав МАДОУ ДС №15 «Солнышко» ➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 ➤ Кузьмин И.А. Программа «Социокультурные истоки»
Заказчики Программы	МАДОУ города Нижневартовска ДС № 15 « Солнышко», родители (законные представители)
Разработчик Программы	Воспитатель Андреева Н.В.
Цель Программы	Заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приобщение всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность; ➤ организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей; ➤ развитие социального партнёрства всех участников образовательных отношений; ➤ создание условий для развития познавательной сферы ребёнка, где лейтмотивом выступает формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру;

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты; ➤ создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире; ➤ обеспечение преемственности в работе дошкольной организации и школы ➤ Сформированы знания истории своего края, традиции народа. ➤ Сформировано ответственное отношение к окружающему миру, как основа для «вхождения» в культуру ➤ Приобретен познавательный интерес к традиции, культуре и истории родного края.
Система организации контроля за исполнением Программы	Заведующий МАДОУ ДС №15 «Солнышко» Ольга Евгеньевна Проконина Зам. зав. по ВМР МАДОУ ДС №15 «Солнышко» Оксана Сергеевна Тарасенко

2. Пояснительная записка

Социокультурное и духовно-нравственное и воспитание подрастающего поколения – одна из актуальнейших задач отечественного образования. Действующее законодательство Российской Федерации в области образования с 2007 года утвердило понятие «духовно-нравственное развитие» в качестве важнейшего приоритета воспитания, непосредственно ориентирует образование на ценности и возвращает его в национальную культурную традицию.

2.1 Цели и задачи

Цель программы: Заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Задачи:

- Приобщение всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;
- организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей;
- развитие социального партнёрства всех участников образовательных отношений;
- создание условий для развития познавательной сферы ребёнка, где лейтмотивом выступает формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру;
- формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты;
- создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире;
- обеспечение преемственности в работе дошкольной организации и школы

2.2 Планируемые результаты:

- Сформированы знания истории своего края, традиции народа.

- Сформировано ответственное отношение к окружающему миру, как основа для «вхождения» в культуру
- Приобретен познавательный интерес к традиции, культуре и истории родного края.

2.3 Объём образовательной нагрузки

Сроки реализации программы – 2017-2019 учебные года.

Программа рассчитана на одно занятие в неделю в групповой форме обучения, продолжительность 1 занятия от 25 до 30 минут. Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности. Количество детей до 10 человек

3.Содержание программы для детей 3 – 4 лет

Традиции: Слово ,Образ ,Книга.

Тема занятия	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Название тренинга	Работа с семьей
Любимое имя	Беседа с детьми об имени.	Пение: «Ходит Ваня» - обр. М. Раухвергера;	Книга 1 для развития детей «Доброе слово».	«Ласковое имя»	Книга «Доброе слово». Семейное чтение 1 главы книги «Любимое имя» и оформление одноименной страницы Альбома
	Рассматривание семейных фотоальбомов, разговор об именах всех членов семьи.	«Юрочка» - обр. М. Красева.	Русский фольклор.		
	Рассказ воспитателя о смысле имени.	Слушание: «Корова» сл. О. Высотской, муз. Раухвергера.	Песенки. «Катя - Катя маленькая»; «Наша Машенька в доме»; «Николенька гусачок».		
	Называние кукол по именам.	Муз. движения: «Игра в мяч» муз. М. Красева;	Сказки. «Теремок».		
	Игровая деятельность.	игра «Покатаем машинку» муз. Макманцева.	Отечественная классическая литература.		
	Хороводная игра «Именины».	муз. А. Хачатуряна.	Поэзия. «Белая березка»; «Березонька кудрявая».		
	Сюжетно – ролевая игра	Муз.движения «У медведя во бору», «Теремок»,	Оформление страницы Альбома «Любимое имя».		
	«Семья» (дадим имена куклам).				
	Игра – этюд «Назови ласково».				

Доброе слово

Беседа с детьми о значении добрых слов и выражений.

Рассматривание иллюстраций детей с разным эмоциональным состоянием, связь добрых слов и вызвавших их чувств.

Игровая деятельность.

Словесная игра «Доброе слово сказать».

Сюжетно – ролевая игра

«Семья» (употребление добрых слов и выражений).

Трудовые поручения.

«Доброе дело и доброе слово для семьи и друзей» (помочь убрать игрушки, умыть и причесать кукол, подарить добрые слова и

др.).

Беседа с детьми о колыбельной песне мамы.

Мультимедийные презентации

Пение: «Кошка» муз. А. Александрова, «Птичка» муз. М. Раухвергера,;

«Воробей». сл. А.Чельцова муз. В.Герчик.

Слушание: «К нам гости пришли» муз. А. Александрова,

«Мамочка», муз. Е.

Тиличевой,

«Болезнь куклы»,

П.И.Чайковский;

«Новая кукла» П.И.Чайковский,

«Кто у нас хороший» - русская народная игра.

Муз. движения: «Подружились» Т. Вилькорейской, «Ладушки» русская народная обр. Г.Фрида, «Зайка» обр. Г.Лоб

Русский фольклор.

Потешки. «Ой, люшеньки - люшки!»;

«Эх , водичка хороша»;

«Петушок у нас горластый».

Отечественная классическая литература.

Поэзия. Э.Костина

«Доброе утро»;

А. Яшин «Я люблю, когда при встрече...».

Оформление страницы Альбома «Доброе слово».

«Доброе слово»

Семейное чтение 2 главы книги «Доброе слово» и

оформление одноимен-ной страни-цы Альбома

Пение: «Серенькая кошечка» - муз. Витлина;

«Ладушки» - обр. Фрида.

Колыбельные песенки. «Ай, люли-люленьки»; «Баю, баю, баиньки»; «Баю – бай, за рекой»;

«Колыбельная песня»

Семейное чтение 3 книги «Ласковая песня» и

Ласковая песня	«Колыбельная», «Мама».		«Кукольная колыбельная».	оформление одноименной страницы Альбома
	Рассматривание иллюстраций: «Дитя в колыбели», «Мать и дитя».	Слушание: «Колыбельная» - муз. Моцарта, «Звездочка моя» муз. Старченко.	Отечественная классическая литература.	
	Игровая деятельность.	Муз. движения: игра «Кошка и котят» муз. Раухвергера, «Кукла шагает и бегает» муз. Тиличеевой.	Поэзия. Г.Ладонщиков «Спи, моя крошка любимая!»; А.Майков «Спи, дитя мое, усни».	
	Сюжетно – ролевые игры с куклами на темы семьи «Укладываем любимую куклу спать» (с пением колыбельных песен).		Страница Альбома «Ласковая песня»	
Праздничная песня	Элементарный хозяйственно – бытовой труд.			
	(В игровом уголке застелить кукольную постель, прибрать игрушки, спеть колыбельную песню и др.)			
	Беседа с детьми о праздниках Нового года и Рождества.	Пение: «Елочка» - муз. Бахутовой.	Отечественная классическая литература.	«Рождественская елочка» Семейное чтение 4 главы книги «Праздничная песня» и
	Рассматривание иллюстраций, картин о рождественской ёлке.	Слушание: «В лесу родилась елочка», «К нам приходит Новый год» муз. Герчик, «Нарядили ёлочку» А.Филиппенко.	Поэзия. «Рождество».	оформление одноименной страницы Альбома
	Праздничные игры, фокусы, забавы.		Проза. К.Лукашевич, рассказ «Елка».	
	Игровая деятельность.	Муз. движения: «Звери на елке»	Оформление страницы Альбома «Праздничная	

Сюжетно – ролевые игры муз. Вихаревой, песня».
 «Праздник в семье» (с
 использованием праздничных «Зайчик и лисичка» муз.
 рождественских песен). Финаровского.

Театрализованная игра по
 мотивам русской народной
 сказки «Теремок».
 «Познавательное развитие»

Оформление странички
 народного календаря (месяц
 «Просенец», декабрь).

Интегрированное занятие
 «Берегите ёлочку – живую
 иголочку» (экологическое).

Акция «Сохраним ель».

Цикл наблюдений в природе.
 Ель и сосна.

**Совместная трудовая
 деятельность взрослого с
 ребёнком** по подготовке группы
 к празднику Нового года и
 Рождества.

Беседа с детьми о маме, о добром отношении к ней.	Пение: «Пирожки» муз. Филиппенко, «Мамины помощники»	Книга 2 для развития детей «Добрый мир».	Семейное чтение 1 главы книги «Любимый об-раз» и
Игровая деятельность		Русский фольклор.	
Имитационные игры: «Вышла курочка гулять», «Помощники».	Слушание: «Бабушка моя» муз.	Сказки. «Золотое яичко». Отечественная	оформление одноименной

Любимый образ	Сюжетно – ролевая игра «Семья» (с отображением образа мамы и детей). Речевая игра «Солнышко и дождь».	Гомоновой, «Мамочке любимой» муз. Гомоновой;	классическая литература.	страницы Альбома
	Речевое упражнение «Где солнечный зайчик?»	«Выглянуло солнышко» муз. Чичкова, сл. Ибряева	Поззия. И. Рутенин «Праздник».	
	Мультимедийные презентации «Мама – солнышко моё», «Мамина колыбельная».	Муз. движения: «Мамины помощники», «Танец с платочками» (для мамы), «Пляска с цветами» муз. Гомовой,	Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы».	
	Круг детского чтения (заучивание коротких стихов, потешек, песенок о маме).	игра «Кошка и котята», муз. М. Раухвергера.		
	Ручной труд. Подарок маме своими руками.			
Образ света	Беседа с детьми о солнышке, которое светит, греет, радует.	Пение: «Есть у солнышка друзья» муз. Тиличевой, «Солнышко» муз. Раухвергера,	Русский фольклор.	«Позови солнышко» Семейное чтение 2 главы книги «Образ света» и оформление одноименной страницы Альбома
	Игровая деятельность	«Солнышко-ведрышко» муз. Карасевой.	Потешки. «Солнышко, солнышко, красное ведрышко»; «Солнышко, появись!»; «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко!»; «Солнышко-ведрышко!»;	
	Игры – экспериментирования с зеркалом. «Солнечные зайчики».		«Солнышко, покажись!», «Свети-свети, солнышко!»	
Образ света	Хоровод «Солнышко – ведрышко».	Слушание: «Солнышко» муз. Попатенко, «Лесная песенка» муз. Витлина		

Добрый мир

Речевое упражнение «Где солнечный зайчик?»

«Познавательное развитие»

Наблюдения за солнцем.

Беседа с детьми о солнце.

Мультимедийная презентация «Солнышко, посвети!»
Оформление странички народного календаря (месяц «Богогрей», январь).

Игры экспериментирования с солнечными зайчиками.

Ручной художественный труд.

Аппликация «Солнышко» для оформления группы.

Беседа с детьми о добром мире.

Выставка иллюстраций «Наш добрый мир».

Игровая деятельность.

Имитационная игра «Вышла курочка гулять», «Помощники»,

хороводная игра «Солнышкино

Муз. движения: игры «Солнышко и дождик» муз. Раухвергера, «Бабушка кисель варила».

Хороводная игра «Солнышки на платице».

Отечественная классическая литература.

Проза. А. Бродский «Солнечный зайчик.

Страница Альбома «Образ света».

Пение: «Бабушка» муз. Мурычевой, песня «Цыплята» муз. Филиппенко, слова Волгиной.

Хороводная игра «Песня про солнышко» муз. Филиппенко, слова Волгиной.

Отечественная классическая литература.

Проза Е.Королева «Наш дом», Авторская сказка. Э. Михаленко «Самый лучший в мире дом».

«Добрый мир»

Семейное чтение 3 главы книги «Добрый мир» и

оформление одноименной страницы Альбома

Оформление страницы Альбома «Добрый мир».

платяще».

Сюжетно – ролевая игра «Наш дом» (с отображением ролевого взаимодействия всех членов семьи).

Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Золотое яичко».

Ручной художественный труд.

Подарок своими руками для близких людей.

Добрая книга

Беседа с детьми о том, «Чему учит добрая книга».

Рассматривание образов-иллюстраций в добрых книгах.

Выставка «Наши добрые книги».

Игровая деятельность.

Имитационные игры:

«На лугу», «Репка» и др.

Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Репка».

Ручной труд.

Слушание: Прослушивание фрагментов из музыкальных сказок.

Муз. движения: Хоровод с пением «Теремок».

Хороводная игра «На лугу» муз. Кишко, сл. Мельниковой,

«Репка» муз. Попатенко, сл. Кузнецова.

Книга 3 для развития «Добрая книга» детей «Добрая книга».

Русский фольклор.

Сказка. «Репка».

Потешки. «Ай-люли, ай-люли», «Сидит белочка на тележке».

Отечественная классическая литература.

Поэзия. Н.Полякова «Доброе лето», А.Плещеев «Хлопотливая птичка», Я.Егоров «Мальчик и

Семейное чтение 1 главы книги «Добрая книга» и

оформление одноименной страницы Альбома

Подклейка детских книг.

рыбки».

Рассказ. Л.Нечаев
«Самый вкусный
пирожок».

Рекомендуемая
литература для
дополнительного чтения.

Русский фольклор.

Сказка. «Три медведя»,
«Колобок», «Кот, лиса и
петух».

Оформление страницы
Альбома «Добрая книга».

Любимая книга

Беседа с детьми о любимых
детских книгах.

Выставка «Наши любимые
книги».

Игровая деятельность.

Театрализованная игра по
мотивам русской народной
сказки «Маша и медведь». Игра
с договариванием «Расскажите
сказку» (стр. 21-22 книга №3).

Ручной труд.

Муз. движения: игры -
инсценирование по мотивам
русских народных сказок «Репка»,
«Теремок»,
«Колобок» (с пением).

Русский фольклор.

Сказка. «Маша и
медведь».

Отечественная
классическая литература.

Поэзия. И.Брусова
«Доброта», Загадки. по
сказкам

Оформление страницы
Альбома «Любимая

**«Моя любимая
книга» души»**

Семейное чтение 2
главы книги
«Любимая книга»
и

оформление
одноименной
страницы Альбома

4. Содержание программы для детей 4 – 5 лет Родной очаг,

Месяц
Сентябрь

Тема занятия	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Название тренинга	Работа с семьей
Дружная семья	Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья».	Пение: «Бабушка» муз. Н. Мурычевой, «Маме песенку пою» муз. Н. Мурычевой	Книга 1 для развития детей «Дружная семья».	«Дружная семья»	Занятие с родителями на тему
	Фотовыставка «Моя семья».		Русский фольклор.		«Дружная семья»
	Игровая деятельность.	Слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, «Веселые путешественники» муз. Старокадомского, русская народная песня «Где был Иванушка»	Сказка. «Братец Иванушка и сестрица Аленушка».		Семейное чтение
	Пальчиковая игра «Семья», русская народная игра «У дедушки Трифона».		Потешки: «Из-за леса, из-за гор», «Пошла Маша на базар».		1 части книги 1 «Дружная семья»
	Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья».	Муз. движения: нар. игра «У дедушки Трифона», «У тетушки Ларисы», танец «Дружные пары» обр. Попатенко, пальчиковая игра «Семья».	Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Рассказ. К.Д.Ушинский «Брат и сестра».		
			Поэзия. Е.Благинина «Посидим в тишине»,		

Домашнее тепло

Беседа с детьми на тему
«Домашнее тепло».

Беседа с детьми о тепле
родного очага «Все вместе
– так и душа на месте».

Рассматривание
иллюстраций и фотографий
«Домашнее тепло».

Игровая деятельность.

Русская народная игра «Как
у бабушки Ларисы».

Сюжетно – ролевая игра
«Наш дом».

Театрализованная игра по
мотивам русской народной
сказки «Братец Иванушка и
сестрица Алёнушка».

**Беседа с детьми о добрых
дорогах.**

Ручной труд.

Изготовление открытки к
Дню Матери.

Пение: «Бай – качи -
качи» рус. нар. мелодия,
«Из-за леса, из-за гор»,
«Кот Васька» рус. нар.
мелодия, обр. Лобачева

Слушание: «Песенка о
домашних животных»,
«Самая хорошая» муз.
В. Иванникова, сл.
О. Фадеевой

Ручной труд.

Изготовление коллажа из
засушенных листьев для
оформления интерьера
дома.

Пение: «Еду, еду к бабушке,
к деду», «Мы на луг
ходили» муз. Филиппенко

К.Лукашевич «Садик».

Оформление страницы
Альбома «Наша
дружная семья».

Отечественная
классическая
литература.

Поэзия. А.Плещеев
«Внучка», Е.Благинина
«Бабушка-забота», В.
Белова «Веселая
забота»,

Рассказ. Л. Нечаев
«Семеро по лавкам».

Оформление страницы
Альбома «Домашнее
тепло».

Книга 2 для развития
детей «В добрый путь».

«Домашнее тепло»

Занятие с родителями
на тему

«В добрый путь»

Семейное чтение

2 части «Домашнее
тепло»

книги 1

«Сказочный лес»

Семейное чтение

1 части «Дороги добра»

Дороги добра	Игровая деятельность.	Слушание: «Петушок» лат. Нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. Витлина, «Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, «Дорогою добра» (диск «Любимые песни»).	Русский фольклор. Сказка. «Петушок и бобовое зернышко». Потешки. «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодницу». Рассказ. К. Лукашевич «Добрая девочка».	книги 2 «В добрый путь»
	Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».	Ручной труд. Изготовление поделок из природного материала для подарка родным и близким.	Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Рассказ. Л. Корсунская «Дед и внук». Поэзия. И. Бунин «В лесу», Е. Гомонова «Доброта».	
	Беседа с детьми на тему родного сказочного леса.	Пение: «Лесная песня» муз. Витлина, «Лиса по лесу ходили» рус. нар. песня обр. Попатенко муз.	Оформление страницы Альбома «Дороги добра». Русский фольклор. Сказка «Петушок – золотой гребешок»,	«Дороги добра» Семейное чтение 2 части «Сказочный

		Филиппенко	«Снегурушка и лиса».		лес» книги 2
	Игровая деятельность.				
	Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Петушок - золотой гребешок», «Снегурушка и лиса».	Слушание: «Песня жаворонка» П. И. Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков, «Жаворонок» муз. Глинки.	Отечественная классическая литература. Поэзия. И. Токмакова «Ели».		
	Дидактические игры «Кто живёт в лесу?», «Что растёт в лесу?»	Ручной труд. Создание макета «Сказочный лес».	Загадки. О природе.		
Сказочный лес			Оформление страницы Альбома «Сказочный лес».		
Добрая забота	Беседа с детьми на тему «Добрая забота о братьях наших меньших».	Пение: «Кошка» Александрова, «Жучка» Кукловской, хороводная игра «Кто посеется на лугу?»	Книга 3 для развития детей «Добрая забота». Рассказ. Л. Нечаев «Как покататься на лошадке», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей».	«Добрая забота»	Занятие с родителями на тему «Добрая забота»
	Игровая деятельность.				
	Настольные игры: «Чьи детки», «На бабушкином дворе», «Угадай, чей домик», «Кто где живёт»	Слушание: «Котик заболел» муз. Гречанинов, «Котик выздоровел» Гречанинов, русская народная песня «Буренушка».	Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.		Семейное чтение 1 части книги 3 «Добрая забота»
	Театрализованная игра по мотивам рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке?»	Ручной труд. Изготовление кормушек вместе с родителями.	Русский фольклор. Сказка. «Заюшкина		
	Режиссёрская игра				

«Сельский двор».

избушка».

Оформление страницы
Альбома «Добрая
забота».

Беседа с детьми о значении
труда в жизни человека.

Пение: «Соберем урожай»
Насауленко, «По малину в
сад пойдем» Филиппенко.

Рассказ. О. С. Абрамова
«Семейный праздник»,
Поззия. В. Глущенко

**«Чему доброму вас
научили
взрослые?»**

Семейное чтение

2 части «Праведный
труд» книги 3

Игровая деятельность.

Русская народная игра

«Кто с нами?»

Слушание: «Строим дом»
Красева, запись звуков
(работа пилы, молотка...).

«Грядка», П.
Засодимский «Откуда
взялся хлеб»,

Т. А. Шорыгина
«Жатва», К. Д.
Ушинский «На что
тебе?»

Театрализованная игра по
мотивам произведения К.
Д. Ушинского «На что
тебе?»

Муз. движения: игра –
хоровод «Соберем
урожай» муз. Насауленко,
«Яблонька» муз.
Тиличевой.

Оформление страницы
Альбома «Праведный
труд».

Праведный труд

Сюжетно – ролевые и
режиссёрские игры на темы
труда на селе: «Ферма»,
«Труд землелашца».

Ручной труд.

Создание макета
«Бабушкин двор»

Беседа с детьми на тему
«Чему учит любимая
сказка».

Пение: хоровод игра
«Теремок», хоровод
«Репка»

Книга 4 для развития
детей «Благодарное
слово».

**«Моя любимая
сказка»**

Занятие с родителями
на тему

«Благодарное слово»

Февраль

Март

Любимая сказка	Игровая деятельность.	Слушание: «Сказочная музыка» муз. Майкопара, «Сказка в музыке» муз. О.Радфнова (из цикла музыкальные шедевры).	Русский фольклор. Сказка «Крошечка-Хаврошечка». Отечественная классическая литература.	Семейное чтение 1 части «Любимая сказка» книги 4 «Благодарное слово»
	Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Крошечка – Хаврошечка». Словесная игра «Узнайте сказку» (стр. 10 книга №4). Театрализованные игры по мотивам любимых детских сказок.	Муз. движения: игра «Колобок», «Теремок», «Репка». Ручной труд. Создание макета «По дорогам сказок».	Поэзия. В. Берестов «Недаром дети любят сказку». Загадки. О сказочных героях. Оформление страницы Альбома «Любимая сказка».	
Благодарное слово	Беседа с детьми на тему «Благодарное слово»	Пение: «Моя кукла» Повилайтис, «Машина» муз. Попатенко	Отечественная классическая литература.	«Благодарное слово» Семейное чтение 2 части «Благодарное слово» книги 4
	Беседа с детьми о важности благодарного слова в жизни человека.	Слушание: «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Гомоновой.	Рассказы. Н.К. Абрамцева «Правдивая история о садовнике», Е. Фролова «Кто вырастил яблочко?».	
	Игровая деятельность.	Муз. движения: «Уж я колышки тещу».	Оформление страницы Альбома «Благодарное	

Светлый праздник

Сюжетно – ролевая игра «Семья» (с использованием детьми слов благодарности).	Ручной труд. Изготовление подарка своими руками к празднику Пасхи.	слово».		
Беседа с детьми на тему «Светлый праздник»	Пение: «Во поле березка стояла» р.н.песня	Отечественная классическая литература.	«Доброе слово берёзке»	Занятие с родителями на тему «Светлый праздник»
Игровая деятельность. Хоровод «Ай – да берёзка» и другие народные игры к теме праздника.	Слушание: «Ах, ты береза» р.н. песня Раухвергера, «Земелюшка - чернозем» р.н.песня. Слушание колокольного праздничного звона.	Рассказ. Н. С. Шмелев «Троица», К. Д. Ушинский «Березка».		Семейное чтение 3 части «Светлый праздник»
Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про берёзоньку» (стр. 30 книга №4).	Муз. движения: «Мы вокруг березки» муз. Попатенко.	Поэзия. «Я березка кудрявая», А. Прокофьев «Береза», «Сказка про березоньку».		книги 4
Облагораживающий труд в природе («Поможем нашим берёзам»)	Ручной труд. Изготовление коллективной работы «Празднуем Троицу».	Оформление страницы Альбома «Светлый праздник»		
Беседа с детьми о празднике Святой Троицы.				

**5. Содержание программы для детей 5 – 6 лет
Вера. Надежда. Любовь. Мудрость.**

Месяц	Тема занятия	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие	Название тренинга	Работа с семьей
Сентябрь	Верность родной земле	Беседа чем бы хотели дети быть похожими на русских богатырей	Пение «Богатырская сила», Слушание «Сказание о русских богатырях»	Книга 1 для развития детей «Верность родной земле». <i>Литература для чтения.</i> Русский фольклор. Сказка «Илья Муромец».	«За что люди благодарны защитникам Земли Русской?»	Чтение и осмысливание пословиц о русских богатырях
		Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам сказки «Илья Муромец».				
Октябрь	Верность родной земле	Беседа что такое былины и кто их писал. Игровая деятельность. Д/и «Подбери богатырю, что нужно ему в бою»	Зарисовывание любого понравившегося сюжета из сказки «Добрыня Никитич и Змей».	Книга 1 для развития детей «Верность родной земле». <i>Литература для чтения.</i> Русский фольклор. Сказка «Добрыня Никитич и Змей», «Алеша Попович и Тугарин Змей»	«Защитник Отечества»	Подвести детей к пониманию того, что благословение родителей спасает, а в трудную минуту помогает

Ноябрь

Радость послушания

Беседа о семейных традициях на Руси.
Игровая деятельность.
«Клубочек желаний»
Заполнить страницу альбома «Радость послушания»

Конструирование из бумаги цветка
Пение колыбельных песен

Книга 2 для развития детей
«Радость послушания»
Литература для чтения.
«Аленький цветочек»

«Гуси-лебеди»

Активное занятие
«Радость послушания»

Чтение и размышление пословиц о семейных традициях
Оформление альбома «Мои истоки»

Декабрь

Светлая надежда

«Я начну пословицу, а вы закончите»
Беседа о празднике Рождество Христово.
Игровая деятельность.

Хороводные игры

Конструирование игрушек на ёлку,
Пение колядок,

Книга 3 для развития детей
«Светлая надежда»
Литература для чтения.
И.С.Шмелев
«Рождество»,

Ф.М.Достоевский «Божий дар»

«Рождественское чудо»

Размышление над пословицами:
Взойдет солнышко и к нам во двор,
Утро вечера мудренее,
Добрая надежда жить помогает

Январь

Доброе согласие

Беседа о мире и согласии в семье.

Подумайте, какие дела можно делать вместе

Игровая деятельность.

«Теплые руки»

Раскрашивание рисунка к фрагменту произведения И.С. Шмелева

Книга 3 для развития детей
«Светлая надежда»
Литература для чтения.
И.С.Шмелев «Счастье мое миндальное»,
К.Д.Ушинский «Четыре желания»

Активное занятие
«Слово к родителям»

Оформление страниц альбома «Мои истоки», страница «Рождественское чудо»
Размышление в кругу семьи, как проявляется согласие в вашей семье

Февраль	Добрые друзья	Беседа о дружбе, на, чем основывается дружба Игровая деятельность. «Добрые слова» Что необходимо добрым друзьям	Раскрашивание рисунка к русской народной сказке «Сивка - Бурка» Пение песен о дружбе	Книга 4 для развития детей «Добрые друзья» <i>Литература для чтения.</i> «Сивка - Бурка», «Зимовье зверей»	«Кого можно назвать настоящим другом?»	Создаем фото галерею «Моя дружная семья»
	Добрые дела	Беседа о добрых делах Игровая деятельность. «Добрые дела» Что необходимо добрым друзьям	Раскрашивание рисунка к сказке «Конек - Горбунок» Пение песен о дружбе	Книга 4 для развития детей «Добрые друзья» <i>Литература для чтения.</i> П.П. Ершов «Конек-горбунок»	Работа в парах «Чистая душа»	Раскрасить страницу альбома «Добрые дела»
Март	Мудрое слово	Беседа о том, что такое родное слово Игровая деятельность. «Назови, как можно больше пословиц о родном слове» Подумайте, что помогло Никите победить змея	Раскрашивание рисунка к русской народной сказке «Никита Кожемяка»	Книга 5 для развития детей «Мудрое слово» <i>Литература для чтения.</i> «Белая уточка»	«Кого можно назвать мудрым?»	Беседа с детьми в семье, в чем заключается мудрость слов: В хитрости и зависти нет ни проку, ни радости
	Мудрые люди	Беседа о главных ценностях Вера, Надежда, Любовь и Мудрость	Пение народных песен	Книга 5 для развития детей «Мудрое слово» <i>Литература для чтения.</i> «Пастушья дудочка», «Названный отец»	«Мудрость рядом с нами»	Раскрасить страницу альбома «Мудрые люди»
Апрель	6. Содержание программы для детей 6 – 7 лет					
	Традиции: Слова, Образа, Дела, Праздника					
Май	Тема занятия	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие	Название тренинга	Работа с семьей

Сказочное слово

Беседа с детьми о значении сказочного слова, о том, чему учат русские сказки.	Пение «Песня Красной Шапочки», «Золушка» муз. Киселева	Книга 1 для развития детей «Сказочное слово».	«Сказка – правда, в ней намек, добрым молодцам урок»	Занятие с родителями на тему «Сказочное слово в семье»
	Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Царевна-лягушка».	Слушание «Сказочка» муз. Майкопара, «Вечерняя сказка» муз. А. Хачатуряна. Муз. Движения «У медведя в бору», «Теремок», «Каравай» р.н. мелодия.		
	Ручной труд. Изготовление макета «Сказочная страна».	Литература для чтения. Русский фольклор. Сказка «Царевна-лягушка». А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор. Сказка «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо», «Сказка об Иване-царевиче, Жар-птице и о сером волке»,		Семейное чтение книги 1 «Сказочное слово»

Напутственное слово

Беседа с детьми о напутственном слове (какие слова-напутствия дети слышат от бабушек и дедушек, пап и мам).

Игровая деятельность.

Словесная игра «Доброе слово сказать – посошок в руку дать».

Сюжетно – ролевая игра

«Путешествие» (с использованием

напутственных слов).

Пение русских народных потешек, скороговорок, закличек,

«Моя бабушка» муз.

Филиппенко.

Слушание «Взрослые и дети» муз. В. Шаинского

Муз. Движения «Ходила младенька по борочку» муз. Корсакова.

Ручной труд.

Изготовление открытки

«Напутственные слова».

С.Т.Аксаков

«Аленький цветочек».

Страница альбома

«Моя любимая сказка».

Книга 2 для развития детей

«Напутственное слово».

Литература для чтения.

Русский фольклор.

Сказка. «Василиса прекрасная».

К.Д.Ушинский «Ветер и солнце».

Литература для

дополнительного чтения.

Русский фольклор.

«Названный отец».

Сказка в обработке К.Д.Ушинского «Братец Иванушка и сестрица Аленушка», В.И.Даль «Правда».

«Напутственное слово»

Занятие с родителями на тему «Напутственное слово

в семье»

Семейное чтение

1 части книги 2

«Напутственное слово»

			Нарисовать иллюстрацию к сказке.		
	Встречи с интересными людьми. Беседа об их жизненном пути.	Пение «Наша мама» Тиличевой, «Песня о бабушке» муз. Филиппенко.	<i>Литература</i> для <i>чтения.</i> Русский фольклор.	«Жизненный путь»	Семейное чтение 2 части «Жизненный путь» книги 2
Жизненный путь	Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры с отображением профессий родителей. Дидактические игры типа «Кому что нужно для работы» (с отображением известных детям профессий).	Ручной труд. Изготовление подарка для близких людей.	Сказка. «Перышко Финиста Ясна-сокола», рассказ «Старик и яблоня». Страница альбома «Кем я хочу стать?».		
	Беседа с детьми о Сергии Радонежском. Рассказ о Троице-Сергиевой Лавре.	Слушание: звуки ручья, леса (кассета) Муз. движения «Игра с медведем» муз. подвижная игра. Ручной труд Изготовление макета «Храм».	Книга 3 для развития детей «Светлый образ». <i>Литература</i> для <i>чтения.</i> Рассказ И.С.Шмелев «Благословение», «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике», «Предание	«Жизненный путь Преподобного Сергия Радонежского»	Занятие с родителями на тему «Светлый образ» Семейное чтение 1 части книги 3 «Светлый образ»
	Игровая деятельность. Конструктивно – строительные игры «Монастыри», «Храмы», «Древние города, крепости».				

Светлый образ

о первых

деревянных игрушках».

Страница альбома

«О Преподобном
Сергии Радонежском».

Чудотворный образ

Рассказ воспитателя о
Куликовской битве. Беседа
с детьми.

Игровая деятельность.

Конструктивно –

строительные игры
«Троице-Сергиева Лавра»,
«Московский Кремль».Режиссёрская игра с
набором воинов святой
Руси «Куликовская битва».Знакомство с традициями и
мастерами прославившими
родной город;

Выставка изделий

вологодских промыслов;

Экскурсия в краеведческий
музей,

Музей детского сада.

Колокольные звоны
Троице-Сергиевой Лавры;
«Монастырские хоры».
Ручной труд.Изготовление коллажа
«Троице-Сергиева
Лавра».Пение «Во кузнице» муз.
Жарова, «Деревца» муз.
Тиличеевой, «В огороде
мы трудились» муз.
Мурычевой.Слушание «Песенка
поваров» муз.
Филиппенко, «Город
кружевниц» (кассета*Литература для*А.Н.Новиков
«Куликовская

битва», «Посещение

Преподобного Сергия
Пресвятой
Богородицей».Книга 4 для развития
детей «Мастера и
рукодельницы».*Литература для*П.П.Бажов «Каменный
цветок», рассказ
К.Д.Ушинский «Как
рубашка в поле

«Светлый образ»

«Мастера и
рукодельницы»

Семейное чтение

1 части «Чудотворный
образ» книги 3Занятие с родителями
на тему«Мастера и
рукодельницы»Семейное чтение
1 части книги 4
«Мастера и

**Мастера и
рукоделицы**

Интегрированное занятие «Мастера и рукодельницы»;	Нечаевой).	выросла».	рукодельницы»
Муз. Движения: ритмическая композиция «Маляры», н. игры «Плеть»;	Муз. Движения: ритмическая композиция «Маляры», н. игры «Плеть»;	<i>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</i>	
Познавательная игра «Где мы были мы не скажем», русская народная игра «Гончары»;	«Гончары», «Кружевницы».	Сказка «Крошечка-Хаврошечка»,	
Круг чтения «Культура родного края»;	Ручной труд.	«Марья Морьевна».	
Мультимедийные презентации «Вологодское кружево»,	Изготовление игрушек из разных материалов в игровой центр или	Отечественная классическая литература.	
«Лён», «Русская одежда», «Сокольская керамика»	детям младшего возраста.	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	
Игровая деятельность.		<i>Страница альбома «Русские узоры».</i>	
Народные игры, отражающие трудовые действия людей «Во кузнице», «сеяла Алёна лён» и др.			
Сюжетно - ролевые и режиссёрские игры.			
Беседа с детьми о важных качествах человека – старании и терпении.	Пение «Улыбка» муз. В. Шаинского, «Голубой вагон» муз. В.	Литература для «Старание и терпение»	Семейное чтение
		Русский фольклор.	2 части «Старание и терпение»

Старание и терпение	Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Морозко».	Шаинского, «Доброта» муз. Гомоновой	Сказка. «Морозко», «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо».	книги 4
	Народные и режиссёрские игры, отражающие трудовые действия людей.	Слушание по желанию детей Муз. движения: хоровод «На горе-то калина», «По малину в сад пойдем», «К нам гости пришли» муз. Александрова.	Задание. Нарисовать иллюстрацию к сказке.	
Семейные традиции	Беседа с детьми об их семейных традициях.	Пение «Пусть бегут неуклюже» муз. В. Шаинского, «Каравай»	Книга 5 для развития детей «Семейные традиции».	«Традиции нашей семьи» Занятие с родителями на тему «Семейные традиции»
	Рассматривание семейных реликвий.	пение любимых песен о семейных делах.	<i>Литература для чтения.</i>	Семейное чтение
	Мультимедийные презентации «Как люди жили раньше», «Как рубашка в поле выросла», «Сокольская керамика» и др.	Слушание: музыка из цикла «Семейные вечера», «Сказка о царе Салтане» муз. Р-Корсакова.	Рассказ О.С.Абрамова «Семейная радость», П.П.Бажов «Живинка в деле», И.С.Шмелев «Благовещение».	1 части книги 5 «Семейные традиции»
	Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры отражающие семейные традиции выбора и	Муз. движения: народные игры с пением «У дядюшки Трифона», «Заинька», «Пряничная доска»,	Страница альбома «Традиции нашей семьи».	

продолжения дела, «Золотые ворота»

гостеприимства «К нам Ручной труд
гости пришли» и др. Изготовление предметов
Народная игра «Каравай», по мотивам декоративно-
«Горелки». прикладного искусства

родного края для
выставки.

Книга – праздник души

Беседа с детьми об истории создания книги.	Песня о школе «Чему учат в школе».	Литература для чтения	«Книга – праздник души»	«Семейное чтение»
Книгопечатание.	Ручной труд	Рассказ «О первом красном яичке».		2 части «Книга – праздник души» книги
Преподобные Кирилл и Мефодий.	Изготовление книжек – Малышек с народными	Поэзия. А.С. Майков «Повсюду Благовест гудит», К.М.Фофанов		
Игровая деятельность.	сказками в подарок	«Под напев молитв пасхальных».		
Народные игры «Катание яиц».	детскому саду.	Рассказ «Весна идет», Поэзия Ф.И. Тютчев «Весенние воды», В.А. Жуковский		
Хороводные игры с пением, отражающие приход весны «Веснянка» др.		«Жаворонок», А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре		

князе Гвидоне
Салтановиче и о
прекрасной царевне
Лебеди».
Страница альбома
«Мои истоки».

7. Организационно-педагогические условия

7.1 Учебный план

№	Наименование услуги	Количество часов в неделю, возрастная группа
		Дети 3 – 7 лет
1	«Социокультурные истоки»	1

7.2 Расписание занятий

День недели	Время
Пятница	15.30 – 16.40

7.3 Программно-методическое обеспечение

Наименование услуги	Наименование программы	На основании какой программы разработана и кем утверждена, рекомендована
«Социокультурные истоки»	Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности «Социокультурные истоки»	Кузьмин И.А. Программа «Социокультурные истоки»

7.4 Материально-техническое обеспечение

Организация занятий осуществляется в групповом помещениях, расположенных в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 15 «Солнышко».

Помещения оснащены современным оборудованием (интерактивными досками, проекторами, компьютерами, и др.), индивидуальными партами, методическим комплектом.

8. Мониторинг

Цель : Выявление степени использования ребёнком знаний и представлений о нравственности в общении, поведении и деятельности

Организация проведения мониторинга.

Методические рекомендации и Показатели оценки мониторинга.

* Приложение 1. Показатели оценки формирования основ духовно-нравственного развития ребенка дошкольного возраста и их выраженность в баллах в процессе освоения программы «Социокультурные истоки» по 5 аспектам качества образования.

Образовательный инструментарий к проведению мониторинга.

* Приложение 2. Диагностическая беседа с детьми 3–7 лет по курсу пропедевтики «Истоки».

* Приложение 3. Книжки для развития детей 3–7 лет в педагогическом мониторинге.

* Приложение 4. Альбомы для рисования в мониторинге детского развития.

Индивидуальные результаты духовно-нравственного развития.

* Приложение 5. Дневник формирования основ духовно-нравственного развития детей 3–7 лет в процессе освоения программы «Социокультурные истоки».

* Приложение 6. Подведение итогов мониторинга. Индивидуальный «портрет» формирования основ духовно-нравственного развития ребенка.

* Приложение 6.1. Индивидуальный профиль духовно-нравственного развития личности ребенка.

* Приложение 7. Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения (воспитательный идеал).

* Приложение 8. Анкета «Ребенок глазами родителей».

Мониторинг развития группы детей.

* Приложение 9. Групповой «портрет» сформированности основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.

* Приложение 10. Сводная таблица результатов мониторинга формирования основ духовно-нравственного развития группы детей.

График проверки: 1, 2 неделя сентября; 3, 4 неделя апреля.

9. Список литературы:

1. И.Д. Полуянов. «Деревенские святцы»
2. Житие Святителя Николая Чудотворца Мир Ликийских
3. Истоковедение, т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). Издание 5е (дополненное)
4. Истоковедение т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»)
5. «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет)
6. «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет)
7. «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет)

8. «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет)
9. «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет)
10. Истоковедение, т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию)