

**Итоги мониторинга достижений детьми планируемых результатов
освоения программы
МАДОУ города Нижневартовска № 15 «Солнышко»
за два учебных года
(2017-2018 год, 2018-2019 год)**

Для определения уровня владения воспитанниками программным материалом по пяти образовательным областям было проведено первичное обследование, что позволило судить об исходном состоянии уровня сформированности знаний детей.



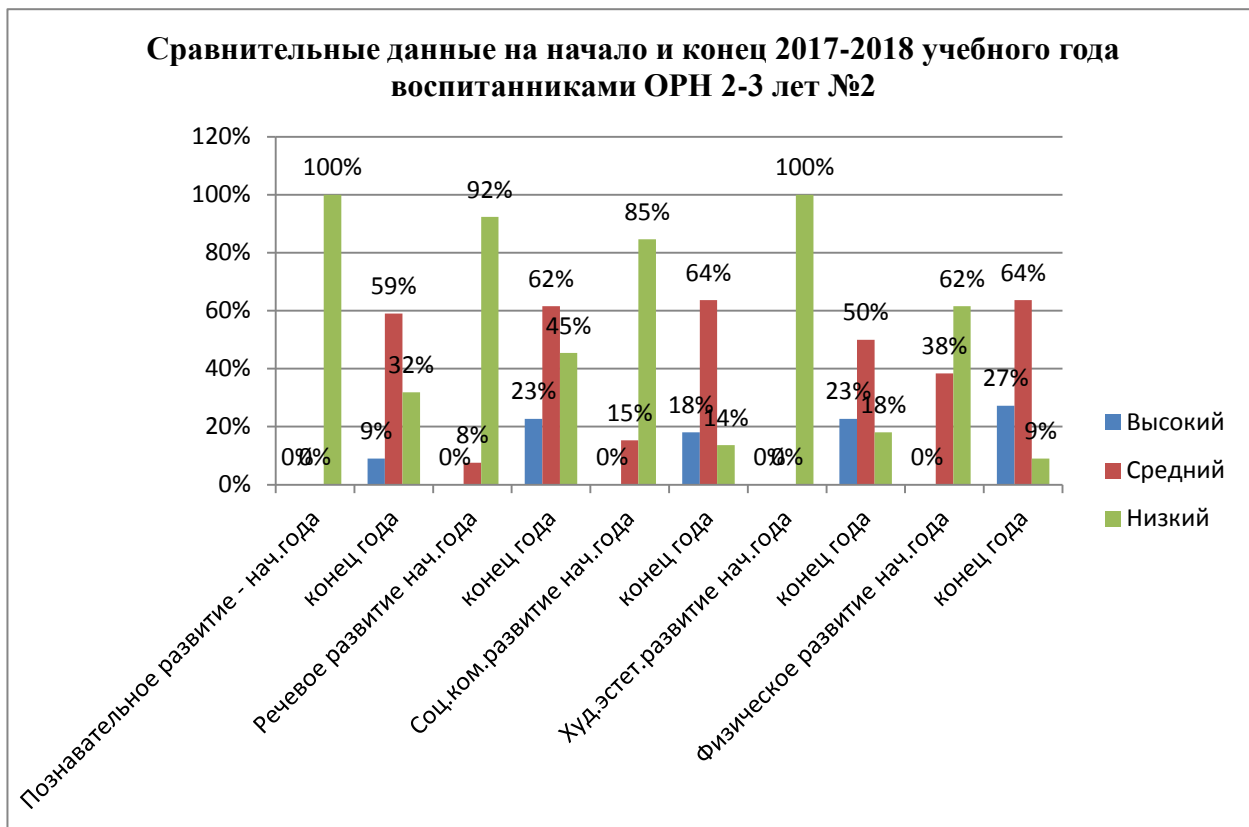
В ходе обследования было выявлено, что наибольшие затруднения воспитанники имеют в таких образовательных областях как познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие.

Исходя из полученных данных, нами составлен план работы с воспитанниками по углублению и обогащению знаний детей по данным образовательным областям.

В процессе реализации плана работы с воспитанниками мы уделяли внимание наиболее слабым моментам: воспитывали умение быть

внимательными к себе и окружающим, играть малыми группами, давали элементарные знания о видах изобразительного искусства, учили правильно и аккуратно работать с художественным материалом и инструментами, а также развивали ловкость, гибкость и выносливость.

В конце учебного года были следующие результаты:



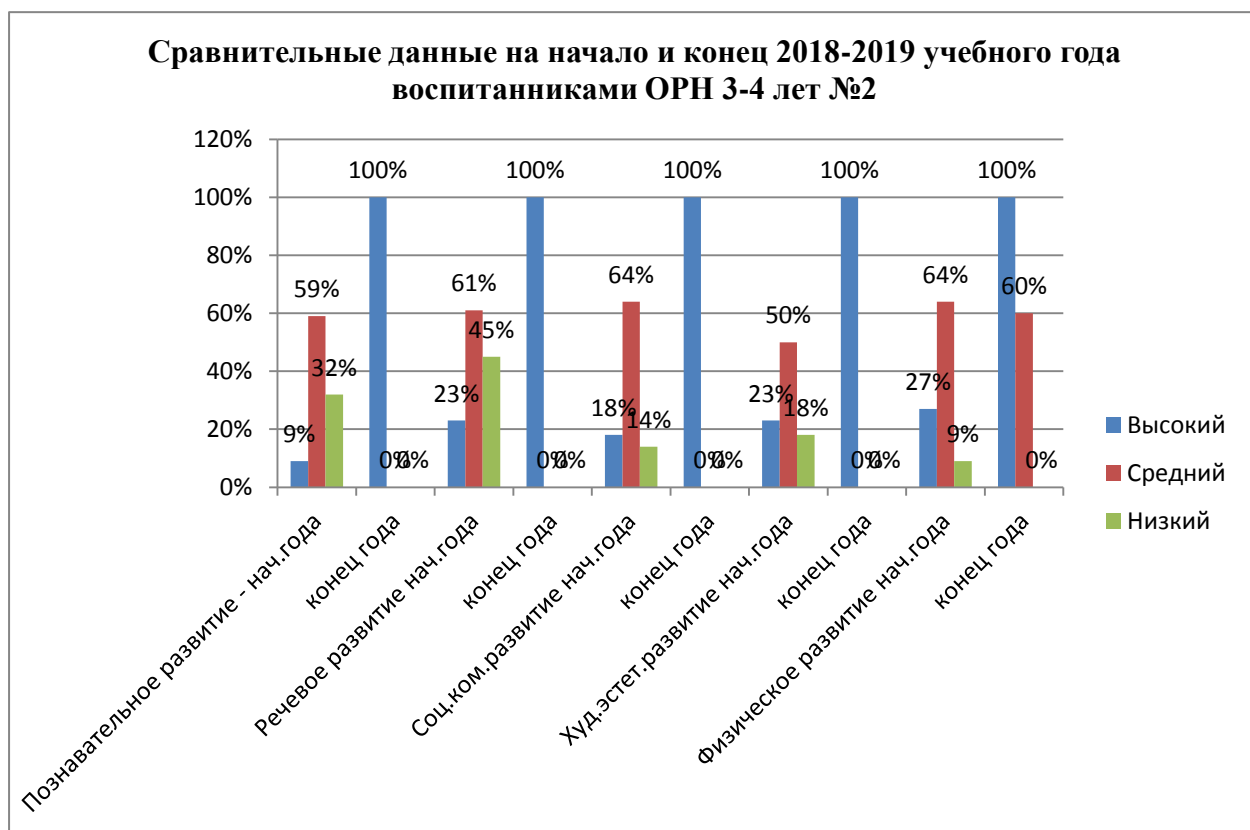
Реализация запланированной работы с воспитанниками позволила уменьшить показатели низкого уровня усвоения программного материала у воспитанников по познавательному развитию на 68%, на 46% речевое развитие, на 71% по социально-коммуникативному развитию, на 81% понизился показатель низкого уровня по художественно-эстетическому развитию, доля воспитанников с низким уровнем физического развития уменьшилась на 52%.

Полученные данные позволяют говорить о результативности систематической и планомерной работы.

Работа по данным образовательным областям нами была продолжена и во второй младшей группе.

В календарно-тематическое планирование мы внесли изменения и дополнения в соответствии с возрастными особенностями. План дополнили разнообразными формами, методами и приёмами работы с воспитанниками. Обучение и развитие детей осуществляли в процессе совместной, самостоятельной, специально-организованной, а также индивидуальной деятельности.

В данной возрастной группе нами велась работа не только с воспитанниками, но параллельно и с родителями. В конце учебного года мы оформили сравнительную таблицу данных по качеству усвоения программного материала за 2018-2019 учебный год.



Из полученных данных видна положительная динамика усвоения воспитанниками программного материала.