

Содержание

№		Страница
1.	Паспорт программы	2
2.	Пояснительная записка	3
2.1	Цель и задачи программы	3
2.2	Планируемые результаты	3
2.3	Объем образовательной нагрузки	3
3	Содержание программы «Социокультурные истоки» для детей 3 – 4 лет	4
4	Содержание программы «Социокультурные истоки» для детей 4 – 5 лет	10
5	Содержание программы «Социокультурные истоки» для детей 5 – 6 лет	15
6	Содержание программы «Социокультурные истоки» для детей 6 – 7 лет	17
7.	Организационно – педагогические условия	22
7.1.	Учебный план	22
7.2.	Расписание занятий	22
7.3	Программно – методическое обеспечение	22
7.4	Материально-техническое обеспечение	22
8	Мониторинг	23
9	Список литературы	24

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Дополнительная общеобразовательная программа социально-коммуникативной направленности «Социокультурные истоки»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закон «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ➤ Устав МАДОУ ДС №15 «Солнышко» ➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 ➤ Кузьмин И.А. Программа «Социокультурные истоки»
Заказчики Программы	МАДОУ города Нижневартовска ДС № 15 « Солнышко», родители (законные представители)
Разработчик Программы	Воспитатель высшей категории Андреева Н.В., воспитатель 1 квалификационной категории Гаврилова И.В., воспитатель Тимошенко О.А.
Цель Программы	Заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приобщение всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность; ➤ организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей; ➤ развитие социального партнёрства всех участников образовательных отношений; ➤ создание условий для развития познавательной сферы ребёнка, где лейтмотивом выступает формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру; ➤ формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты; ➤ создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире; ➤ обеспечение преемственности в работе дошкольной организации и школы
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сформированы знания истории своего края, традиции народа. ➤ Сформировано ответственное отношение к окружающему миру, как основа для «вхождения» в культуру ➤ Приобретен познавательный интерес к традиции, культуре и истории родного края.
Система организации контроля за исполнением Программы	Заведующий МАДОУ ДС №15«Солнышко» Ольга Евгеньевна Проконина Зам. зав. по ВМР МАДОУ ДС №15 «Солнышко» Оксана Сергеевна Тарасенко

2. Пояснительная записка

Социокультурное и духовно-нравственное и воспитание подрастающего поколения – одна из актуальнейших задач отечественного образования. Действующее законодательство Российской Федерации в области образования с 2007 года утвердило понятие «духовно-нравственное развитие» в качестве важнейшего приоритета воспитания, непосредственно ориентирует образование на ценности и возвращает его в национальную культурную традицию.

2.1 Цели и задачи

Цель программы: Заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Задачи:

- Приобщение всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;
- организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей;
- развитие социального партнёрства всех участников образовательных отношений;
- создание условий для развития познавательной сферы ребёнка, где лейтмотивом выступает формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру;
- формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты;
- создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире;
- обеспечение преемственности в работе дошкольной организации и школы

2.2 Планируемые результаты:

- Сформированы знания истории своего края, традиции народа.
- Сформировано ответственное отношение к окружающему миру, как основа для «вхождения» в культуру
- Приобретен познавательный интерес к традиции, культуре и истории родного края.

2.3 Объём образовательной нагрузки

Сроки реализации программы – 2017-2019 учебные года.

Программа рассчитана на одно занятие в неделю в групповой форме обучения, продолжительность 1 занятия от 25 до 30 минут. Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности. Количество детей до 10 человек

3.Содержание программы для детей 3 – 4 лет
Традиции: Слово. Образ. Книга.

Месяц	Тема занятия	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Название тренинга	Работа с семьей
Сентябрь	Любимое имя	<p>Беседа с детьми об имени. Рассматривание семейных фотоальбомов, разговор об именах всех членов семьи. Рассказ воспитателя о смысле имени.</p> <p>Называние кукол по именам.</p> <p>Игровая деятельность. Хороводная игра «Именины». Сюжетно – ролевая игра «Семья» (дадим имена куклам). Игра – этюд «Назови ласково».</p>	<p>Пение: «Ходит Ваня» - обр. М. Раухвергера; «Юрочка» - обр. М. Кресева.</p> <p>Слушание: «Корова» сл. О. Высотской, муз. Раухвергера.</p> <p>Муз. движения: «Игра в мяч» муз. М. Кресева; игра «Покатаем машинку» муз. Макманцева. муз. А. Хачатуряна. Муз.движения «У медведя во бору», «Теремок»,</p>	<p>Книга 1 для развития детей «Доброе слово». Русский фольклор. Песенки. «Катя - Катя маленькая»; «Наша Машенька в дому»; «Николенька гусачок». Сказки. «Теремок». Отечественная классическая литература. Поэзия. «Белая березка»; «Березонька кудрявая».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Любимое имя».</p>	«Ласковое имя»	<p>Книга «Доброе слово». Семейное чтение 1 главы книги «Любимое имя» и оформление одноименной страницы Альбома</p>
Октябрь	Доброе слово	<p>Беседа с детьми о значении добрых слов и выражений. Рассматривание иллюстраций детей с разным эмоциональным состоянием, связь добрых слов и вызвавших их чувств.</p> <p>Игровая деятельность. Словесная игра «Доброе слово сказать».</p>	<p>Пение: «Кошка» муз. А. Александрова, «Птичка» муз. М. Раухвергера,; «Воробей». сл. А.Чельцова муз. В.Герчик.</p> <p>Слушание: «К нам гости пришли» муз. А. Александрова, «Мамочка», муз. Е. Тиличевой,</p>	<p>Русский фольклор. Потешки. «Ой, люшеньки - люшки!»; «Эх , водичка хороша»; «Петушок у нас горластый». Отечественная классическая литература. Поэзия. Э.Костина «Доброе утро»;</p>	«Доброе слово»	<p>Семейное чтение 2 главы книги «Доброе слово» и оформление одноимен-ной страни-цы Альбома</p>

		<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» (употребление добрых слов и выражений).</p> <p>Трудовые поручения.</p> <p>«Доброе дело и доброе слово для семьи и друзей» (помочь убрать игрушки, умыть и причесать кукол, подарить добрые слова и др.).</p>	<p>«Болезнь куклы», П.И.Чайковский; «Новая кукла» П.И.Чайковский, «Кто у нас хороший» - русская народная игра.</p> <p>Муз. движения: «Подружились» Т. Вилькорейской, «Ладушки» русская народная обр. Г.Фрида, «Зайка» обр. Г.Лоб</p>	<p>А. Яшин «Я люблю, когда при встрече...».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Доброе слово».</p>		
Ноябрь	Ласковая песня	<p>Беседа с детьми о колыбельной песне мамы.</p> <p>Мультимедийные презентации «Колыбельная», «Мама».</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Дитя в колыбели», «Мать и дитя».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры с куклами на темы семьи «Укладываем любимую куклу спать» (с пением колыбельных песен).</p> <p>Элементарный хозяйственно – бытовой труд.</p> <p>(В игровом уголке застелить кукольную постель, прибрать игрушки, спеть колыбельную песню и др.)</p>	<p>Пение: «Серенькая кошечка» - муз. Витлина; «Ладушки» - обр. Фрида.</p> <p>Слушание: «Колыбельная» - муз. Моцарта, «Звездочка моя» муз. Старченко.</p> <p>Муз. движения: игра «Кошка и котят» муз. Раухвергера, «Кукла шагает и бежит» муз. Тиличевой.</p>	<p>Колыбельные песенки. «Ай, люли-люленьки»; «Баю, баю, баиньки»; «Баю – бай, за рекой»; «Кукольная колыбельная». Отечественная классическая литература. Поэзия. Г.Ладонщиков «Спи, моя крошка любимая!»; А.Майков «Спи, дитя мое, усни».</p> <p>Страница Альбома «Ласковая песня»</p>	«Колыбельная песня»	Семейное чтение 3 книги «Ласковая песня» и оформление одноименной страницы Альбома
Декабрь		<p>Беседа с детьми о праздниках Нового года и Рождества.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин о рождественской ёлке.</p>	<p>Пение: «Елочка» - муз. Бахутовой.</p> <p>Слушание: «В лесу родилась елочка», «К нам приходит Новый</p>	<p>Отечественная классическая литература. Поэзия. «Рождество». Проза. К.Лукашевич,</p>	«Рождественская елочка»	Семейное чтение 4 главы книги «Праздничная песня» и

	Праздничная песня	<p>Праздничные игры, фокусы, забавы.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Праздник в семье» (с использованием праздничных рождественских песен).</p> <p>Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Теремок».</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>Оформление странички народного календаря (месяц «Просенец», декабрь).</p> <p>Интегрированное занятие «Берегите ёлочку – живую иголочку» (экологическое).</p> <p>Акция «Сохраним ель».</p> <p>Цикл наблюдений в природе. Ель и сосна.</p> <p>Совместная трудовая деятельность взрослого с ребёнком по подготовке группы к празднику Нового года и Рождества.</p>	<p>год» муз. Герчик, «Нарядили ёлочку» А.Филиппенко.</p> <p>Муз. движения: «Звери на елке» муз. Вихаревой, «Зайчик и лисичка» муз. Финаровского.</p>	<p>рассказ «Елка».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Праздничная песня».</p>		оформление одноименной страницы Альбома
Январь	Любимый образ	<p>Беседа с детьми о маме, о добром отношении к ней.</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Имитационные игры: «Вышла курочка гулять», «Помощники».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» (с отображением образа мамы и детей). Речевая игра «Солнышко и дождь».</p>	<p>Пение: «Пирожки» муз. Филиппенко, «Мамины помощники»</p> <p>Слушание: «Бабушка моя» муз. Гомоновой, «Мамочке любимой» муз. Гомоновой; «Выглянуло солнышко» муз.</p>	<p>Книга 2 для развития детей «Добрый мир».</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Сказки. «Золотое яичко».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. И. Рутенин «Праздник».</p>	«Мамочка моя»	Семейное чтение 1 главы книги «Любимый об-раз» и оформление одноименной страницы Альбома

		<p>Речевое упражнение «Где солнечный зайчик?»</p> <p>Мультимедийные презентации «Мама – солнышко моё», «Мамина колыбельная».</p> <p>Круг детского чтения (заучивание коротких стихов, потешек, песенок о маме).</p> <p>Ручной труд. Подарок маме своими руками.</p>	<p>Чичкова, сл. Ибряева</p> <p>Муз. движения: «Мамины помощники», «Танец с платочками» (для мамы), «Пляска с цветами» муз. Гомовой, игра «Кошка и котята», муз. М. Раухвергера.</p>	<p>Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы».</p>		
Февраль	Образ света	<p>Беседа с детьми о солнышке, которое светит, греет, радует. Игровая деятельность</p> <p>Игры – экспериментирования с зеркалом. «Солнечные зайчики».</p> <p>Хоровод «Солнышко – ведрышко».</p> <p>Речевое упражнение «Где солнечный зайчик?»</p> <p>«Познавательное развитие» Наблюдения за солнцем. Беседа с детьми о солнце. Мультимедийная презентация «Солнышко, посвети!»</p> <p>Оформление странички народного календаря (месяц «Богогрей», январь).</p> <p>Игры экспериментирования с солнечными зайчиками.</p> <p>Ручной художественный труд.</p>	<p>Пение: «Есть у солнышка друзья» муз. Тиличевой, «Солнышко» муз. Раухвергера, «Солнышко-ведрышко» муз. Карасевой.</p> <p>Слушание: «Солнышко» муз. Попатенко, «Лесная песенка» муз. Витлина</p> <p>Муз. движения: игры «Солнышко и дождик» муз. Раухвергера, «Бабушка кисель варила». Хороводная игра «Солнышки на платице».</p>	<p>Русский фольклор. Потешки. «Солнышко, солнышко, красное ведрышко»; «Солнышко, появись!»; «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко!»; «Солнышко-ведрышко!», «Солнышко, покажись!», «Свети-свети, солнышко!»</p> <p>Отечественная классическая литература. Проза. А. Бродский «Солнечный зайчик».</p> <p>Страница Альбома «Образ света».</p>	«Позови солнышко»	Семейное чтение 2 главы книги «Образ света» и оформление одноименной страницы Альбома

		Аппликация «Солнышко» для оформления группы.				
Март	Добрый мир	<p>Беседа с детьми о добром мире. Выставка иллюстраций «Наш добрый мир».</p> <p>Игровая деятельность. Имитационная игра «Вышла курочка гулять», «Помощники», хороводная игра «Солнышкино платице».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Наш дом» (с отображением ролевого взаимодействия всех членов семьи).</p> <p>Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Золотое яичко».</p> <p>Ручной художественный труд. Подарок своими руками для близких людей.</p>	<p>Пение: «Бабушка» муз. Мурычевой, песня «Цыплята» муз. Филиппенко, слова Волгиной.</p> <p>Хороводная игра «Песня про солнышко» муз. Филиппенко, слова Волгиной.</p>	<p>Отечественная классическая литература. Проза Е.Королева «Наш дом», Авторская сказка. Э. Михаленко «Самый лучший в мире дом».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Добрый мир».</p>	«Добрый мир»	Семейное чтение 3 главы книги «Добрый мир» и оформление одноименной страницы Альбома
Апрель	Добрая книга	<p>Беседа с детьми о том, «Чему учит добрая книга».</p> <p>Рассматривание образов-иллюстраций в добрых книгах. Выставка «Наши добрые книги».</p> <p>Игровая деятельность. Имитационные игры: «На лугу», «Репка» и др.</p> <p>Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Репка».</p> <p>Ручной труд.</p>	<p>Слушание: Прослушивание фрагментов из музыкальных сказок.</p> <p>Муз. движения: Хоровод с пением «Теремок».</p> <p>Хороводная игра «На лугу» муз. Кишко, сл. Мельниковой, «Репка» муз. Попатенко, сл. Кузнецова.</p>	<p>Книга 3 для развития детей «Добрая книга».</p> <p>Русский фольклор. Сказка. «Репка».</p> <p>Потешки. «Ай-люли, ай-люли», «Сидит белочка на тележке».</p> <p>Отечественная классическая литература. Поэзия. Н.Полякова «Доброе лето», А.Плещеев «Хлопотливая птичка»,</p>	«Добрая книга»	Семейное чтение 1 главы книги «Добрая книга» и оформление одноименной страницы Альбома

		Подклейка детских книг.		<p>Я.Егоров «Мальчик и рыбки».</p> <p>Рассказ. Л.Нечаев «Самый вкусный пирожок».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Сказка. «Три медведя», «Колобок», «Кот, лиса и петух».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Добрая книга».</p>		
Май	Любимая книга	<p>Беседа с детьми о любимых детских книгах.</p> <p>Выставка «Наши любимые книги».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Маша и медведь». Игра с договариванием «Расскажите сказку» (стр. 21-22 книга №3).</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Подклейка любимых книг.</p>	Муз. движения: игры - инсценирование по мотивам русских народных сказок «Репка», «Теремок», «Колобок» (с пением).	<p>Русский фольклор.</p> <p>Сказка. «Маша и медведь».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. И.Брусова «Доброта», Загадки. по сказкам</p> <p>Оформление страницы Альбома «Любимая книга».</p>	«Моя любимая книга» души»	Семейное чтение 2 главы книги «Любимая книга» и оформление одноименной страницы Альбома

**4. Содержание программы для детей 4 – 5 лет
Родной очаг.**

Месяц	Тема занятия	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Название тренинга	Работа с семьей
Сентябрь	Дружная семья	<p>Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья». Фотовыставка «Моя семья».</p> <p>Игровая деятельность. Пальчиковая игра «Семья», русская народная игра «У дедушки Трифона». Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья».</p>	<p><i>Пение:</i> «Бабушка» муз. Н. Мурычевой, «Маме песенку пою» муз. Н. Мурычевой</p> <p><i>Слушание:</i> «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, «Веселые путешественники» муз. Старокадомского, русская народная песня «Где был Иванушка»</p> <p><i>Муз. движения:</i> нар. игра «У дедушки Трифона», «У тетушки Ларисы», танец «Дружные пары» обр. Попатенко, пальчиковая игра «Семья».</p> <p>Ручной труд. Изготовление открытки к Дню Матери.</p>	<p>Книга 1 для развития детей «Дружная семья». Русский фольклор. Сказка. «Братец Иванушка и сестрица Аленушка». Потешки: «Из-за леса, из-за гор», «Пошла Маша на базар».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Рассказ. К.Д.Ушинский «Брат и сестра». Поэзия. Е.Благинина «Посидим в тишине», К.Лукашевич «Садик».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Наша дружная семья».</p>	«Дружная семья»	<p>Занятие с родителями на тему «Дружная семья»</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 1 «Дружная семья»</p>
	Домашнее тепло	<p>Беседа с детьми на тему «Домашнее тепло». Беседа с детьми о тепле родного очага «Все вместе – так и душа на месте». Рассматривание иллюстраций и фотографий «Домашнее тепло».</p>	<p>Пение: «Бай – качи - качи» рус. нар. мелодия, «Из-за леса, из-за гор», «Кот Васька» рус. нар. мелодия, обр. Лобачева</p> <p>Слушание: «Песенка о домашних животных», «Самая хорошая» муз.</p>	<p>Отечественная классическая литература. Поэзия. А.Плещеев «Внучка», Е.Благинина «Бабушка-забота», В. Белова «Веселая забота»,</p>	«Домашнее тепло»	<p>Занятие с родителями на тему «В добрый путь»</p> <p>Семейное чтение 2 части «Домашнее тепло» книги 1</p>

		<p>Игровая деятельность. Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы». Сюжетно – ролевая игра «Наш дом». Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка».</p>	<p>В. Иванникова, сл. О. Фадеевой</p> <p>Ручной труд. Изготовление коллажа из засушенных листьев для оформления интерьера дома.</p>	<p>Рассказ. Л. Нечаев «Семеро по лавкам».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Домашнее тепло».</p>		
Ноябрь	Дороги добра	<p>Беседа с детьми о добрых дорогах.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».</p>	<p>Пение: «Еду, еду к бабушке, к деду», «Мы на луг ходили» муз. Филиппенко</p> <p>Слушание: «Петушок» лат. Нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. Витлина, «Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, «Дорогою добра» (диск «Любимые песни»).</p> <p>Ручной труд. Изготовление поделок из природного материала для подарка родным и близким.</p>	<p>Книга 2 для развития детей «В добрый путь». Русский фольклор. Сказка. «Петушок и бобовое зернышко». Потешки. «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодичу».</p> <p>Рассказ. К. Лукашевич «Добрая девочка».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Рассказ. Л. Корсунская «Дед и внук».</p> <p>Поэзия. И. Бунин «В лесу», Е. Гомонова «Доброта».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Дороги добра».</p>	«Сказочный лес»	Семейное чтение 1 части «Дороги добра» книги 2 «В добрый путь»
		Беседа с детьми на тему родного сказочного леса.	Пение: «Лесная песня» муз. Витлина, «Лиса по	Русский фольклор. Сказка «Петушок –	«Дороги добра»	Семейное чтение 2 части «Сказочный

	Сказочный лес	<p>Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Петушок - золотой гребешок», «Снегурushка и лиса».</p> <p>Дидактические игры «Кто живёт в лесу?», «Что растёт в лесу?»</p>	<p>лесу ходили» рус. нар. песня обр. Попатенко муз. Филиппенко</p> <p>Слушание: «Песня жаворонка» П. И. Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков, «Жаворонок» муз. Глинки.</p> <p>Ручной труд. Создание макета «Сказочный лес».</p>	<p>золотой гребешок», «Снегурushка и лиса».</p> <p>Отечественная классическая литература. Поэзия. И. Токмакова «Ели».</p> <p>Загадки. О природе.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Сказочный лес».</p>		лес» книги 2
Январь	Добрая забота	<p>Беседа с детьми на тему «Добрая забота о братьях наших меньших».</p> <p>Игровая деятельность. Настольные игры: «Чьи детки», «На бабушкином дворе», «Угадай, чей домик», «Кто где живёт»</p> <p>Театрализованная игра по мотивам рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке?»</p> <p>Режиссёрская игра «Сельский двор».</p>	<p>Пение: «Кошка» Александрова, «Жучка» Кукловской, хороводная игра «Кто посеется на лугу?»</p> <p>Слушание: «Котик заболел» муз. Гречанинов, «Котик выздоровел» Гречанинов, русская народная песня «Буренушка».</p> <p>Ручной труд. Изготовление кормушек вместе с родителями.</p>	<p>Книга 3 для развития детей «Добрая забота». Рассказ. Л. Нечаев «Как покататься на лошадке», К.Д. Ушинский «Петушок с семьей».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор. Сказка. «Заюшкина избушка».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Добрая забота».</p>	«Добрая забота»	<p>Занятие с родителями на тему «Добрая забота»</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 3 «Добрая забота»</p>
		<p>Беседа с детьми о значении труда в жизни человека.</p> <p>Игровая деятельность. Русская народная игра «Кто с нами?»</p>	<p>Пение: «Соберем урожай» Насауленко, «По малину в сад пойдем» Филиппенко.</p> <p>Слушание: «Строим дом» Красева, запись звуков</p>	<p>Рассказ. О. С. Абрамова «Семейный праздник», Поэзия. В. Глущенко «Грядка», П. Засодимский «Откуда взялся хлеб»,</p>	«Чему доброму вас научили взрослые?»	Семейное чтение 2 части «Праведный труд» книги 3

	Праведный труд	<p>Театрализованная игра по мотивам произведения К. Д. Ушинского «На что тебе?»</p> <p>Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры на темы труда на селе: «Ферма», «Труд землепашца».</p>	<p>(работа пилы, молотка...).</p> <p>Муз. движения: игра – хоровод «Соберем урожай» муз. Насауленко, «Яблонька» муз. Тиличевой.</p> <p>Ручной труд. Создание макета «Бабушкин двор»</p>	<p>Т. А. Шорыгина «Жатва», К. Д. Ушинский «На что тебе?»</p> <p>Оформление страницы Альбома «Праведный труд».</p>		
Март	Любимая сказка	<p>Беседа с детьми на тему «Чему учит любимая сказка».</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Крошечка – Хаврошечка».</p> <p>Словесная игра «Узнайте сказку» (стр. 10 книга №4).</p> <p>Театрализованные игры по мотивам любимых детских сказок.</p>	<p>Пение: хоровод игра «Теремок», хоровод «Репка»</p> <p>Слушание: «Сказочная музыка» муз. Майкопара, «Сказка в музыке» муз. О.Радфнова (из цикла музыкальные шедевры).</p> <p>Муз. движения: игра «Колобок», «Теремок», «Репка».</p> <p>Ручной труд. Создание макета «По дорогам сказок».</p>	<p>Книга 4 для развития детей «Благодарное слово».</p> <p>Русский фольклор. Сказка «Крошечка-Хаврошечка».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. В. Берестов «Недаром дети любят сказку».</p> <p>Загадки. О сказочных героях.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Любимая сказка».</p>	«Моя любимая сказка»	<p>Занятие с родителями на тему «Благодарное слово»</p> <p>Семейное чтение 1 части «Любимая сказка» книги 4 «Благодарное слово»</p>
	Благодарное слово	<p>Беседа с детьми на тему «Благодарное слово»</p> <p>Беседа с детьми о важности благодарного слова в жизни человека.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам произведения Е.</p>	<p>Пение: «Моя кукла» Повилайтис, «Машина» муз. Попатенко</p> <p>Слушание: «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Гомоновой.</p> <p>Муз. движения: «Уж я</p>	<p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Рассказы. Н.К. Абрамцева «Правдивая история о садовнике», Е. Фролова «Кто вырастил яблочко?».</p>	«Благодарное слово»	<p>Семейное чтение 2 части «Благодарное слово» книги 4</p>

		Фролова «Кто вырастил яблочко?». Сюжетно – ролевая игра «Семья» (с использованием детьми слов благодарности).	колышки тешу». Ручной труд. Изготовление подарка своими руками к празднику Пасхи.	Оформление страницы Альбома «Благодарное слово».		
Май	Светлый праздник	Беседа с детьми на тему «Светлый праздник» Игровая деятельность. Хоровод «Ай – да берёзка» и другие народные игры к теме праздника. Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про берёзоньку» (стр. 30 книга №4). Облагораживающий труд в природе («Поможем нашим берёзам») Беседа с детьми о празднике Святой Троицы.	Пение: «Во поле березка стояла» р.н.песня Слушание: «Ах, ты береза» р.н. песня Раухвергера, «Земелюшка - чернозем» р.н.песня. Слушание колокольного праздничного звона. Муз. движения: «Мы вокруг березки» муз. Попатенко. Ручной труд. Изготовление коллективной работы «Празднуем Троицу».	Отечественная классическая литература. Рассказ. Н. С. Шмелев «Троица», К. Д. Ушинский «Березка». Поэзия. «Я березка кудрявая», А. Прокофьев «Береза», «Сказка про березоньку». Оформление страницы Альбома «Светлый праздник»	«Доброе слово берёзке»	Занятие с родителями на тему «Светлый праздник» Семейное чтение 3 части «Светлый праздник» книги 4

5. Содержание программы для детей 5 – 6 лет
Вера. Надежда. Любовь. Мудрость.

Месяц	Тема занятия	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое Развитие	Речевое развитие	Название тренинга	Работа с семьей
Сентябрь	Верность родной земле	Беседа чем бы хотели дети быть похожими на русских богатырей Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам сказки «Илья Муромец».	Пение «Богатырская сила», Слушание «Сказание о русских богатырях»	Книга 1 для развития детей «Верность родной земле». <i>Литература для чтения.</i> Русский фольклор. Сказка «Илья Муромец».	«За что люди благодарны защитникам Земли Русской?»	Чтение и осмысливание пословиц о русских богатырях
Октябрь	Верность родной земле	Беседа что такое былины и кто их писал. Игровая деятельность. Д/и «Подбери богатырю, что нужно ему в бою»	Зарисовывание любого понравившегося сюжета из сказки «Добрыня Никитич и Змей».	Книга 1 для развития детей «Верность родной земле». <i>Литература для чтения.</i> Русский фольклор. Сказка «Добрыня Никитич и Змей», «Алеша Попович и Тугарин Змей»	«Защитник Отечества»	Подвести детей к пониманию того, что благословение родителей спасает, а в трудную минуту помогает
Ноябрь	Радость послушания	Беседа о семейных традициях на Руси. Игровая деятельность. «Клубочек желаний» Заполнить страницу альбома «Радость послушания» Беседа о семейных традициях в семьях детей. Игровая деятельность. «Я начну пословицу, а вы закончите»	Конструирование из бумаги цветка Пение колыбельных песен	Книга 2 для развития детей «Радость послушания» <i>Литература для чтения.</i> «Аленький цветочек» «Гуси-лебеди»	Активное занятие «Радость послушания»	Чтение и размышление пословиц о семейных традициях Оформление альбома «Мои истоки»
Декабрь	Светлая надежда	Беседа о празднике Рождество Христово. Игровая деятельность. Хороводные игры	Конструирование игрушек на ёлку, Пение колядок,	Книга 3 для развития детей «Светлая надежда» <i>Литература для чтения.</i> И.С.Шмелев «Рождество»,	«Рождественское чудо»	Размышление над пословицами: Взойдет солнышко и к нам во двор, Утро вечера

				Ф.М.Достоевский «Божий дар»		мудренее, Добрая надежда жить помогает
Январь	Доброе согласие	Беседа о мире и согласии в семье. Подумайте, какие дела можно делать вместе Игровая деятельность. «Теплые руки»	Раскрашивание рисунка к фрагменту произведения И.С. Шмелева	Книга 3 для развития детей «Светлая надежда» <i>Литература для чтения. И.С.Шмелев «Счастье мое миндальное», К.Д.Ушинский «Четыре желания»</i>	Активное занятие «Слово к родителям»	Оформление страниц альбома «Мои истоки», страница «Рождественское чудо» Размышление в кругу семьи, как проявляется согласие в вашей семье
Февраль	Добрые друзья	Беседа о дружбе, на чем основывается дружба Игровая деятельность. «Добрые слова» Что необходимо добрым друзьям	Раскрашивание рисунка к русской народной сказке «Сивка - Бурка» Пение песен о дружбе	Книга 4 для развития детей «Добрые друзья» <i>Литература для чтения. «Сивка - Бурка», «Зимовье зверей»</i>	«Кого можно назвать настоящим другом?»	Создаем фото галерею «Моя дружная семья»
Март	Добрые дела	Беседа о добрых делах Игровая деятельность. «Добрые дела» Что необходимо добрым друзьям	Раскрашивание рисунка к сказке «Конек - Горбунок» Пение песен о дружбе	Книга 4 для развития детей «Добрые друзья» <i>Литература для чтения. П.П. Ершов «Конек-горбунок»</i>	Работа в парах «Чистая душа»	Раскрасить страницу альбома «Добрые дела»
	Мудрое слово	Беседа о том, что такое родное слово Игровая деятельность. «Назови, как можно больше пословиц о родном слове» Подумайте, что помогло	Раскрашивание рисунка к русской народной сказке «Никита Кожемяка»	Книга 5 для развития детей «Мудрое слово» <i>Литература для чтения. «Белая утка»</i>	«Кого можно назвать мудрым?»	Беседа с детьми в семье, в чем заключается мудрость слов: В хитрости и зависти нет ни проку, ни радости

		Никите победить змея				
Май	Мудрые люди	Беседа о главных ценностях Вера, Надежда, Любовь и Мудрость	Пение народных песен	Книга 5 для развития детей «Мудрое слово» <i>Литература для чтения. «Пастушья дудочка», «Названный отец»</i>	«Мудрость рядом с нами»	Раскрасить страницу альбома «Мудрые люди»

6. Содержание программы для детей 6 – 7 лет
Традиции: Слова, Образа, Дела, Праздника

Месяц	Тема занятия	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Название тренинга	Работа с семьей
Сентябрь	Сказочное слово	Беседа с детьми о значении сказочного слова, о том, чему учат русские сказки. Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Царевна-лягушка».	Пение «Песня Красной Шапочки», «Золушка» муз. Киселева Слушание «Сказочка» муз. Майкопара, «Вечерняя сказка» муз. А. Хачатуряна. Муз. Движения «У медведя в бору», «Теремок», «Каравай» р.н. мелодия. Ручной труд. Изготовление макета «Сказочная страна».	Книга 1 для развития детей «Сказочное слово». <i>Литература для чтения.</i> Русский фольклор. Сказка «Царевна-лягушка». А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». <i>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</i> Русский фольклор. Сказка «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо», «Сказка об Иване-царевиче, Жар-птице и о	«Сказка – правда, в ней намек, добрым молодцам урок»	Занятие с родителями на тему «Сказочное слово в семье» Семейное чтение книги 1 «Сказочное слово»

				сером волке», С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». <i>Страница альбома «Моя любимая сказка».</i>		
Октябрь	Напутственное слово	Беседа с детьми о напутственном слове (какие слова-напутствия дети слышат от бабушек и дедушек, пап и мам). Игровая деятельность. Словесная игра «Доброе слово сказать – посошок в руку дать». Сюжетно – ролевая игра «Путешествие» (с использованием напутственных слов).	Пение русских народных потешек, скороговорок, закличек, «Моя бабушка» муз. Филиппенко. Слушание «Взрослые и дети» муз. В. Шаинского Муз. Движения «Ходила младенька по борочку» муз. Корсакова. Ручной труд. Изготовление открытки «Напутственные слова».	Книга 2 для развития детей «Напутственное слово». <i>Литература для чтения.</i> Русский фольклор. Сказка. «Василиса прекрасная». К.Д.Ушинский «Ветер и солнце». <i>Литература для дополнительного чтения.</i> Русский фольклор. «Названный отец». Сказка в обработке К.Д.Ушинского «Братец Иванушка и сестрица Аленушка», В.И.Даль «Правда». Нарисовать иллюстрацию к сказке.	«Напутственное слово»	Занятие с родителями на тему «Напутственное слово в семье» Семейное чтение 1 части книги 2 «Напутственное слово»
Ноябрь	Жизненный путь	Встречи с интересными людьми. Беседа об их жизненном пути. Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры с отображением профессий родителей. Дидактические игры типа «Кому что нужно для работы» (с отображением	Пение «Наша мама» Тиличевой, «Песня о бабушке» муз. Филиппенко. Ручной труд. Изготовление подарка для близких людей.	<i>Литература для чтения.</i> Русский фольклор. Сказка. «Перышко Финиста Ясна-сокола», рассказ «Старик и яблоня». Страница альбома «Кем я хочу стать?».	«Жизненный путь»	Семейное чтение 2 части «Жизненный путь» книги 2

		известных детям профессий).				
Декабрь	Светлый образ	Беседа с детьми о Сергии Радонежском. Рассказ о Троице-Сергиевой Лавре. Игровая деятельность. Конструктивно – строительные игры «Монастыри», «Храмы», «Древние города, крепости».	Слушание: звуки ручья, леса (кассета) Муз. движения «Игра с медведем» муз. подвижная игра. Ручной труд Изготовление макета «Храм».	Книга 3 для развития детей «Светлый образ». <i>Литература для чтения.</i> Рассказ И.С.Шмелев «Благословение», «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике», «Предание о первых деревянных игрушках». Страница альбома «О Преподобном Сергии Радонежском».	«Жизненный путь Преподобного Сергия Радонежского»	Занятие с родителями на тему «Светлый образ» Семейное чтение 1 части книги 3 «Светлый образ»
Январь	Чудотворный образ	Рассказ воспитателя о Куликовской битве. Беседа с детьми. Игровая деятельность. Конструктивно – строительные игры «Троице-Сергиева Лавра», «Московский Кремль». Режиссёрская игра с набором воинов святой Руси «Куликовская битва».	Колокольные звоны Троице-Сергиевой Лавры; «Монастырские хоры». Ручной труд. Изготовление коллажа «Троице-Сергиева Лавра».	<i>Литература для чтения.</i> А.Н.Новиков «Куликовская битва», «Посещение Преподобного Сергия Пресвятой Богородицей».	«Светлый образ»	Семейное чтение 1 части «Чудотворный образ» книги 3
Февраль		Знакомство с традициями и мастерами прославившими родной город; Выставка изделий вологодских промыслов; Экскурсия в краеведческий музей, Музей детского сада.	Пение «Во кузнице» муз. Жарова, «Деревца» муз. Тиличевой, «В огороде мы трудились» муз. Мурычевой. Слушание «Песенка поваров» муз. Филиппенко, «Город	Книга 4 для развития детей «Мастера и рукодельницы». <i>Литература для чтения.</i> П.П.Бажов «Каменный цветок», рассказ К.Д.Ушинский «Как	«Мастера и рукодельницы»	Занятие с родителями на тему «Мастера и рукодельницы» Семейное чтение 1 части книги 4 «Мастера и рукодельницы»

	Мастера и рукоделицы	Интегрированное занятие «Мастера и рукодельницы»; Познавательная игра «Где мы были мы не скажем», русская народная игра «Гончары»; Круг чтения «Культура родного края»; Мультимедийные презентации «Вологодское кружево», «Лён», «Русская одежда», «Сокольская керамика» Игровая деятельность. Народные игры, отражающие трудовые действия людей «Во кузнице», «сеяла Алёна лён» и др. Сюжетно - ролевые и режиссёрские игры.	кружевниц» (кассета Нечаевой). Муз. Движения: ритмическая композиция «Маляры», н. игры «Плетень»; «Гончары», «Кружевницы». Ручной труд. Изготовление игрушек из разных материалов в игровой центр или детям младшего возраста.	рубашка в поле выросла». <i>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</i> Сказка «Крошечка-Хаврошечка», «Марья Морьевна». Отечественная классическая литература. Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка» <i>Страница альбома «Русские узоры».</i>		
Март	Старание и терпение	Беседа с детьми о важных качествах человека – старании и терпении. Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Морозко». Народные и режиссёрские игры, отражающие трудовые действия людей.	Пение «Улыбка» муз. В. Шаинского, «Голубой вагон» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Гомоновой Слушание по желанию детей Муз. движения: хоровод «На горе-то калина», «По малину в сад пойдем», «К нам гости пришли» муз. Александрова.	Литература для чтения. Русский фольклор. Сказка. «Морозко», «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо». Задание. Нарисовать иллюстрацию к сказке.	«Старание и терпение»	Семейное чтение 2 части «Старание и терпение» книги 4
Апре		Беседа с детьми об их семейных традициях.	Пение «Пусть бегут неуклюже» муз. В.	Книга 5 для развития детей «Семейные	«Традиции нашей семьи»	Занятие с родителями на тему «Семейные

ль	Семейные традиции	<p>Рассматривание семейных реликвий.</p> <p>Мультимедийные презентации «Как люди жили раньше», «Как рубашка в поле выросла», «Сокольская керамика» и др.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры отражающие семейные традиции выбора и продолжения дела, гостеприимства «К нам гости пришли» и др.</p> <p>Народная игра «Каравай», «Горелки».</p>	<p>Шаинского, «Каравай» пение любимых песен о семейных делах.</p> <p>Слушание: музыка из цикла «Семейные вечера», «Сказка о царе Салтане» муз. Р-Корсакова.</p> <p>Муз. движения: народные игры с пением «У дядюшки Трифона», «Заинька», «Пряничная доска», «Золотые ворота»</p> <p>Ручной труд</p> <p>Изготовление предметов по мотивам декоративно-прикладного искусства родного края для выставки.</p>	<p>традиции.</p> <p><i>Литература для чтения.</i></p> <p>Рассказ О.С.Абрамова «Семейная радость», П.П.Бажов «Живинка в деле», И.С.Шмелев «Благовещение».</p> <p>Страница альбома «Традиции нашей семьи».</p>	<p>традиции»</p> <p>Семейное чтение</p> <p>1 части книги 5 «Семейные традиции»</p>	
Май	Книга – праздник души	<p>Беседа с детьми об истории создания книги.</p> <p>Книгопечатание.</p> <p>Преподобные Кирилл и Мефодий.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Народные игры «Катание яиц».</p> <p>Хороводные игры с пением, отражающие приход весны «Веснянка» др.</p>	<p>Песня о школе «Чему учат в школе».</p> <p>Ручной труд</p> <p>Изготовление книжек – Малышек с народными сказками в подарок детскому саду.</p>	<p>Литература для чтения</p> <p>Рассказ «О первом красном яичке».</p> <p>Поэзия. А.С. Майков «Повсюду Благовест гудит», К.М.Фофанов «Под напев молитв пасхальных».</p> <p>Рассказ «Весна идет», Поэзия Ф.И. Тютчев «Весенние воды», В.А. Жуковский «Жаворонок», А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем</p>	<p>«Книга – праздник души»</p>	<p>«Семейное чтение»</p> <p>2 части «Книга – праздник души» книги</p>

				богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Страница альбома «Мои истоки».		
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

7. Организационно-педагогические условия

7.1 Учебный план

№	Наименование услуги	Количество часов в неделю, возрастная группа
		Дети 3 – 7 лет
1	«Социокультурные истоки»	1

7.2 Расписание занятий

День недели	Время
Четверг	С 15.30

7.3 Программно-методическое обеспечение

Наименование услуги	Наименование программы	На основании какой программы разработана и кем утверждена, рекомендована
«Социокультурные истоки»	Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности «Социокультурные истоки»	Кузьмин И.А. Программа «Социокультурные истоки»

7.4 Материально-техническое обеспечение

Организация занятий осуществляется в групповом помещениях, расположенных в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 15 «Солнышко».

Помещения оснащены современным оборудованием (интерактивными досками, проекторами, компьютерами, и др.), индивидуальными партами, методическим комплектом.

8. Мониторинг

Цель : Выявление степени использования ребёнком знаний и представлений о нравственности в общении, поведении и деятельности

Организация проведения мониторинга.

Методические рекомендации и Показатели оценки мониторинга.

* Приложение 1. Показатели оценки формирования основ духовно-нравственного развития ребенка дошкольного возраста и их выраженность в баллах в процессе освоения программы «Социокультурные истоки» по 5 аспектам качества образования.

Образовательный инструментарий к проведению мониторинга.

* Приложение 2. Диагностическая беседа с детьми 3–7 лет по курсу пропедевтики «Истоки».

* Приложение 3. Книжки для развития детей 3–7 лет в педагогическом мониторинге.

* Приложение 4. Альбомы для рисования в мониторинге детского развития.

Индивидуальные результаты духовно-нравственного развития.

* Приложение 5. Дневник формирования основ духовно-нравственного развития детей 3–7 лет в процессе освоения программы «Социокультурные истоки».

* Приложение 6. Подведение итогов мониторинга. Индивидуальный «портрет» формирования основ духовно-нравственного развития ребенка.

* Приложение 6.1. Индивидуальный профиль духовно-нравственного развития личности ребенка.

* Приложение 7. Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения (воспитательный идеал).

* Приложение 8. Анкета «Ребенок глазами родителей».

Мониторинг развития группы детей.

* Приложение 9. Групповой «портрет» сформированности основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.

* Приложение 10. Сводная таблица результатов мониторинга формирования основ духовно-нравственного развития группы детей.

График проверки: 1, 2 неделя сентября; 3, 4 неделя апреля.

9. Список литературы:

1. И.Д. Полуянов. «Деревенские святцы»
2. Житие Святителя Николая Чудотворца Мир Ликийских
3. Истоковедение, т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). Издание 5е (дополненное)
4. Истоковедение т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»)
5. «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет)
6. «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет)
7. «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет)
8. «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет)
9. «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет)
10. Истоковедение, т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию)